



普通科専門コース設置校 大阪府立緑風冠高等学校

所在地 〒574-0072 大東市深野4丁目12番地1 JR学研都市線「野崎」駅 西へ1km 最寄駅

緑風冠高校では、 2つの専門コースを新設し、生徒一人ひとりの自主性と自律性および社会性を育みながら学力向上を図り、生徒の進路実現をめざします。

【めざす学校像】

新しい時代を担う英知と、豊かな人間性・創造性・社会性を身につけた 人材を育成する学校をめざします。

【生徒に育みたい力】

- 1. 社会の一員である意識を高く持ち、社会に主体的かつ積極的に参加し貢献する力
- 2. 柔軟な発想で、新たな課題に意欲的に取り組む力
- 3. 自らの考えを的確に伝えるとともに、他者や異文化を理解し、相互理解に結びつける コミュニケーションカ
- 4. 将来に夢と希望を持ち、実現までのキャリアビジョンを自ら設定する力

【専門コースの内容】

①人文・英語発展専門コース

「現代文演習」や「総合英語」などの文系の演習や探究の科目を多く設定し、発展的かつ応用力を育む授業を実施 することにより文系難関・中堅私立大学や、外国語系大学への進学希望者の進路実現をめざします。また、英語検 定の受験を推奨し、合格に向けた指導を行います。

②理数・看護発展専門コース

「理数数学特論」、「理数化学」、「看護医療数学」、「看護医療総合演習」などの理系および看護系の演習や探究の科 目を多く設定し、発展的かつ応用力を育む授業を実施するとともに、少人数制の講座で生徒一人ひとりの学びをし っかりと支援します。理系難関・中堅私立大学や専門学校、看護系大学や看護専門学校への進学希望者の進路実現 をめざします。

《専門コースを選択しない人は次の系を選択します》

*総合系・・・2・3年次にさまざまな進路に対応する選択科目を設け、生徒の多様な進路希望の実現をめざします。 (スポーツ系大学進学、芸術系大学進学、就職等)

【教育課程等】

■ 教育課程編成方針・・・大学進学を中心とした多様な進路希望に対応します。

1年生:全員共通履修で基礎学力の育成を図ります。

2年生:2つの専門コースと総合系に分かれ、興味・関心・進路希望に応じた学習を行います。 3年生:個々の進路希望に応じた科目選択により、学力向上を図り、進路実現をめざします。

■ 教育課程のイメージ

| 学年 | コース・系 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 1 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 22 | 2 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 30 | 31 | 32 |
|----|--------------|----------|------|----|---------------|----|-----------|---------------------|------------------|---------------|--------------|-----------|----------|-------|------|------|----------------|-----------------------|------------------|------------|-----------------------|----------------|--------|--------|------|----------|---------------------------------------|------|-------|------|----|
| 1年 | 共通履修 | 国語総合 | | | | | | 現代 数学 I 社会 | | 数学A | | | 化学 基礎 | | 学礎 | 芸征 | 術 I 体育 | | 体育 | 保健 | | 家庭基礎 | | コミュニケー | | 英語 | | stup | HR | | |
| | 人文・英語発展専門コース | 現代文B | | | 世界 | 史B | | 本史B 数学 II 地理B | | 物理基础 or生物基 | | | 体育 | | 保健 | 社会と | コミュニケーション 英語 Ⅱ | | | 数学B 古 | | 典B | 3 芸術Ⅱ | | 総合 | 英語 | 英文法 演習 | stup | HR | | |
| 2年 | 理数・看護発展専門コース | 現代文B現代文B | | 世界 | 史A | | 史B b理B | 数学Ⅱ | | | 物理基 or生物基 | | 体: | | 保健 | | | _{ニケー} 英語] | ション | 数学日 | | 文法 | 化学 | | 数学探究 | | 物理探究 or生物探究 看護医療 3ミ1ニケーション演習 | stup | HR | | |
| | 総合系 | | | 世界 | 史B | | 史B 連理B | 数学Ⅱ | | 物理基 or生物基 | | | 体 | | 保健 | | | ニケー 英語] | ·ション I | 古典B | | 文法 | 芸術Ⅱ | | 選技 | 尺① | 選択② | stup | HR | | |
| | 人文・英語発展専門コース | 玥 | 代文 | В | 日本史B or地理B | | 体 | 育 | コミュニケーション 英語Ⅲ | | | 古典B | | 世界史B | | 数学演習 | | 古典演習 | | | 代文 習 | 世界史演 or日本史演 | 総合 | 合英語 | | 文法 [習 | 時事英語 | 英語 | 英語理解 | stup | HR |
| 3年 | 理数・看護発展専門コース | 現代文B | | | 日本史B or地理B | | 体育 | コミュニケーション | | | | 学Ⅲ | | 数学Ⅲ演習 | | 英語 | | <u>-</u> | | 理数 数学特論 | ^{特論} 理数物理 | | or理数生物 | | 理数 | | 化学 | stup | HR | | |
| | | | | | | | | | 英語Ⅲ | | 国 | 国語演習A | | 国語演習B | | 数学演習 | | 践 | 読解演習 | | 化学 | | | | | 総合 | | 数学 | | | |
| | 総合系 | 玥 | 現代文B | | 史B 理B | 体育 | | | illon 英語 I | | 古典B | | 世界史B | | 政治経済 | | 数学B | | | 語践 | 生 ^t or地 | | 英文法 | | 選打 | 尺③ | 選択④ | stup | HR | | |

※stup・・・・・ 総合的な学習の時間「Start Up」の略称。生徒一人ひとりの社会的・職業的自立に向けたキャリア 指導を行い、キャリアビジョンを自ら設定する力を育成します。

■ 専門コースの特色ある科目

- ① 人文・英語発展専門コース・・・「英語理解」、「総合英語」、「英文法演習」、「時事英語」、「現代文演習」など
- ② 理数・看護発展専門コース・・・「理数物理」、「理数生物」、「理数化学」、「理数数学特論」、「看護医療数学」、「看護医療総合演習」など

【学力向上に向けたさまざまな取組み】

■基礎学力の充実・・・・・・ 1年生の「英語表現 I」および2年生の「英文法演習」で習熟度別少人数授業を実施し、生徒一

人ひとりの学力に応じた学習指導により、基礎学力の向上を図ります。

■7時間授業の実施・・・・・ 週2日、50分の7限授業を取り入れることにより、学習時間を確保し、基礎から応用まで生徒

のより確かな学力の定着と向上を図ります。

■学習環境の整備・・・・・ I C T機器や自学自習用の机、及び空調を整備した「**セミナールーム**」を設置します。小論文指

導やゼミ形式の授業など生徒のニーズに応じた教科指導や放課後の自習等で活用し、希望の進路

を実現する学力を育むとともに生徒の主体的な学習の促進を図ります。

【進路実現に向けたさまざまな取組み】

■キャリア支援の充実・・・ 「キャリアガイダンスルーム」を整備し、将来の職業選択を見据えて、1年生では「職業インタ

ビュー」、2年生では「希望進路分野別説明会(外部講師を招聘)」、3年生では進学希望者に「キ ャンパス体験」、就職希望者に「職場見学会」等、進路実現に向けたキャリアガイダンスを実施

します。

■進学希望者への支援・・・ 6限授業の日や長期休業中に難関私立大学受験対策等の特別講習を実施します。さらに保護者及

て、牛徒対象の進学説明会や進路講演会等を行い、進学希望者の進路実現を支援します。

【生徒の主体性と社会性を育むさまざまな取組み】

■高大連携の推進・・・・・・ 地元の大学等と連携を進め、「ビジネス英語探究」や「実用数学演習」等の高度な内容の出前授業

や大学における講義体験等を通じて、生徒の主体的な学びの促進と学習意欲の向上を図ります。

■地域・社会への貢献・・・・ 地域の方々を対象とした『陶芸教室』や小学生の親子を対象とした『理科実験教室』の運営、日

本赤十字のボランティア活動への参加等を通して、生徒の社会や地域への貢献意識を高めます。

<H28: 7人>

<H28: 20人>

【成果指標】

■関関同立、産近甲龍、外国語大学(関西外大・京都外大)の合格者数 30 人以上

■看護系大学・短大の看護学科、看護専門学校の合格者数 30 人以上

■授業満足度 80%以上 <H28:59.8%>