

目 標

本文に記載の「目標」「事業目標」について、主なものを一覧表で記載しています。

《 目 標 》

★は本文中に具体的な数値目標が示されているもの

目 標	基本方針	重点項目		現 状	目 標
1	1	1	「全国学力・学習状況調査」の各教科・区分の平均正答率	【H20年度】 小学校 57.7% (全国：59.9%) 中学校 57.9% (全国：61.7%)	全国平均正答率を上回る
1	1	1	「全国学力・学習状況調査」の無解答率	【H20年度】 小学校 9.3% 中学校 11.1%	無解答率「0」をめざす
1	1	2	普段（月～金）の家庭学習の時間が30分より少ない児童生徒の割合	【H20年度】 小学校 23.7% 中学校 21.6%	当面、全国平均以下にし、将来的に0%をめざす
1	1	3			学校の適正規模が確保されるよう支援
1	1	4	暴力行為、不登校、中途退学数	【H18年度】 →【H19年度】 暴力行為 小6：287人 →中1：1,814人 不登校 小6：581人 →中1：1,618人 中途退学 →高1：1,956人	状況の改善
1	2	5			府立高校を中学生にとって一層魅力ある「入りたい学校」とする
1	2	6			各学校をすべての生徒にとって「入ってよかった学校」とする
1	2	7			生徒の学校生活における満足度、自己の成長についての充実感を向上
1	3	8	府立支援学校の教育環境	【H20年度】 200人超 9校 (内300人超 5校)	児童生徒数150～200人程度の規模を大きく上回っている府立支援学校の教育環境の充実
1	3	8	通学バスの片道乗車時間	【H20年度】 約1割の児童生徒が60分を超える	60分以内にする
1	3	8	知的障がい高等部卒業生徒の就職率	【H19年度】 17.8%	毎年3～4ポイント程度増加させ、H25年度までに倍増させる

目標	基本方針	重点項目		現 状	目 標
1	3	9	自立支援推進校、共生推進モデル校の平均志願倍率	【H18～20年度】 3.52倍	公立高校前期入学者選抜の平均志願倍率（H18～H20：1.44倍）に近づける
1	3	10			地域で学び地域ではくむための、きめ細かな指導・支援を充実
1	3	11			府立支援学校、市町村教育委員会の体制強化
1	3	12			障がいのある全ての幼児児童生徒における就学前から学校卒業後までを見据えた一貫した支援教育の推進
1	4	13	「体力・運動能力調査」の結果	【H19年度】★ ・反復横跳び ・20mシャトルラン ・50m走	全国平均を上回る
1	4	13	運動部入部率	【H19年度】 中学校：64.8% （全国：65.0%） 府立高校：33.2% （全国：42.7%）	全国平均まで高める
1	4	14	「全国学力・学習状況調査」の結果	【H20年度】★ ・7時より前に起床 ・小学校22時、中学校23時より前に就寝 ・毎日朝食をとる	全国平均を上回る
1	4	15	「全国学力・学習状況調査」の結果	【H20年度】★ 毎日朝食をとる	全国平均を上回る
1	5	16			全教員の授業力を向上 教職経験の少ない教員を育成
1	5	17			若い年齢層に対して、管理職に必要な資質とスキルを身につけさせる
1	5	18			優秀な教員を最大限確保
1	5	19			「がんばっている」教員に対し、応援方策を充実
1	5	20			「指導が不適切である」教員に厳格に対応
1	6	21	組織的な授業評価の実施状況	【H19年度】 府立高校 27.7% 支援学校 28.0%	全府立学校で組織的な授業評価を実施

目 標	基本 方針	重点 項目		現 状	目 標
1	6	22	暴力行為の発生件数	【H19年度】 公立小学校 411 件 公立中学校 5,295 件	全国平均を下回る水準に 減少
1	6	22	いじめの認知件数	【H19年度】 公立小学校 1,163 件 公立中学校 1,872 件	根絶をめざす
1	6	22	不登校児童生徒数	【H19年度】 公立小学校 1,579 件 公立中学校 7,236 件	減少させる
1	6	23			校務の効率化を図る
1	7	24			学校や通学路の安全確保 安全教育の推進
1	7	25	府立学校の耐震化率		平成 27 年度末までに 100%
2	8	26			社会全体で子どもたちを はぐくむ環境づくりを推 進
2	8	27			保護者が家庭教育（子育て）において、自らの役割に気づき、果たせる環境の醸成
2	8	28	小学校区における放課後等の子どもたちの体験活動や学習活動の場の数	【H20 年度】 402 箇所（予定）	全小学校区
3	9	29	「全国学力・学習状況調査」の結果	【H20 年度】★ ・将来の夢や目標を持っていますか ・自分には良いところがあると思いますか ・難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか	全国平均以上にする
3	9	29	府立高校[全日制]卒業生における「一時的な仕事に就いた者」の数値	【H19 年度】 2.7%	ゼロにする
3	9	29	府立高校[全日制]におけるインターンシップ実施率	【H19 年度】 65.3% (全国：68.1%)	全国平均以上にする
3	9	30			人権侵害事象及びいじめ等問題行動の減少
3	9	31	読書が好きな子どもの割合	【H20 年度】 小 6 42% (全国：46%) 中 3 33% (全国：44%)	全国平均以上とする

目 標	基本方針	重点項目		現 状	目 標
3	9	31	全校一斉の読書活動	【H19年度】 小学校 88% 中学校 55%	全小・中学校において実施
3	9	32	「こころの再生」府民運動の認知度 (子どものいる世帯における認知度)	【H20年度】 6%	30%
3	9	32	小・中学生が地域の人にあいさつをする割合	【H20年度】 小学校 66% 中学校 54%	小・中学校ともに 100%
3	9	32	「全国学力・学習状況調査」における「将来の夢や目標を持っていますか」の項目での肯定的な回答の率	【H20年度】 小学校 83.0% (全国：84.7%) 中学校 67.1% (全国：70.7%)	全国平均以上にする
3	9	33	弥生文化博物館・近つ飛鳥博物館を利用した小・中学生数	【H19年度】 26,427人	【H25年度】 30,000人以上
3	10	34	ルールやマナーを守る割合	【H20年度】 小学校 72% 中学校 59%	【H25年度】 小学校、中学校ともに 80%
3	10	34	暴力行為の発生件数	【H19年度】 小学校 411件 中学校 5,295件 高校 652件	全国平均を下回る水準に減少
3	10	34	いじめの認知件数	【H19年度】 小学校 1,163件 中学校 1,872件 高校 216件	根絶をめざす
3	10	34	不登校児童生徒数	【H19年度】 小学校 1,579件 中学校 7,236件 高校 4,593件	減少させる
3	10	35	子どもたちが自ら考え、実行する態度		子どもたちが自ら考え、実行する態度の育成 運動場の芝生化の推進