

第2章

今後5年間の具体的取組み

「35の重点項目」について、今後5年間で、次の具体的取組みを進めます。

目標 1 「学校力」を高める

【基本方針 1】小・中学校で、子どもたちの学力を最大限に伸ばします

（重点項目 1）学力向上方策の展開

P53

- ① 授業力の向上
- ② つまづきの発見
- ③ 自学自習力の育成、家庭学習習慣の定着
- ④ 基礎・基本の充実と知識・技能を活用する力の向上
- ⑤ 学力向上のためのPDCAサイクルの確立
- ⑥ 少人数学級編制と少人数・習熟度別指導の推進
- ⑦ カリナビ・ランチによる相談・支援体制の充実
- ⑧ 読書活動の推進

（重点項目 2）家庭、地域と連携した学習機会、教育内容の充実

P61

- ① 放課後学習の推進
- ② 地域と連携したものづくり教育や体験活動等の推進

（重点項目 3）小・中学校の適正規模の確保支援

P64

- ① 小・中学校の適正規模、適正配置の推進

（重点項目 4）校種間の連携強化、就学前教育の充実

P66

- ① 校種間の連携の強化
- ② 就学前教育の充実

【基本方針 2】すべての府立高校が魅力を高めあい「入ってよかった」と言われる学校をめざします

（重点項目 5）特色づくり・再編整備の成果と課題を踏まえた府立高校の充実

P69

- ① 新たな専門学科や専門コースの設置
- ② 教育センター附属研究学校の設置
- ③ 特色づくり・再編整備校への支援方策の充実
- ④ 学校規模の弾力化
- ⑤ 入学者選抜制度の改善

（重点項目 6）幅広い教育ニーズに応える教育内容の充実

P75

- ① 学校の個性化推進
- ② 土曜日等の補習・講習の支援
- ③ 高大連携の推進
- ④ 中高一貫教育の拡大
- ⑤ ものづくり教育をはじめとした産業教育の活性化
- ⑥ 定時制・通信制の活性化

（重点項目 7）生徒の「自立・自己実現」の支援

P85

- ① 人権教育の推進
- ② 府立高校における支援教育の推進
- ③ 生徒支援体制の充実
- ④ キャリア教育の推進
- ⑤ 中退防止の取組み
- ⑥ 奨学金指導・支援の充実

【基本方針3】障がいのある子ども一人ひとりの自立をしっかりと支援します

(重点項目8) 府立支援学校の教育環境の充実	P90
① 府立支援学校の教育環境の整備	
② 通学時間の短縮に向けた通学バスの充実	
③ 障がいのある生徒の就労支援	
④ たまがわタイプ支援学校の整備	
⑤ 府立視覚支援学校の教育環境の整備	
(重点項目9) 府立高校における知的障がいのある生徒の学習機会の充実	P95
① 自立支援推進校・共生推進モデル校の整備	
(重点項目10) 小・中学校における「ともに学び、ともに育つ」教育の推進	P97
① 支援学級の充実	
② 通級指導教室の充実	
③ 小・中学校への看護師配置の促進	
(重点項目11) 府立支援学校のセンター的機能の発揮	P101
① 府立支援学校教員の専門性の向上	
② 府立支援学校の校内体制の整備	
③ リーディングスタッフの活動を支援するための環境整備	
④ 教育実践、教材教具等の共有	
(重点項目12) 一人ひとりのニーズに応じた支援教育の充実	P105
① 「個別の教育支援計画」の作成・活用の促進	

【基本方針4】子どもたちの健康と体力づくりを進めます

(重点項目13) 学校体育の充実	P107
① 体育授業の充実	
② 運動部活動の活性化	
③ 学校における体力向上の推進	
④ スポーツ大会の充実	
⑤ トップアスリートとのふれあいの促進	
(重点項目14) 学校・家庭・地域における健康・体力づくり	P111
① 保護者と連携した基本的な生活習慣確立のための情報提供の推進	
② 健康教育・健康相談の充実	
(重点項目15) 学校における食育の推進	P114
① 栄養教諭による食育の推進	
② 学校給食等の充実	

【基本方針5】教員の力を高めるとともに、指導が不適切な教員を現場からはずします

(重点項目16) 授業力の向上と教職経験の少ない教員への指導・育成	P117
① 校内OJTの充実や校内研修の体制づくり	
② 教育センターの機能強化	
③ 人事異動によるキャリア形成・能力向上	
④ 評価・育成システムの活用	
(重点項目17) 将来、管理職となる教員の養成	P123
① 首席・指導主事への若手教員の登用	
② 管理職として必要なキャリアの形成	
③ 経営スキルの育成指導	
④ 評価・育成システムの活用	
⑤ 民間人、退職校長や行政経験者からの管理職への登用	
⑥ 若手教員からの校長への登用	

(重点項目18) 熱意ある優秀な教員の確保 P127

- ① 選考方法の工夫
- ② 意欲的な学生を教員採用試験受験に結びつける工夫

(重点項目19) 「がんばっている」教員への応援 P130

- ① 評価・育成システムの活用
- ② 新たな研修制度の創設
- ③ 優秀教職員表彰制度の充実

(重点項目20) 指導が不適切な教員への対応 P133

- ① 指導が不適切な教員への対応のシステムの厳格な運用

【基本方針6】学校の組織力と学校へのチーム支援を強化します

(重点項目21) 府立学校の組織的な運営と自立的取組みの支援 P135

- ① 予算面、人事面での校長の裁量権の拡大
- ② 府立学校経営研究発表大会(仮称)の開催
- ③ チームによる支援
- ④ 授業力の向上
- ⑤ 家庭・地域と連携した取組みへの支援

(重点項目22) 小・中学校に対するチーム支援 P141

- ① 子ども支援チームの活動の充実
- ② 学校支援チームの活動の充実
- ③ 市町村独自の問題解決チームへの支援及び育成

(重点項目23) 校務の効率化 P146

- ① ICT化の推進(府立学校)
- ② 教職員の業務負担の軽減
- ③ 授業料等滞納対策に関する体制の整備
- ④ チームによる支援

【基本方針7】子どもたちの安全で安心な学びの場をつくれます

(重点項目24) 学校の安全対策の推進 P150

- ① 市町村や学校の実情に応じた効果的な学校安全対策の構築
- ② 通学路における安全対策の充実
- ③ AEDを使用した応急手当の習得

(重点項目25) 計画的な学校施設・設備の改修・改善 P153

- ① 計画的な学校施設・設備の改修・改善

目標2 学校・家庭・地域をつなぐ

【基本方針8】家庭との役割分担、地域との協力で子どもたちの学びと育ちを支えます

(重点項目26) 教育コミュニティづくりの主体的な推進 P154

- ① 学校を支援する取組みの推進
- ② 子どもたちの生活リズムの確立に向けた取組みの推進
- ③ 地域活動におけるPDCAサイクルのC(評価)、A(改善)の定着・促進
- ④ 地域活動に関わる人・団体等の「つなぎ役」の育成を促進
- ⑤ 多様な活動団体(NPO・企業等)との連携を促進
- ⑥ 大阪「こころの再生」パートナー協定制度の推進

(重点項目27) 保護者のエンパワメントと家庭教育を支える地域ネットワークの構築 P159

- ① 多様な家庭教育(子育て)支援の一体的な取組みの推進

	(重点項目28) 生きる力をはぐくむ体験活動や読書活動の推進	P161
	① 放課後等の子どもたちの体験活動や学習活動等の場づくり	
	② 読書活動の推進	
目標3 子どもたちの志や夢をはぐくむ		
【基本方針9】 子どもたちの豊かな心をはぐくみます		
	(重点項目29) 子どもの成長過程に応じた教育の充実	P163
	① 志や夢をはぐくむ取組みの推進	
	② 道徳教育の充実	
	③ キャリア教育の推進	
	④ 専修学校との連携	
	(重点項目30) 人権教育、障がい者理解教育、国際理解教育、福祉教育の推進	P168
	① 人権教育の推進	
	② 障がい者理解教育の推進	
	③ 国際理解教育の推進	
	④ 福祉教育の推進	
	(重点項目31) 読書活動の推進	P174
	① 子どもの発達段階に応じた読書活動の推進	
	② 読書活動に結びつく実体験（自然体験等）の推進	
	(重点項目32) 社会全体での「こころ」をはぐくむ取組みの推進	P178
	① 「こころの再生」府民運動の推進	
	② 子どもたちの自主的・主体的な活動の創造や充実	
	③ トップアスリートとのふれあいの促進	
	(重点項目33) 歴史・文化等に関する教育の充実	P181
	① 文化財と府立博物館の有効活用	
	② 世界文化遺産の登録に向けた取組みの推進	
	③ 文化・芸術にふれる機会の拡大	
【基本方針10】 責任を持って行動できる大人に育てます		
	(重点項目34) 生徒指導の充実	P185
	① 子どもたちの自主的・主体的な活動の創造や充実	
	② 「こころの再生」府民運動の推進	
	③ 児童生徒への指導・支援体制の充実	
	④ 不登校の未然防止や学校復帰のための支援の推進	
	⑤ いじめ・暴力行為等生徒指導上の課題対応と子ども自身の問題解決力の育成	
	⑥ 携帯電話等の課題に対する総合的な対策の推進	
	⑦ 生徒支援体制の充実	
	(重点項目35) 今日的な課題に対応した教育の推進	P193
	① 環境教育の推進	
	② 小学校等の運動場の芝生化の推進	
	③ 情報教育の推進	
	④ 法教育の推進	