



# 普通科専門コース設置校 大阪府立金剛高等学校

所在地 〒584-0071 富田林市藤沢台2-1-1  
 最寄駅 南海高野線 「金剛」駅 北東へ2.2km  
 南海バス(約15分)「藤沢台6丁目」下車 南へ300m  
 近鉄長野線 「富田林」駅 西へ3.1km  
 近鉄バス(約10分)「藤沢台6丁目」下車 南へ300m

金剛高校では、2つの専門コースを新設し、生徒の多様性を尊重しつつ、一人ひとりの学力を伸ばし、夢や希望に応じた進路の実現をめざします。

## 【めざす学校像】

地域とのつながりや人との出会い、多様な学びを通じて、主体的に学び、自らの人生を切り拓くたくましさを育み、地域社会を支える人づくりをめざします。

## 【生徒に育みたい力】

1. 多様な価値観を尊重し、人を思いやり、協働できる力
2. 自分の考えを的確に人に伝えたり、傾聴できるコミュニケーション力
3. 地域や社会に関心を持ち、参画、貢献しようとする意欲と実行力

## 【専門コースの内容】

### ①生命科学専門コース

病院等と連携した看護体験に加え、「生命倫理」で生命の尊厳を、「生命生物演習」、「生命化学演習」等で必要な知識を身につけることで、看護・医療・栄養系等の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

### ②地域コミュニケーション専門コース

地域の人とのかかわり、地域を支援する人材の育成をめざします。保育や福祉等に関する授業や地域の学校・施設と連携した実習・交流学習を通して、保育・福祉・教育系等の大学・短大・専門学校への進学をめざします。

### 《専門コースを選択しない人は次の系を選択します》

- \* 文系…文系大学への進学に対応できる力を育みます。短大や専門学校、公務員、就職等の進路実現にも対応します。
- \* 理系…理系の大学や専門学校への進学に対応できる力を育みます。

## 【教育課程等】

### ■教育課程編成方針…大学進学をはじめ多様な進路に対応します。

- 1年生：共通・必修科目の履修により、基礎学力の充実に努めます。
- 2年生：2つの専門コースと2つの系（文系・理系）に分かれ、進路に応じた学習に取り組みます。
- 3年生：より進路に対応した選択科目により、それぞれの進路実現をめざします。

### ■教育課程のイメージ

学年	コース・系	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1年	共通	国語総合		世界史A	数学I	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術I	コミュニケーション英語I	英語表現I	家庭基礎	総合的な学習の時間		LHR																			
2年	理系	現代文B		地理A	数学II	物理基礎	体育	保健	コミュニケーション英語II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数II	数B	総合的な学習の時間		LHR																			
	生命科学	現代文B		地理A	数学II	物理基礎	体育	保健	コミュニケーション英語II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数II	数B	総合的な学習の時間		LHR																			
	地域コミュニケーション	現代文B		地理A	数学II	物理基礎	体育	保健	コミュニケーション英語II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数II	数B	総合的な学習の時間		LHR																			
3年	文系	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			
	理系	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			
	生命科学	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			
3年	地域コミュニケーション	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			
	理系	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			
	生命科学	現代文B		日本史A	地学基礎	英語表現II	社会と情報	物理 or 生物	化学	数III	英語演習A or 数B	英語演習B	数III	英語演習B	総合的な学習の時間		LHR																			

### ■専門コースの特色ある科目

- ①生命科学専門コース…「生命倫理」、「生命生物演習」、「生命化学演習」など
- ②地域コミュニケーション専門コース…「子どもの発達と保育」、「生活英語」、「保育美術」など

## 【学力向上に向けたさまざまな取組み】

- 基礎学力の向上…電子黒板を活用し、映像や資料を駆使したわかりやすい授業を実施します。また、1年生の英語を中心に少人数展開授業に取り組むことにより基礎学力の向上を図ります。
- 自ら学ぶ力の育成…プレゼン・協働学習等のアクティブラーニング型の授業や放課後等に生徒どうして自発的な学習ができる学びの場『ラーニングコモンズ』を活用し、自ら学ぶ力を育成します。また、ラーニングコモンズの自ら学ぶ学習環境により、進学等に向けた学習姿勢を醸成します。  
※ラーニングコモンズ…テーブルやイスを可動式にし、学びの内容や人数によりレイアウトを自由に変えることができる空間。
- 充実した学習環境…自習室にはブース型机を40脚完備します。各階に自習スペースを設け、どこでも自主的に学習・質問ができる環境を提供します。

## 【進路実現に向けたさまざまな取組み】

- きめ細かなキャリア支援…「キャリアガイダンスルーム」では、インターネットや最新資料等で進路決定に関する情報にアクセスできるだけでなく、常時、教員に気軽に相談ができる環境が整っており、生徒一人ひとりの進路実現に向け、きめ細かく支援します。
- 系統立てた進路学習…外部講師による講演や体験学習を通じて、人権意識や人間関係形成能力、社会への参画意識を育みます。また、コース選択ガイダンスや進路講演、進路別説明会、大学等の出前授業、キャンパス見学会等、系統立てたキャリア学習で進路実現に向けた意識・意欲を育みます。
- 進学希望者への対応…1年生から学習実態調査や外部模試等で学習状況の把握に努め、放課後や長期休暇中に進学講習を実施します。また、外部の通信衛星講習等も活用して、難関・中堅大学への進路実現を支援します。

## 【生徒の主体性を育むさまざまな取組み】

- 地域連携の推進…近隣の幼稚園、保育所、小・中学校、福祉施設との交流や、地元中学校区のクリーン活動、地域の催し等への参加を通じて、社会へ参画する意欲と実行力を育みます。
- 生徒主体の学校行事…体育祭や文化祭等の学校行事を企画、準備、運営することで、マネジメント力を育みます。
- 共生意識の育成…障がいのある生徒と障がいのない生徒が「ともに学び、ともに育つ」共生推進教室設置校の特色を活かし、多様性を認め合い協働できる豊かな感性を醸成します。

## 【成果指標】

- 国公立、関関同立、産近甲龍の合格者数 70人以上 <H28：42人>
- 看護、医療、栄養系への進学希望者の合格率 100% <H28：97%>
- 授業満足度 80%以上 <H28：71.9%>
- 学校教育自己診断の進路指導項目満足度 85%以上 <H28：82.4%>