

令和 5 年度中学生チャレンジテスト

第 3 学年 英語

注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(4)のベティとサムの会話を聞いて、ベティの最後の言葉に続くサムの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, you are.
イ Yes, I did.
ウ No, they aren't.
エ No, she didn't.
- (2) ア Yes, it is.
イ No, it isn't.
ウ It was very interesting.
エ I didn't see the movie.
- (3) ア Yesterday.
イ Yes, I did.
ウ No, you didn't.
エ At my brother's shop.
- (4) ア Sure. Let's go.
イ Last month.
ウ Yes, he did.
エ No, they didn't.

【リスニング問題】

- 2 これから放送される英語は、海外のラジオ番組です。司会のジュディ（Judy）が、グリーン公園（Green Park）内にある「レストランハッピー（Restaurant Happy）」と、その店の店主であり、料理人でもある佐藤さん（Ms. Sato）を紹介しています。放送されるラジオ番組の内容について、【質問】の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【質問】

- (1) Why did Ms. Sato start “Restaurant Happy”?
- ア She wanted to talk with Judy.
 - イ She wanted to eat many vegetables.
 - ウ She wanted to give people delicious Japanese food.
 - エ She wanted to work in “Green Park.”
- (2) What did Judy say about “Restaurant Happy”?
- ア Ms. Sato started the restaurant twenty years ago.
 - イ A lot of flowers are used in the food in the restaurant.
 - ウ “Happy Lunch” is the most popular in the restaurant.
 - エ Judy often eats “Happy Dinner” in the restaurant.
- (3) What can people do when they are in “Restaurant Happy”?
- ア They can eat “Happy Lunch” on Saturday there.
 - イ They can enjoy seeing many flowers there.
 - ウ They can see the beautiful sea there.
 - エ They can enjoy cooking Japanese food there.

【リスニング問題】

- ③ マサオは、留学先の学校の生徒と一緒に、社会見学で博物館を訪れることになりました。博物館の近くにあるサニー公園（Sunny Park）で、マサオはブラウン先生（Mr. Brown）から配られたプリントを見ながら、見学に際しての説明を聞いています。時間を40秒与えますので、配られた【プリントの一部】と、【質問】を読みなさい。その後、ブラウン先生の説明が放送されます。それを聞いて、【質問】に答えなさい。では【プリントの一部】と【質問】を読みなさい。

【プリントの一部】

About Visiting the Museum

<Information>

- You will see pictures in the museum with your team members.
- Many famous pictures are in Room (①) and Room (②).

<Three important things>

- Don't eat any food.
- Don't speak *in a big voice.
- You can in "Sunny Park." You don't have to carry them in the museum.

(注) in ~ ~で

【質問】

- (1) ブラウン先生の説明の内容から、【プリントの一部】中の(①)、(②)に入る数字の組み合わせとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア ① 12 ② 15

イ ① 12 ② 50

ウ ① 20 ② 15

エ ① 20 ② 50

- (2) ブラウン先生の説明の内容から、【プリントの一部】中の に2語の英語を入れて、英文を完成させなさい。

(3) 次のア～エのうち、ブラウン先生の説明の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Mr. Brown will go to the museum to see the pictures with his students.

イ The museum is small, so Mr. Brown's students can see everything easily in the museum before 2:40 p.m.

ウ "Sunny Park" is very big, but Mr. Brown's students can find him soon.

エ Mr. Brown's students must be in "Sunny Park" at 2:40 p.m.

4 次の(1)～(5)はAとBの会話です。()に入る語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A : Is this singer popular?

B : Yes, many people in the world () this singer.

ア love

イ loves

ウ loving

エ are loved

(2) A : () season do you like?

B : I like winter.

ア Who

イ Which

ウ Why

エ Where

(3) A : I *have three dogs. Their names are Pochi, Taro and Gon. Pochi is as big as Taro. Taro is bigger than Gon.

B : So, Gon is ().

A : That's right.

(注) have 飼う

ア the biggest of the three dogs

イ the smallest of the three dogs

ウ as small as Taro

エ bigger than Pochi

(4) A : Let's go to "Kita Park."

B : OK. How () go there?

A : We can go there *by bus.

(注) by ~ ~で (手段)

ア are you

イ much did it

ウ can we

エ long did we

(5) A : Where is the computer room in this school?

B : Look at this *map. It's () the music room and the library.

(注) map 地図

ア between

イ since

ウ during

エ when

- 5 タケシは、「私の夏休み (my summer vacation)」について、英語の授業でスピーチをするために、次の【メモ】を作成しました。【メモ】をもとに、あとの【スピーチ原稿】中の下線部(1)～(5)に、それぞれ指示された語数の英語を入れて、【スピーチ原稿】を完成させなさい。

【メモ】

| 「私の夏休み」 | | |
|---------|--|--|
| 山のキャンプ | この夏休み、みなさんは何を楽しみましたか。私はおじと山へキャンプに行きました。 | 私たちは、山で夕食を作ることや食べることを楽しみました。私は夕食後、夜空を見ました。そのとき、私は驚きました。満天の星が見えたからです。 |
| 満天の星 | その満天の星はとても美しかったので、私はその写真を撮りました。これがその満天の星の写真です。 | みなさんは、今までにこのような美しい夜空を見たことはありますか。私はこのような夜空をそのとき初めて見ました。 |
| 幸せな時間 | 美しい夜空は、私たちに幸せな時間を与えてくれると思います。 | 私は今夜、夜空を見ようと思います。みなさん、今夜、夜空を見るのはどうですか。 |

【スピーチ原稿】

My Summer Vacation

Today I'll talk about my summer vacation.

(1) (3語) enjoy this summer vacation? I *went camping in the mountains with my uncle. We enjoyed cooking and eating dinner in the mountains. After dinner, I saw the *night sky. Then, I (2) (2語) because I saw a *star-filled sky.

The star-filled sky was very beautiful, so I took a picture of it. This is the picture of the star-filled sky. Have (3) (3語) *such a beautiful night sky? I saw such a night sky *for the first time then.

I think a beautiful night sky (4) (2語) a happy time. I will see the night sky *tonight. Everyone, (5) (2語) seeing the night sky tonight?

Thank you.



- (注) went camping キャンプに行った night sky 夜空
star-filled sky 満天の星 such ~ このような～ for the first time 初めて
tonight 今夜

- 6 オーストラリア (Australia) に留学しているケンタ (Kenta) は、同級生のジェーン (Jane) と硬貨 (coin) について話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Jane: Look at these four coins in Australia.

Kenta: They are cool.

Jane: All of them are 50 *cent coins. There are *various *designs of 50 cent coins in Australia.

Kenta: Really? I didn't know that.

Jane: Do you have any unique coins in Japan?

Kenta: Yes. Look at this 5 *yen coin in Japan.

Jane: Oh, it has a *hole.

Kenta: That's right. I think the 5 yen coin is unique because it has a hole.

Jane: I've never seen this kind of coin.

Kenta: Look. Three things are *drawn on the 5 yen coin. Do you see them?

Jane: I see a plant. What is it?

Kenta: It's a *rice plant.

Jane: I see. What are the *stripes under the rice plant?

Kenta: They *show water. And the *serrated thing *around the hole shows a *gear. These three things mean three *different jobs. For example, the rice plant means *growing *rice.

Jane: What do the water and the gear mean?

Kenta: The water means catching fish, and the gear means making things in *factories.

Jane: That's interesting. You know about the 5 yen coin well.

Kenta: In my English *class in Japan, I read books about Japanese coins and wrote a *report about them.

Jane: Great! I want to know *more about Japanese coins.

Kenta: OK.

著作権者への配慮から
掲載を控えております。

50 cent coins
in Australia

著作権者への
配慮から
掲載を控え
ております。

5 yen coin
in Japan

(注) cent セント (通貨の単位) various いろいろな design デザイン
yen 円 (通貨の単位) hole 穴 drawn draw (描く) の過去分詞
rice plant ^{いなほ} 稲穂 stripe しま模様 show 表す serrated ギザギザの
around ~ ~のまわりの gear 歯車 different 異なる
growing ^{さいばい} 栽培すること rice 米 factories factory (工場) の複数形
class 授業 report レポート more もっと多くのこと

(1) 【会話文】の内容から、【会話文】中の下線部① that が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア There are various designs of 50 cent coins in Australia.
- イ Jane has never seen the 5 yen coin.
- ウ There is a unique coin in Japan.
- エ Jane read books about Japanese coins.

(2) 【会話文】の内容から、次の英文の () に入る語として最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Kenta thinks the 5 yen coin in Japan is unique because it has a ().

- ア hole イ report ウ cent エ class

(3) 次のア～エのうち、【会話文】中の下線部② three things が意味する内容に含まれないものを1つ選びなさい。

- ア growing rice
- イ writing reports and books
- ウ making things in factories
- エ catching fish

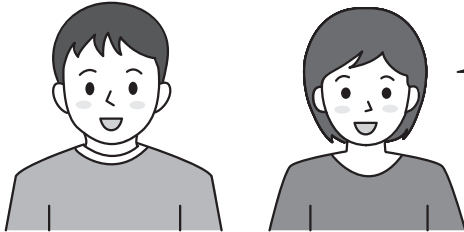
(4) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

- ア The stripes on the 5 yen coin in Japan show gears.
- イ Kenta wrote a report about Japanese coins in his English class in Australia.
- ウ Kenta doesn't know that three things are drawn on the 5 yen coin in Japan.
- エ Jane wants to know more about Japanese coins.

7 次の(1)～(3)のそれぞれの絵と吹き出しの中の英文を参考に、その内容と合うように下線部に指示された語数の英語を入れ、英文を完成させなさい。

(1)

Do you have any plans for next Saturday?

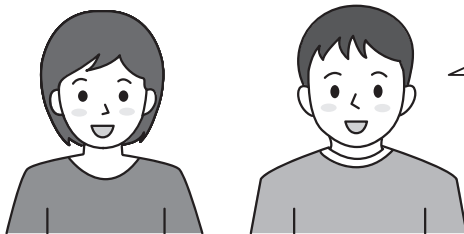


I'm 3語 a pizza with my sister next Saturday.

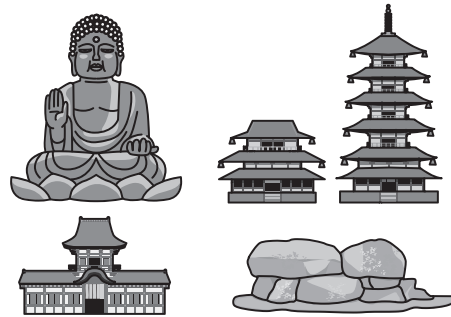


(2)

I'll go to Nara to study *history. Where should I visit?



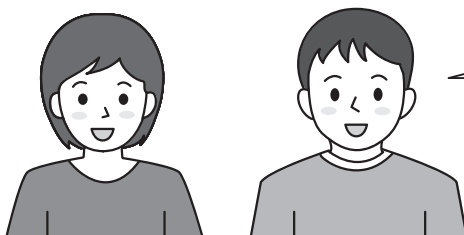
There are many places 2語 in Nara. For example, *Todaiji Temple is good.



(注) history 歴史 Todaiji Temple とうだいじ 東大寺

(3)

You were not at your house when I visited you yesterday.



Oh, you came to my house. I 3語 my friend in the park then.



問題は、次のページに続きます。

8 ケイコ (Keiko) と留学生のマイク (Mike) は、シーパーク (Sea Park) という水族館での体験プログラム (experience program) に関する【表 (table)】を見ながら話をしています。【表】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【表】

| Experience Programs | *Schedule | | | *Fee |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| *Feeding *Sea Turtles | 10:20～10:50 | 13:10～13:40 | 15:10～15:40 | 100 *yen |
| *Backstage *Tour | 10:30～11:00 | 13:00～13:30 | 14:30～15:00 | 500 yen |
| *Study Program about Sea Animals | 11:00～11:30 | 14:15～14:45 | 15:30～16:00 | 300 yen |
| *Penguin *Parade | 10:00～10:30 | 13:15～13:45 | | *Free |

(注) schedule スケジュール fee 料金 feed(ing) ^{えさ} 餌をやる (こと)

sea turtle ウミガメ yen 円 (通貨の単位)

backstage (水族館の) 普段は飼育員だけが立ち入る場所 tour 見学

study program 学習プログラム penguin ペンギン parade パレード

free 無料

【会話文】

Keiko: Mike, have you ever been to “Sea Park”?

Mike: (①) What is “Sea Park”?

Keiko: A lot of sea animals are in “Sea Park.” There are experience programs, and we can learn many things about sea animals in “Sea Park.”

Mike: That’s good. I want to visit “Sea Park.”

Keiko: OK, let’s go next weekend. Are you free next Sunday?

Mike: Next Sunday is good, but my friend will come to my house at 16:00.

(②)

Keiko: What time do you have to leave “Sea Park”?

Mike: I want to leave before 15:00.

Keiko: OK. I’ll leave there with you then.

Mike: Thank you. What time will we meet?

Keiko: Let’s meet at 10:00 at “Sea Park.”

Mike: OK.

Keiko: Look at this table, Mike. Which experience program do you want to join?

Mike: I want to join “Backstage Tour” first.

Keiko: (③) We can learn about the way of *raising sea animals from the *keepers. Let’s join “Backstage Tour” at 10:30.

Mike: Yes! After “Backstage Tour,” let’s *look around “Sea Park” and eat lunch.
 Keiko: OK. After that, I’ll join “Feeding Sea Turtles.” It *begins at ④ .
 I want to feed sea turtles with keepers. Can you come with me?
 Mike: Sorry, I want to watch “Penguin Parade” when you feed sea turtles.
 Keiko: I see. And *finally, let’s join “Study Program about Sea Animals” to learn
 about the life of sea animals.
 Mike: Sure. Let’s enjoy “Sea Park”!

(注) raising 飼育すること keeper 飼育員 look around ~ ~を見て回る
 begin 始まる finally 最後に

(1) 【会話文】中の (①) ~ (③) には、次のA~Dの英文のいずれかが入ります。【会話文】の内容から、その組み合わせとして最も適しているものを、あとのア~エから1つ選びなさい。

- A No. I haven’t seen them since this morning.
- B Me, too.
- C So, I have to leave “Sea Park” early.
- D I’ve never been there.

- | | |
|---------------|---------------|
| ア ① A ② B ③ C | イ ① A ② C ③ B |
| ウ ① D ② B ③ C | エ ① D ② C ③ B |

(2) 次のア~エのうち、【表】と【会話文】の内容から、【会話文】中の ④ に入る時刻として最も適しているものを1つ選びなさい。

- ア 10:20 イ 10:50 ウ 13:10 エ 15:10

(3) 【表】と【会話文】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の [] に入る数字として最も適しているものを、あとのア~エから1つ選びなさい。

〔質問〕 Mike will join three experience programs. How much will he *pay for the three experience programs *in total?

〔答え〕 He will pay [] yen.

(注) pay (for ~) (~に) 払う in total 合計で

- ア 400 イ 600 ウ 800 エ 900

- 9 ユカコ (Yukako) は、英語の授業で、興味のあるものについてレポート (report) を書くことになり、「おにぎり (rice ball)」について書きました。次の【レポート】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【レポート】

Rice Balls

There are many kinds of rice balls. For example, *salt rice balls, *salmon rice balls and *cod roe rice balls. My favorite rice ball is a salt rice ball. I like rice balls very much, and I eat *rice every day. So, I wanted to learn *more about rice and rice balls.

I learned about rice and rice balls *on the Internet. In Japan, the *downward trend of the *consumer spending on rice has *continued. In Japan, the consumer spending on rice in 2021 was *about half of the consumer spending on rice in 2000. *On the other hand, in Japan, *recently, the *upward trend of the consumer spending on rice balls has continued.

On the Internet, I found an *article about rice balls in *EXPO 2015 MILANO. They (A) at the Japanese *pavilion. People in the pavilion enjoyed eating them. Now there are rice ball shops in some countries.

Why are rice balls popular *both in Japan and in other countries? I think people like the *convenience of rice balls. It is easy (B) carry rice balls and eat them.

For my next report, I will talk with *clerks at rice ball shops and go to the library. I want to know other *reasons for rice balls' *popularity both in Japan and in other countries.

- (注) salt 塩 salmon ^{さけ} 鮭 cod roe たらこ rice 米
more もっと多くのこと on the Internet インターネットで
downward trend of ~ ~の減少傾向 ^{けいこう}
consumer spending on ~ ~に関する消費者の支出
continued continue (続く) の過去分詞 about half およそ半分
on the other hand 一方で recently 近ごろ
upward trend of ~ ~の増加傾向 article 記事
EXPO 2015 MILANO 2015年ミラノ国際博覧会 pavilion 展示館
both ~ and ... ~と…の両方 convenience 便利さ clerk 店員
reason for ~ ~の理由 popularity 人気

(1) 【レポート】 中の下線部が「それらは日本の展示館で作られた」という意味になるように、(A) に2語の英語を入れなさい。

(2) 【レポート】 中の (B) に入る語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア on イ in ウ at エ to

(3) 【レポート】 の内容から、次の①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① What did Yukako learn on the Internet?

ア In Japan, the upward trend of the consumer spending on rice has continued, and the upward trend of the consumer spending on rice balls has continued.

イ In Japan, the downward trend of the consumer spending on rice has continued, and the downward trend of the consumer spending on rice balls has continued.

ウ In Japan, the upward trend of the consumer spending on rice has continued, and the downward trend of the consumer spending on rice balls has continued.

エ In Japan, the downward trend of the consumer spending on rice has continued, and the upward trend of the consumer spending on rice balls has continued.

② What will Yukako do to write her next report?

ア She will learn more about rice on the Internet.

イ She will meet people in the Japanese pavilion.

ウ She will go to her favorite country to eat many kinds of rice balls.

エ She will talk with clerks at rice ball shops and go to the library.

(4) 次のア～エのうち、【レポート】 の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア In Japan, the consumer spending on rice in 2000 was about half of the consumer spending on rice in 2021.

イ Yukako found an article about rice balls in EXPO 2015 MILANO.

ウ In some countries, there are rice ball shops.

エ Yukako thinks people like the convenience of rice balls.