



# 総合学科 大阪府立枚方なぎさ高等学校

夢や希望の実現に向けて主体的に学び、探究する力を育てます

所在地 〒573-1187 枚方市磯島元町 20-1

最寄駅 京阪本線 『御殿山駅』から 600m

京阪本線 『枚方駅』から1200m

## 【めざす学校像】

生涯にわたり学習する基盤を培い、自らの個性を生かし主体的に課題を解決できる力を育む学校

## 【生徒に育みたい力】

- ① 人生を豊かにするための思考力・判断力・表現力などを含めた**確かな学力**
- ② 自分の考えを他者に伝え、表現する**コミュニケーション力**
- ③ 将来を設計し、夢に向かって努力する**キャリアデザイン力**
- ④ 多様な考え方や立場を理解し、他者と協力・協働する**社会形成能力**

## 【教育課程等】

### ■教育課程編成方針

- 1 『自己を発見する』: 1年次には、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業により、主体的に学ぶ力を伸ばすとともに、「10年後の自分」をデザインできるように「産業社会と人間」を中心としたキャリア教育を通して自己を発見します。
- 2 『自己を表現する』: 2年次には、グループ学習や発表を重視した選択科目の授業により、自己を表現する力を高めます。また、アカデミックインターンシップ（大学での研究活動体験）や企業見学等を通じて「10年後の自分」を描きます。
- 3 『自己を実現する』: 3年次には、より専門性の高い各系列の選択科目により、「10年後の自分」を実現するために必要な知識と技能、および、それらを活用する実践力を身につけます。

### ■教育課程のイメージ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											
1年	国語総合			現代社会			数学I			数学A			化学基礎			体育			保健			芸術I			コミュニケーション英語I			英語表現I			家庭基礎			社会と情報			産業社会と人間			L H R	
2年	現代文B			世界史A			日本史A			数学II			科学と人間生活			体育			保健			コミュニケーション英語II			社会と情報			系列・自由選択科目(10単位)										総合的な学習			L H R
3年	現代文B			体育			コミュニケーション英語III			系列・自由選択科目(20単位)																	総合的な学習			L H R											

### ■系列設置の趣旨

生徒一人ひとりが自らの個性や可能性を伸ばし、夢や希望を実現することができるよう5つの系列を設置し、主体的に学び探究する力を育成する授業や、地域の事業所、大学等と連携した体験学習等を実施します。

## 【系列の内容と主な科目の例】

① 「生活看護」系列⇒生活や看護に関わる学習や病院等での実習を通じて、命の大切さを学び、医療現場で活躍できる人材を育成し、看護・医療系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

科目名…看護数学探究、医療物理、生命科学、生活産業基礎、フードデザイン

② 「芸術表現」系列⇒美術や音楽などの芸術系や体育などの表現系の学習を通じて、豊かな人間性を育みながら、それぞれの専門分野で活躍できる人材を育成し、芸術系及び幼児教育・保育・体育系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

科目名…芸術概論、保育芸術、陶芸入門、体育課題研究、ソルフェージュ、ビジュアルデザイン

資格…カラーコーディネーター

③ 「国際文化」系列⇒外国語・国際系大学等との連携した語学学習や異文化体験を通じて、国際理解を深め、グローバルに活躍できる人材を育成し、外国語・国際系の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

科目名…多読英語、実践英語、時事英語、世界遺産入門、異文化理解

資格…英語検定、世界遺産検定

④ 「知的探究」系列⇒アカデミックインターンシップなどの探究的な学習を取り入れながら、今後の大学入試に対応できる応用力を身につけ、国公立及び私立の難関大学進学をめざします。

科目名…現代文演習、世界史近現代、理系数学探究、自然科学探究、英語アドバンスト

⑤ 「地域創造」系列⇒地域の歴史や文化などを学ぶとともに、その活用および発信の方法を身につけることにより、消防士や警察官などの公務員や地元企業などへの進路を実現し、地域活性化に寄与する人材育成をめざします。

科目名…ビジネスマナー入門、情報活用演習、小論文演習、防災入門、枚方・大阪学

資格…ビジネス能力検定、防災検定

## 【特色ある取組み】

### ■一人ひとりの個性を伸ばし、進路希望を実現する教育環境

- 新たに整備した「アクティブ・ラーニングルーム」では、ICT機器を活用して、グループ学習・発表を重視したアクティブ・ラーニングを実践し、コミュニケーション力・プレゼンテーション力を育成します。
- 新たに整備した「ガイダンスルーム」では、進学先や就職先に関する資料を充実させるとともに、進路別講習を実施するなど、希望する進路を実現する力を育成します。

### ■“最先端に触れ、本物に学ぶ”教育活動

- 新たに整備した「生活看護実習室」において、大学等の教員による出張講義などを行い、看護・医療に関する興味・関心を高め、進路実現に必要な思考力・実践力を身につけます。
- 新たに整備した「ものづくり実習室」において、陶芸などの実践的な授業を行い創造力・表現力を高めます。
- アカデミックインターンシップとして、大学の研究室で講義を受けたり、実験に参加するなど、最先端の学びを体験し、新たな発見を通して自己の可能性を広げていきます。

### ■「大阪版インクルーシブ教育システム」の展開

- 知的障がい生徒自立支援コース設置校として取り組んできたユニバーサルデザインの授業実践（写真・動画等の視覚教材を用いた授業、生徒に分かりやすい板書方法など）をあらゆる教育活動に広げていきます。

## 【成果指標】

- 希望する進路決定率 95%以上 <H29 : 85.5%>
- 学校生活満足度 90%以上 <H29 : 89.2%>
- 看護・医療系の大学・短大・専門学校進学者 40人以上 <H29 : 20人>
- 芸術・保育系の大学・短大・専門学校進学者 40人以上 <H29 : 33人>
- 就職一次決定率 75%以上 <H29 : 53.8%>
- 難関大学（関関同立・産近甲龍）合格 20人以上 <H29 : 6人>