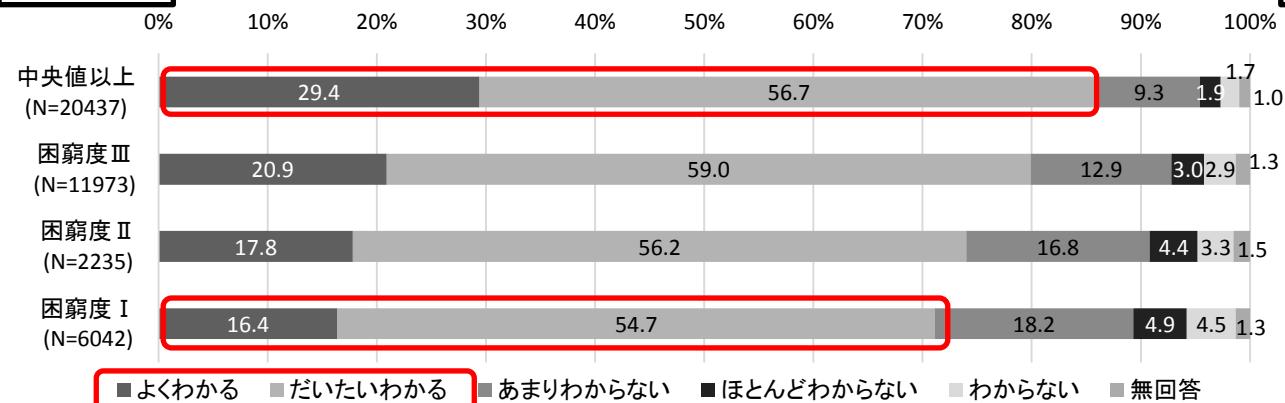


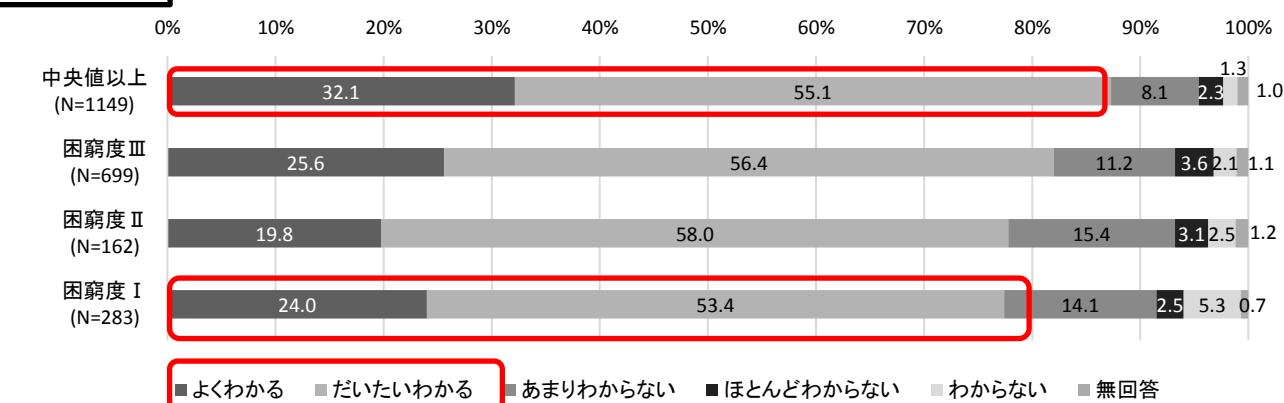
### 3. 子どもの教育に関すること

#### 「困窮度別に見た学習理解度」

##### 43市町村

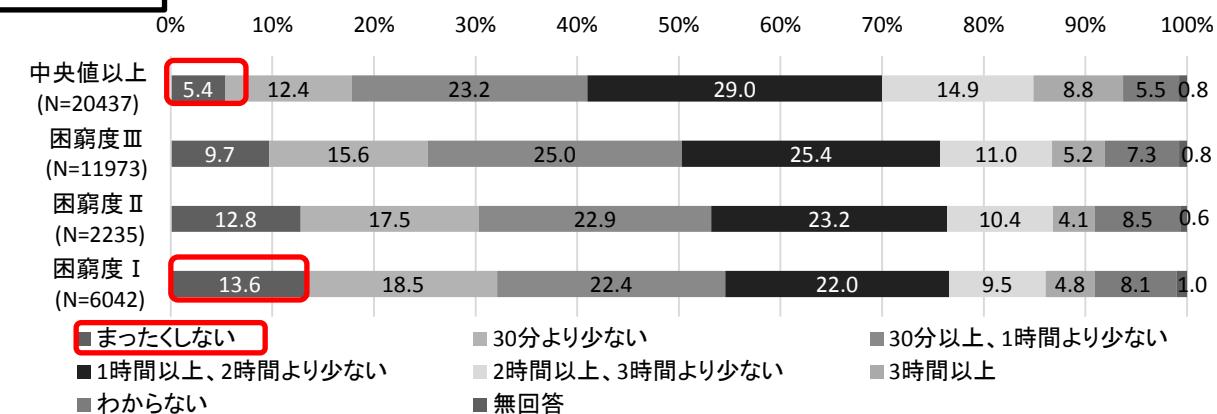


##### 30市町村

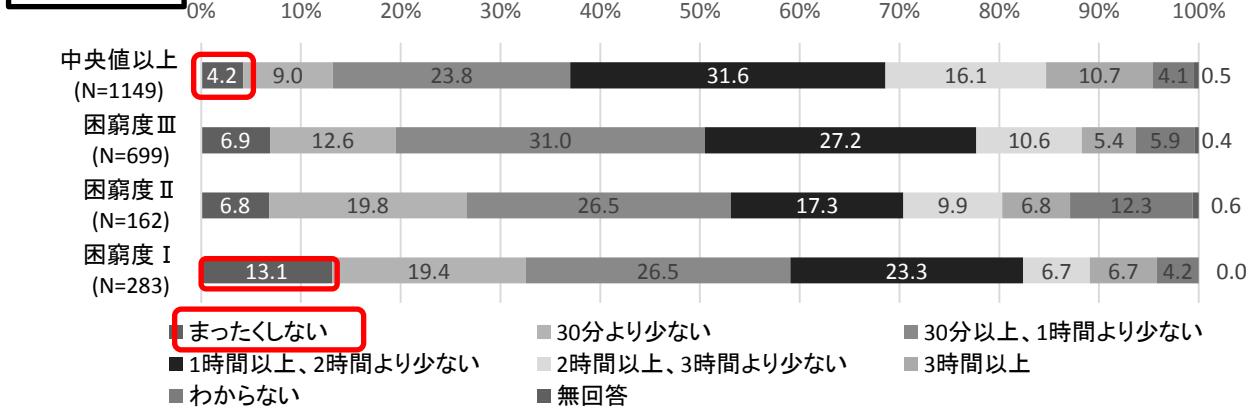


#### 「困窮度別に見た授業以外の勉強時間」

##### 43市町村

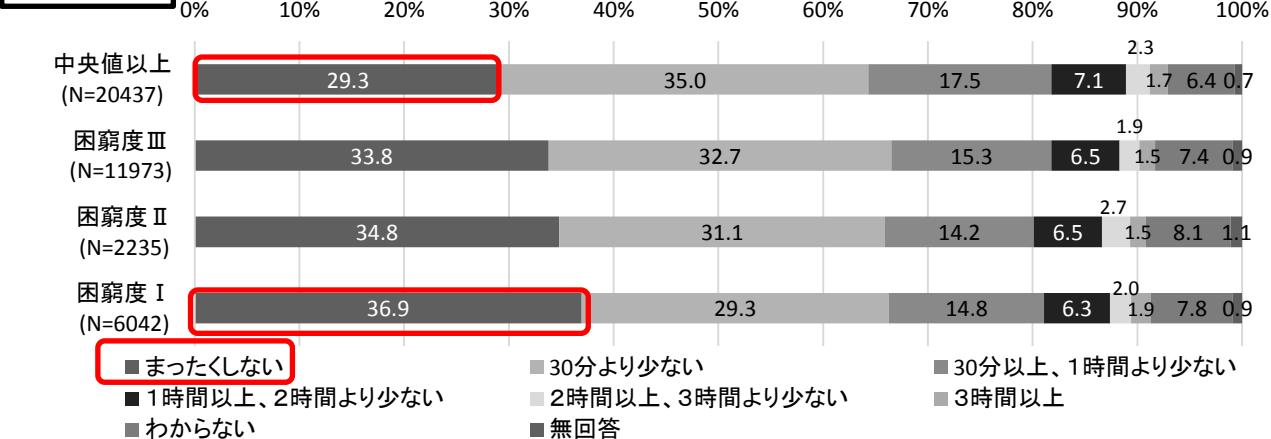


##### 30市町村

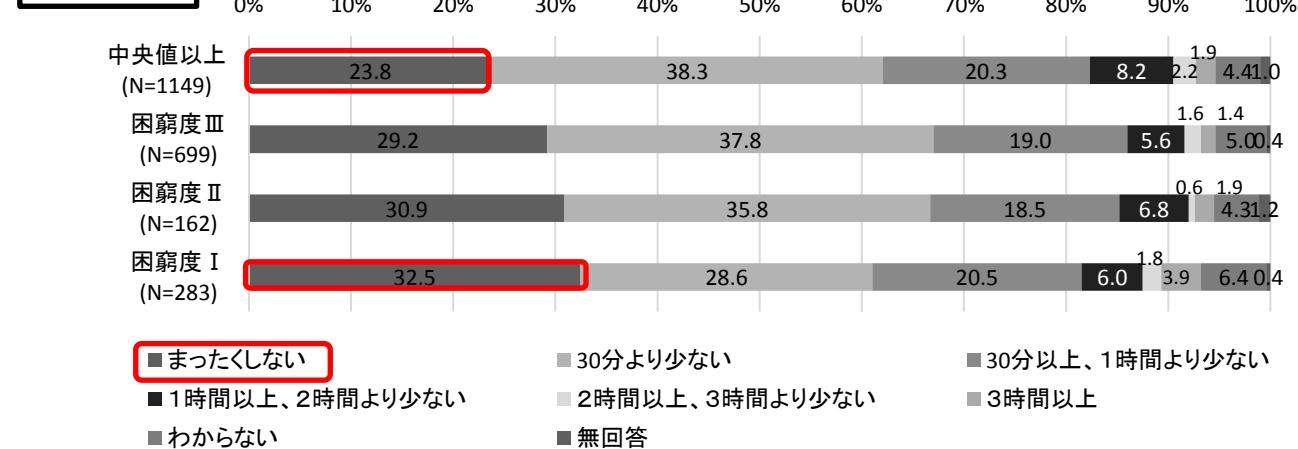


#### 「困窮度別に見た授業以外の読書時間」

##### 43市町村

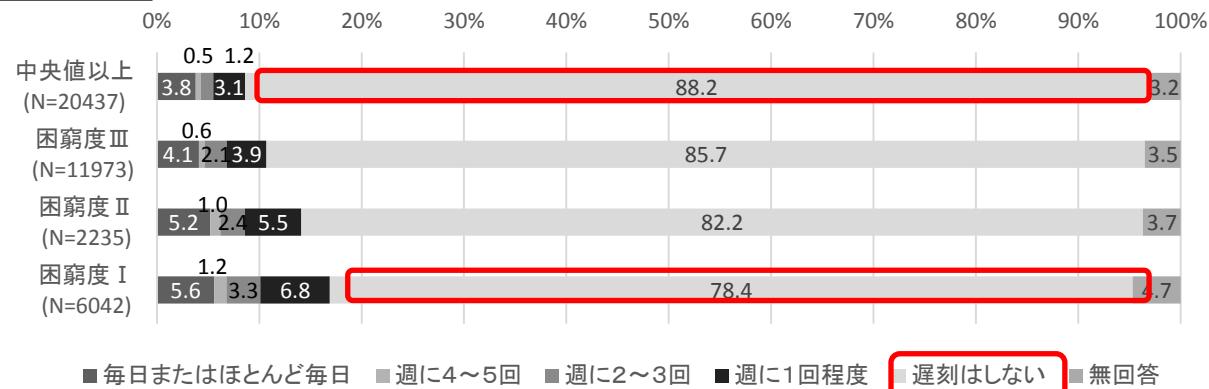


##### 30市町村

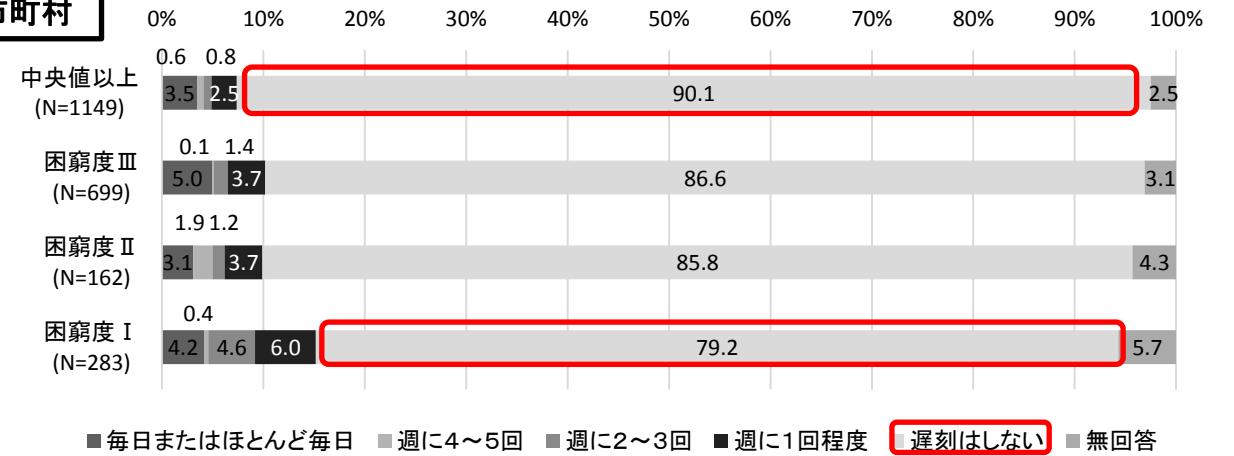


「困窮度別に見た学校への遅刻」

43市町村

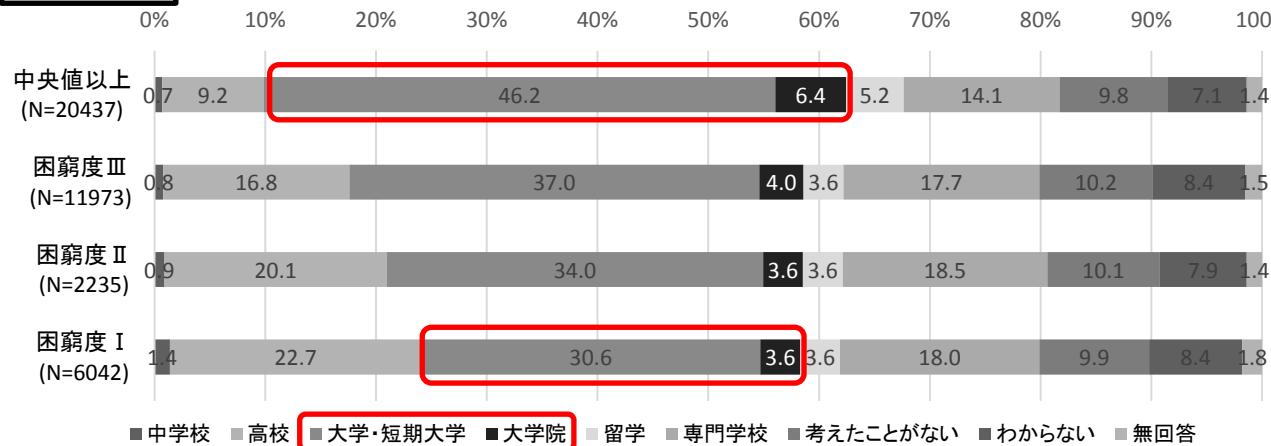


30市町村

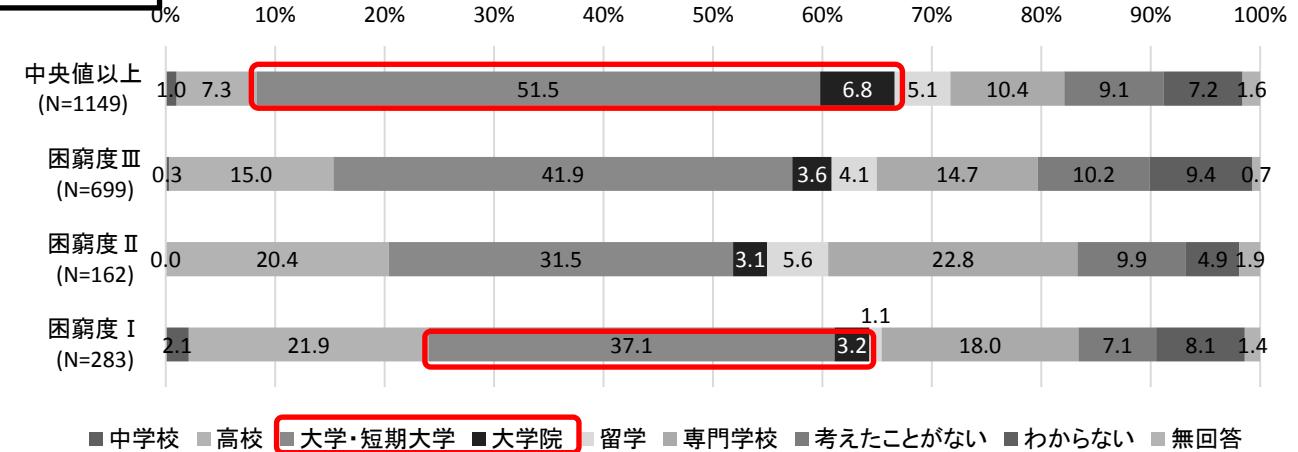


「困窮度別に見た希望する進学先（子ども）」

43市町村

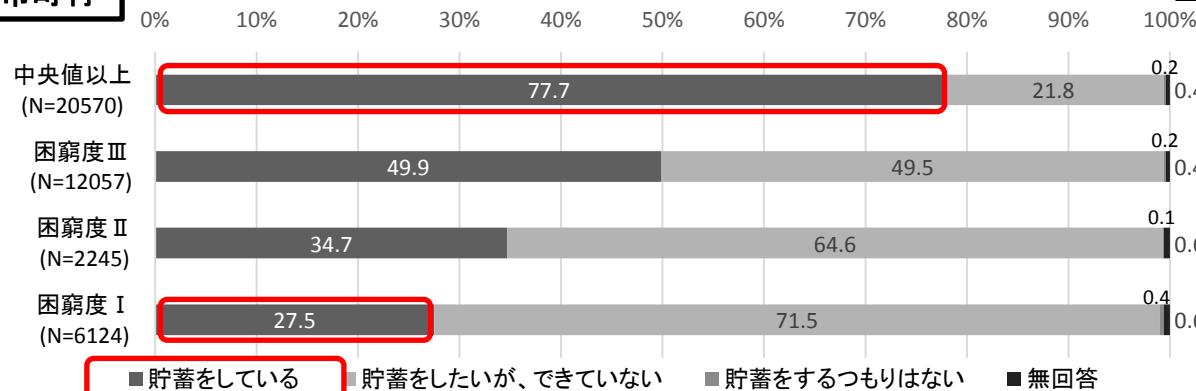


30市町村

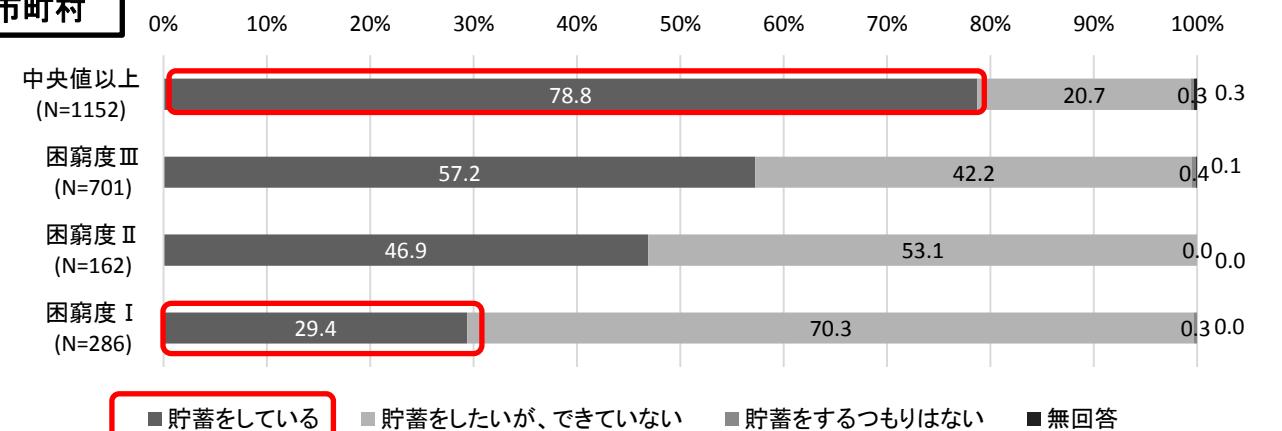


「困窮度別に見た子どものための貯蓄」

43市町村

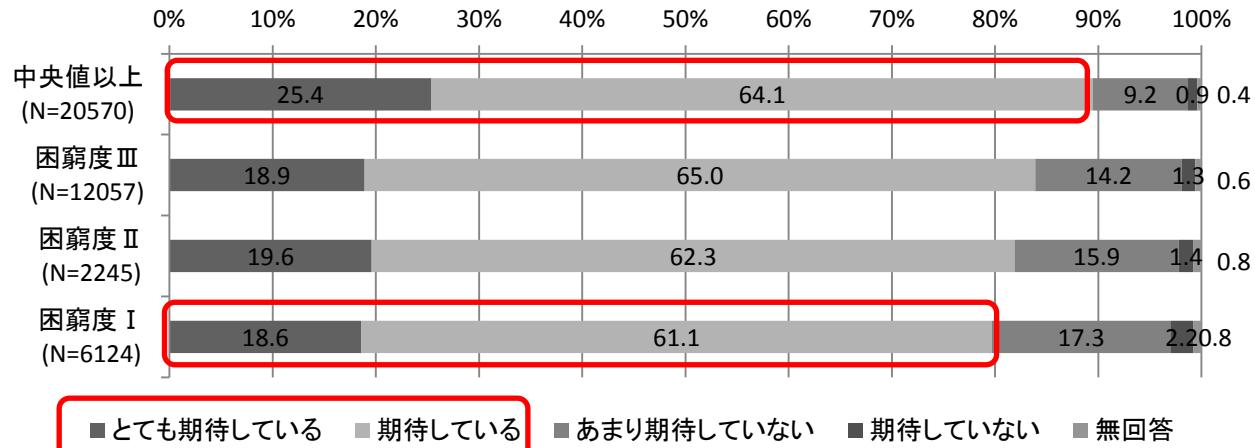


30市町村

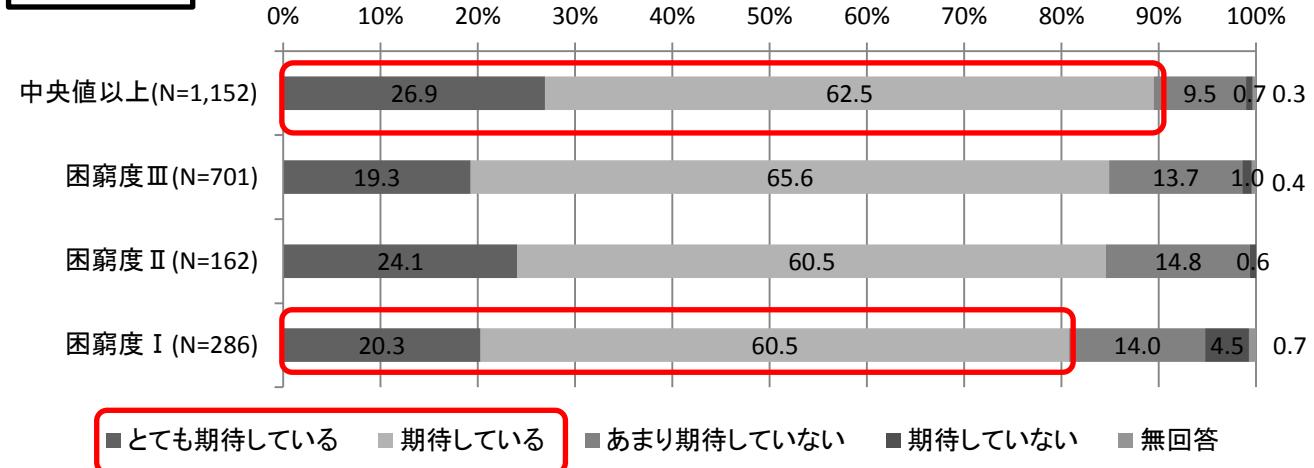


「困窮度別に見た保護者と子どもの関わり(子どもの将来への期待)」

43市町村

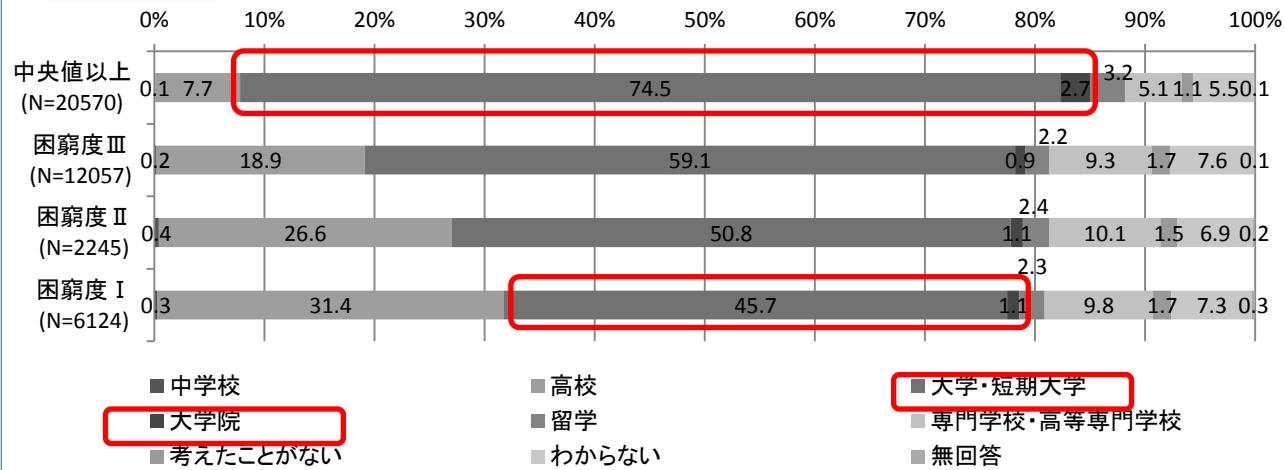


30市町村

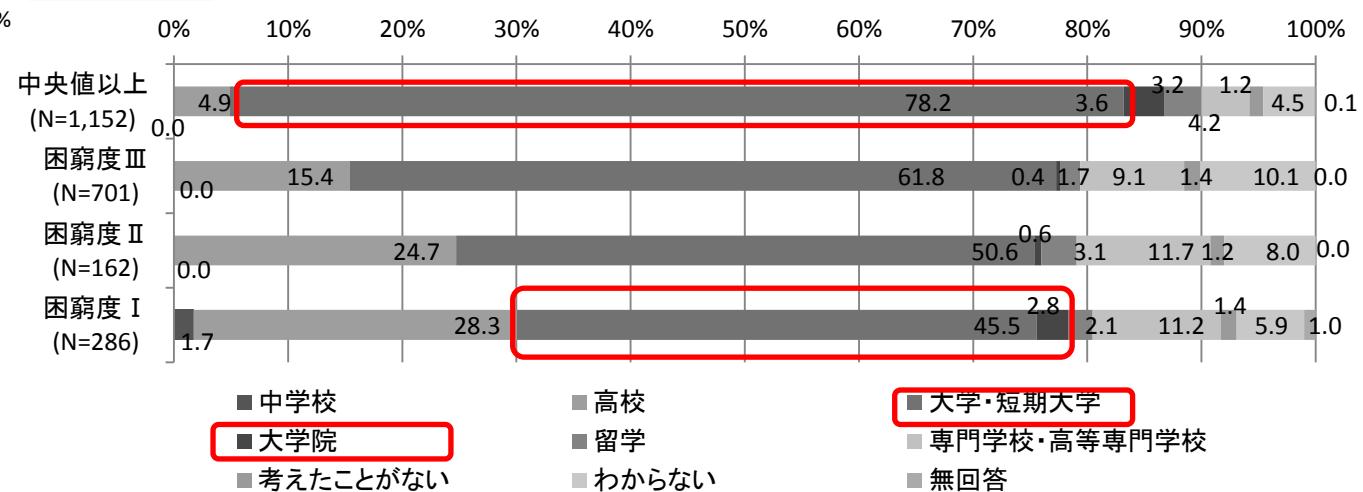


「困窮度別に見た子どもの進学予測(保護者)」

43市町村

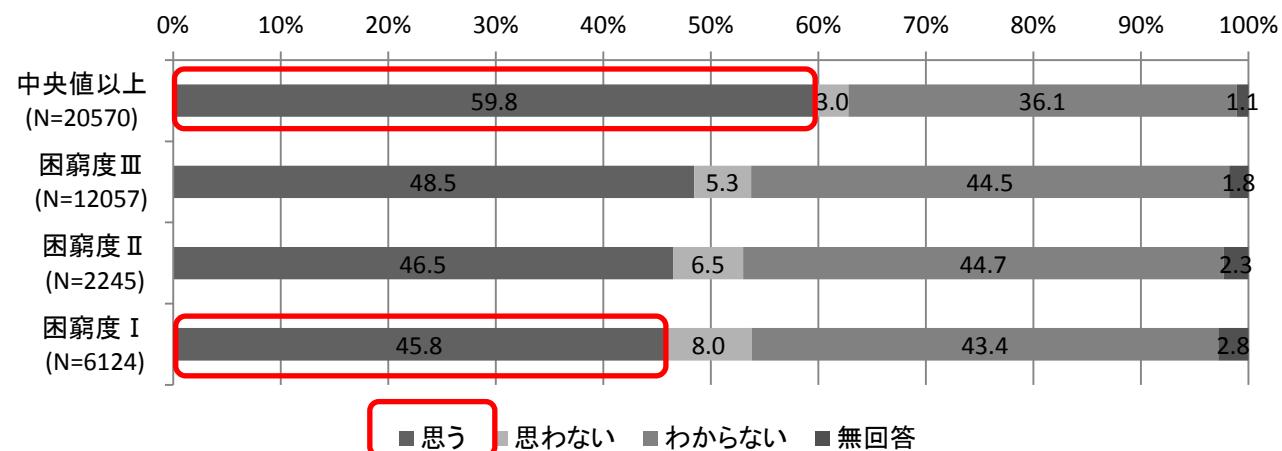


30市町村

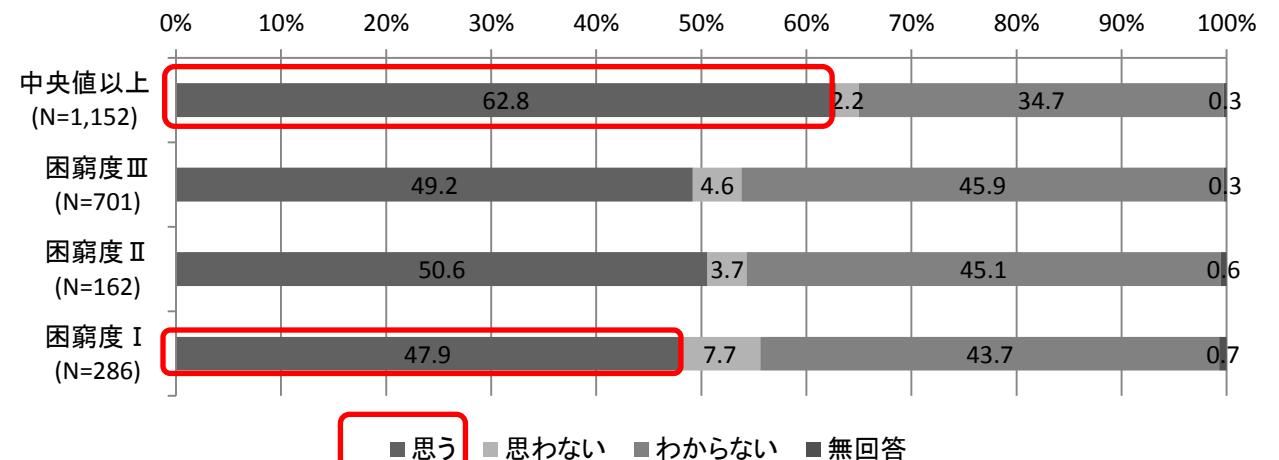


「困窮度別に見た子どもの進学達成予測(保護者)」

43市町村

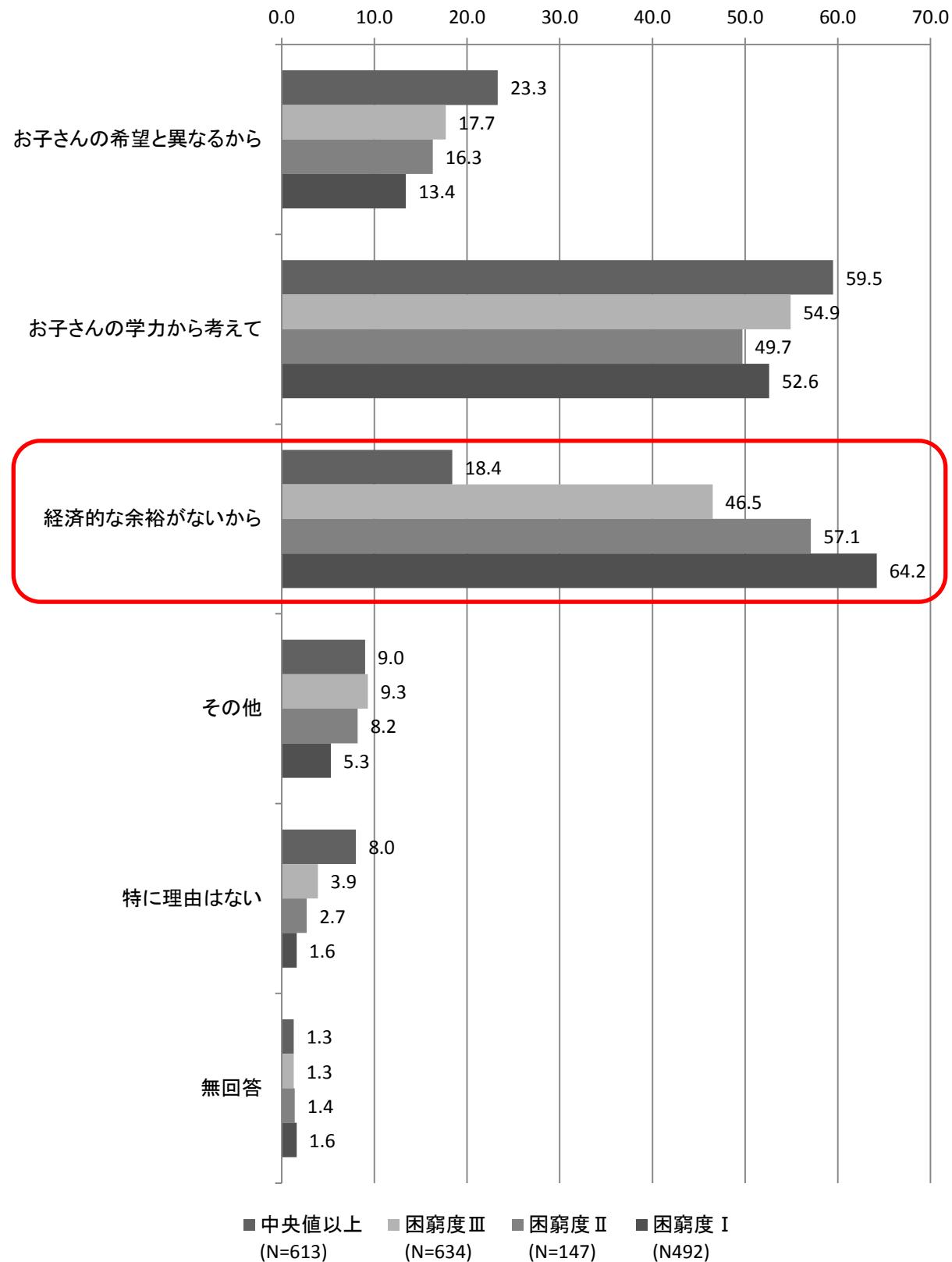


30市町村

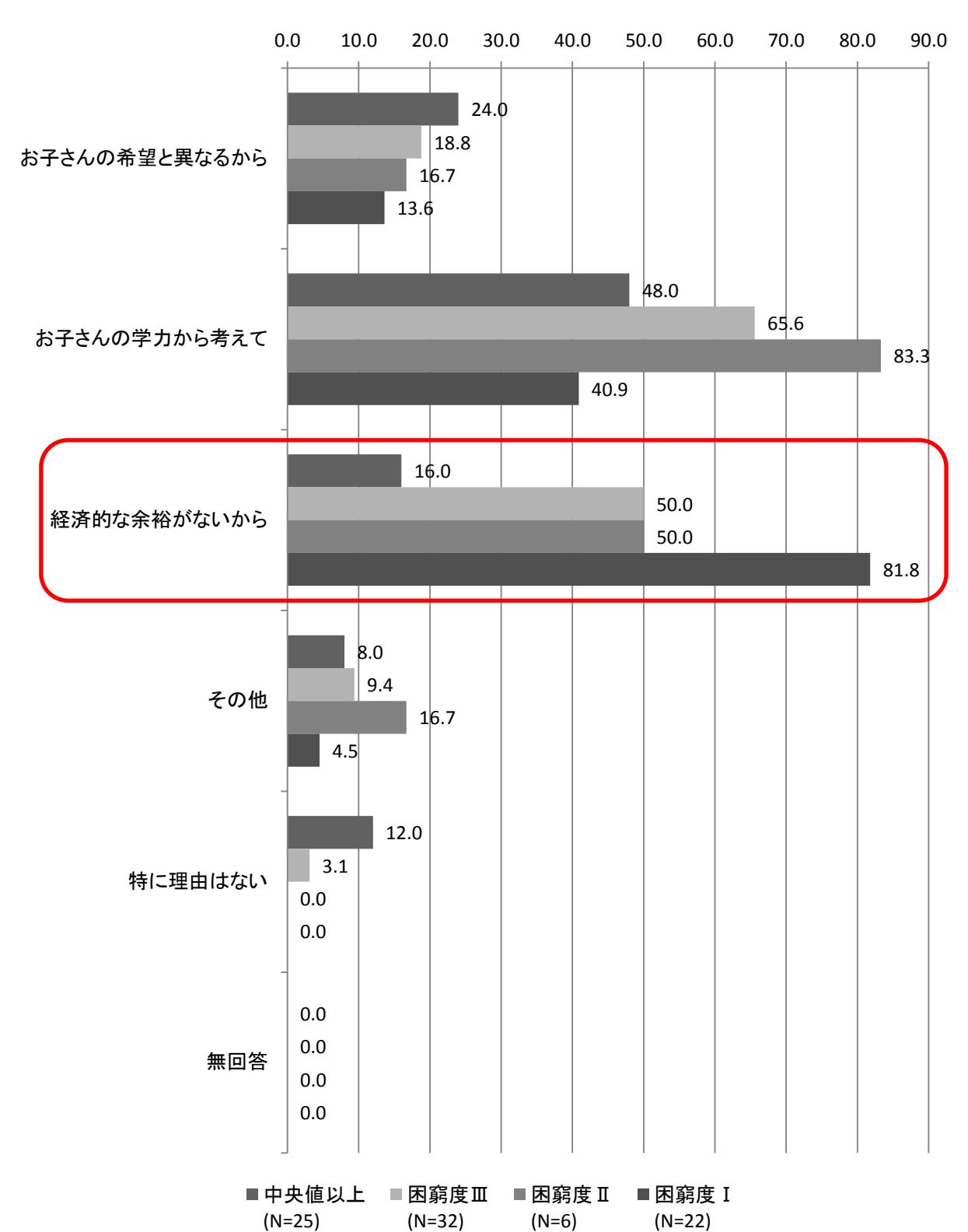


「困窮度別に見た子どもの進学達成「思わない」理由（保護者）」

43市町村



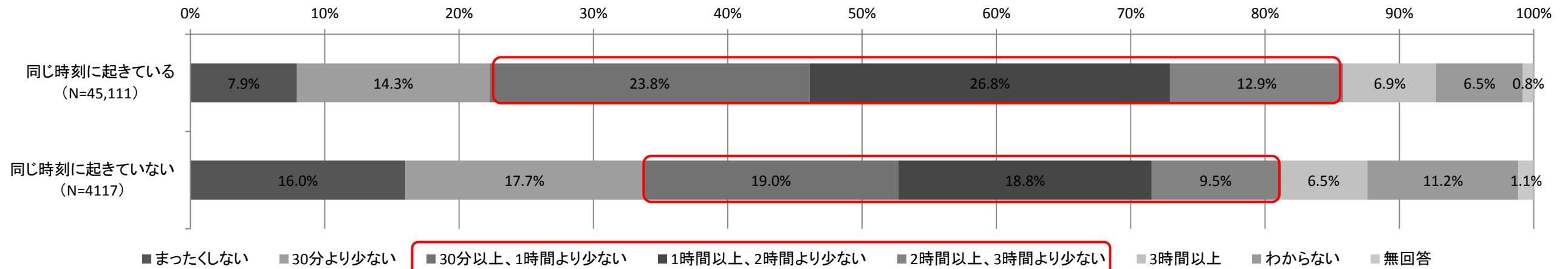
30市町村



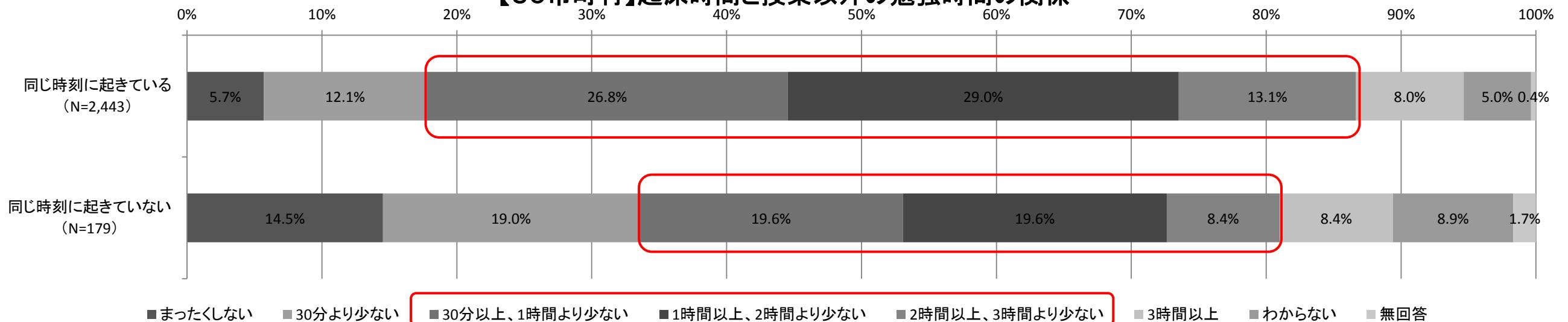
## 「起床時間の規則性別に見た授業以外の勉強時間」

※「起床時間」について、次の2つのグループに分け、「授業以外の勉強時間」とクロス集計を行った。  
 (起床時間) 『同じ時刻に起きている』:「起きている」「どちらかと言えば、起きている」と回答した子ども  
 『同じ時刻に起きていない』:「あまり、起きていない」「起きていない」と回答した子ども

### 【43市町村】起床時間と授業以外の勉強時間の関係



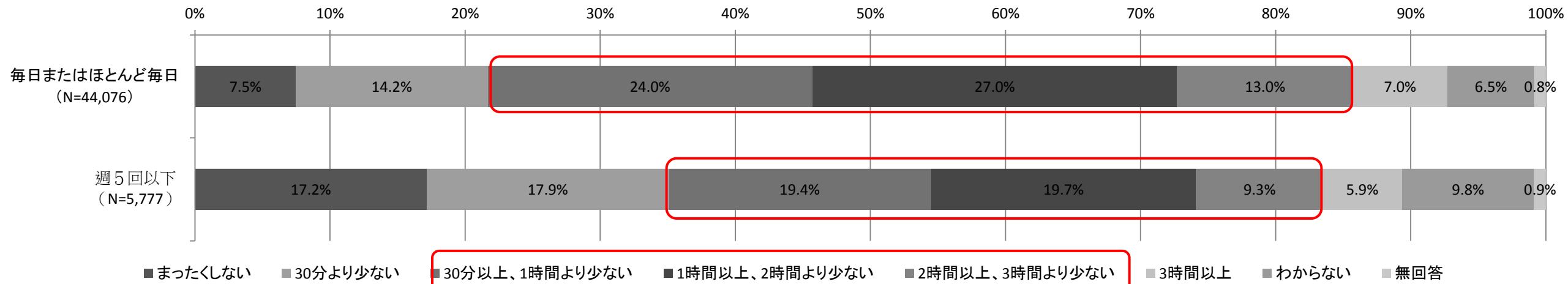
### 【30市町村】起床時間と授業以外の勉強時間の関係



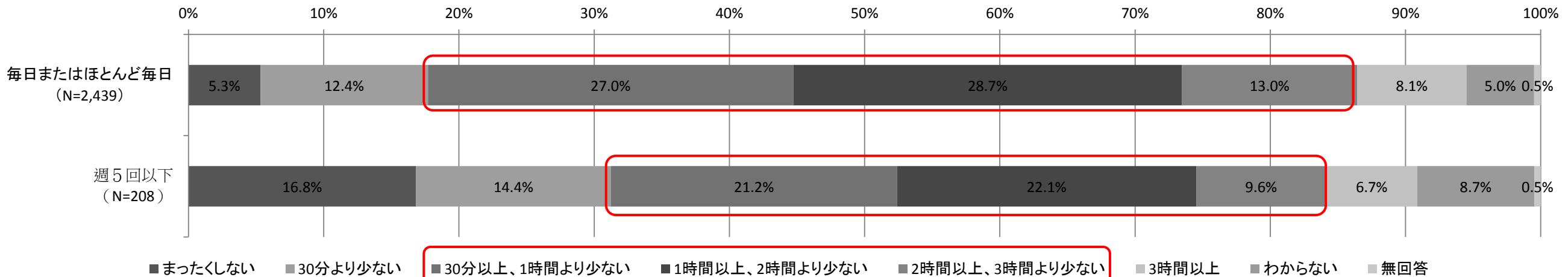
「朝食の頻度別に見た授業以外の勉強時間」

※「朝食の頻度」について、次の2つのグループに分け、「授業以外の勉強時間」とクロス集計を行った。  
 (朝食の頻度) 『毎日またはほとんど毎日』:「毎日またはほとんど毎日」  
 『週5回以下』:「毎日またはほとんど毎日」以外

【43市町村】朝食の摂取と授業以外の勉強時間の関係



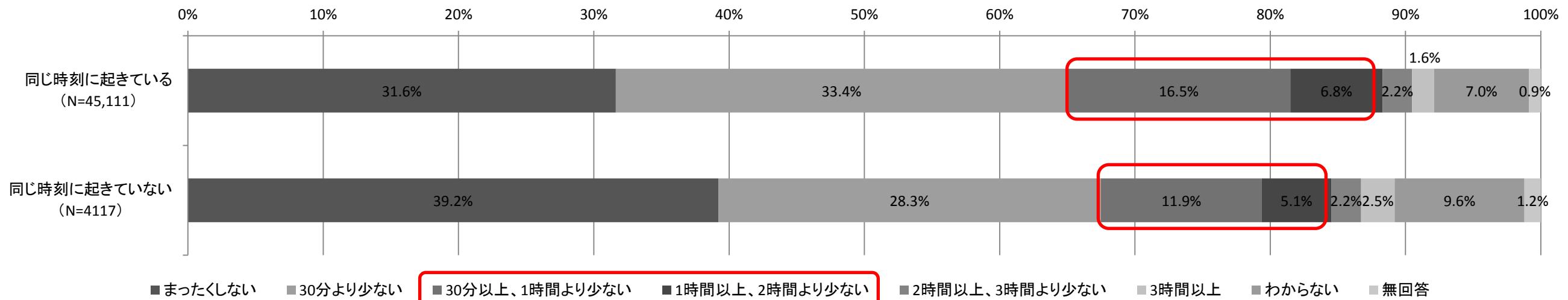
【30市町村】朝食の摂取と授業以外の勉強時間の関係



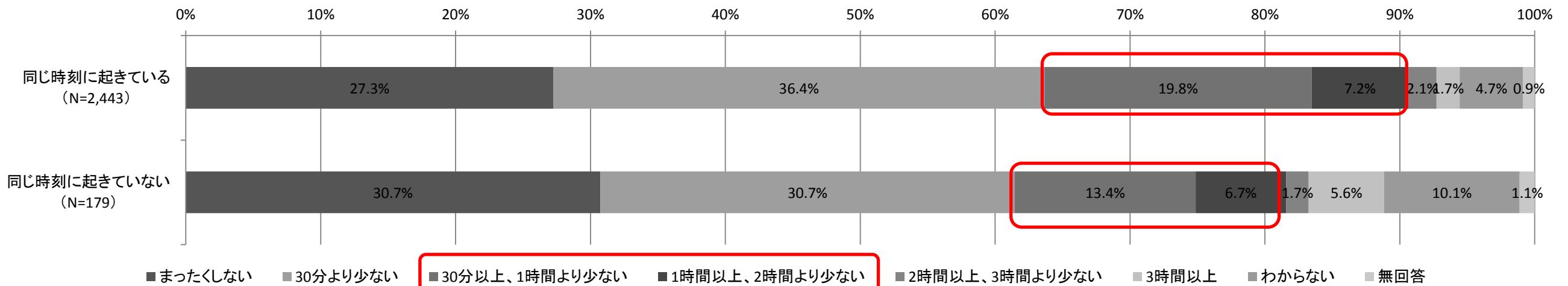
「起床時間の規則性別に見た授業以外の読書時間」

※「起床時間」について、次の2つのグループに分け、「授業以外の読書時間」とクロス集計を行った。  
 (起床時間) 『同じ時刻に起きている』:「起きている」「どちらかと言えば、起きている」と回答した子ども  
 『同じ時刻に起きていない』:「あまり、起きていない」「起きていない」と回答した子ども

【43市町村】起床時間と授業以外の読書時間の関係



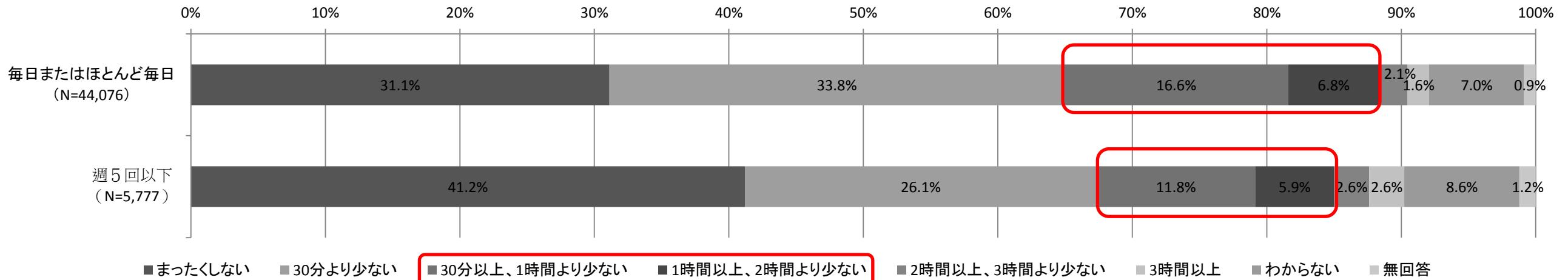
【30市町村】起床時間と授業以外の読書時間の関係



「朝食の頻度別に見た授業以外の読書時間」

※「朝食の頻度」について、次の2つのグループに分け、「授業以外の読書時間」とクロス集計を行った。  
 (朝食の頻度) 『毎日またはほとんど毎日』:「毎日またはほとんど毎日」  
 『週5回以下』:「毎日またはほとんど毎日」以外

【43市町村】朝食摂取と授業以外の読書時間の関係



【30市町村】朝食摂取と授業以外の読書時間の関係

