

令和 5 年度中学生チャレンジテスト

第 2 学年 英語

注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を^{せんたくし}選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く^ぬ塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト^{じっし}実施時間は、45 分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(5)のマリとジョージの会話を聞いて、マリの最後の言葉に続くジョージの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, I am.
イ Yes, it was.
ウ No, they aren't.
エ No, it didn't.
- (2) ア Yes, I will.
イ Yes, it is.
ウ No, it will not.
エ No, I didn't.
- (3) ア At three.
イ I want to eat them, too.
ウ I'm not hungry.
エ In my house.
- (4) ア In this city.
イ Yes, I do.
ウ Next month.
エ Last Sunday.
- (5) ア I bought them yesterday.
イ I don't like cakes.
ウ I want to eat the banana.
エ After lunch.

【リスニング問題】

2 ティム (Tim) とミホ (Miho) が、アカネ町 (Akane Town) にあるミドリ公園 (Midori Park) について話をしています。放送されるティムとミホの会話の内容から、(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) What kind of places does Tim want to know?
- ア He wants to know good places for eating lunch in Akane Town.
 - イ He wants to know good places for reading books in Akane Town.
 - ウ He wants to know good places for seeing beautiful flowers in Akane Town.
 - エ He wants to know good places for playing sports in Akane Town.
- (2) When does Miho play volleyball in the gym in Midori Park?
- ア Every Monday.
 - イ Every Friday.
 - ウ Every Saturday.
 - エ Every Sunday.
- (3) In Akane Town, where is the swimming pool?
- ア By the sea.
 - イ In Midori Park.
 - ウ In the gym of Miho's school.
 - エ At the station.
- (4) What will Tim do in the gym in Midori Park every Tuesday?
- ア He will play basketball.
 - イ He will play badminton.
 - ウ He will swim.
 - エ He will not play any sports.

【リスニング問題】

- ③ 日本の学校に留学中のリン (Lynn) と同級生のヒロキ (Hiroki) は、ヒロキの学校の英語クラブ (English club) の【ポスター】を見ながら話をしています。時間を 30 秒^{あた}与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとリンとヒロキの会話が放送されます。会話と【ポスター】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。


【ポスター】

**We Want New Members!
Come to the English Club!**

speaking English with club members	(①)
Four *Activities	
watching movies of other countries and talking about the movies	talking with students in other countries *through the Internet

Activity Day: Every Monday, Wednesday and Friday
Place: English room

**If you want to become a new member,
come to the English room ② _____ on May 1.**



(注) activities activity (活動) の複数形

through the Internet インターネットを通して

【質問】

(1) **【ポスター】** 中の (①) には、ヒロキの学校の英語クラブで取り組む活動の1つが入ります。会話の内容から、(①) にあてはまる活動として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア making English picture books

イ singing English songs

ウ reading English books

エ visiting the houses of students from other countries

(2) 会話の内容から、**【ポスター】** 中の下線部②に2語の英語を入れて、英文を完成させなさい。

(3) 次のア～エのうち、**【ポスター】** や会話の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Hiroki isn't a member of the English club, but he knows about the English club well.

イ The members of the English club go to other countries to teach Japanese.

ウ The members of the English club make Japanese movies and talk about the movies.

エ The English club wants new members, and Lynn wants to become a member of the club.

4 次の(1)～(5)の()に入る語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(2)～(5)はAとBの会話です。

(1) Kumi and Jiro () in the bookstore yesterday.

ア buys

イ are

ウ was

エ were

(2) A : I'm not good at cooking.

B : () worry. I will help you.

ア Doesn't

イ Don't

ウ Aren't

エ Weren't

(3) A : Look! This hat is nice. Whose hat is this?

B : It's ().

ア Bob's

イ me

ウ he

エ their

(4) A : What do you want to do () it is sunny tomorrow?

B : I want to go to the lake.

ア if

イ how

ウ so

エ or

(5) A : Oh, I can't find my pencil. () use yours?

B : Yes, of course. Please use this.

ア Are you

イ Was I

ウ Can I

エ Did they

- 5 エミ (Emi) は、週末に家族と凧あげ (kite-flying) をすることになり、留学生のマイケル (Michael) を誘おうと思っています。エミは、伝えたい内容の【メモ】をもとに【Eメール】を作成し、マイケルに送りました。【メモ】をもとに【Eメール】中の下線部 (1)～(4)に、それぞれ指示された語数の英語を入れて、【Eメール】を完成させなさい。

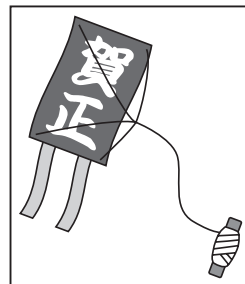
【メモ】

・凧あげについて知っていますか。日本では、正月休みに凧あげを楽しむ人がいます。次の土曜日に、私の家族と私は、カエデ公園で、凧あげを楽しむ予定です。

・あなたが凧あげに興味があるなら、凧あげを楽しみましょう。

・まず私の家で凧を作ります。それから、公園で凧あげを楽しみます。私たちと一緒に凧を作るなら、私が凧の材料を準備します。何も持ってくる必要はありません。

・私にあなたのお返事をください。



a kite
(凧)

【Eメール】

- □ ×
Sunday, January 7
*From Emi to Michael
<p>Hi, Michael!</p> <p>Do you know about kite-flying? In Japan, some people enjoy kite-flying in *the New Year holidays. My family and I (1) (3語) enjoy kite-flying in Kaede Park next Saturday.</p> <p>Let's enjoy kite-flying if you (2) (3語) it.</p> <p>First, we'll make kites in my house. Then, we'll enjoy kite-flying in the park. If you make kites with us, I'll *prepare *materials for making kites. So you don't (3) (3語) *anything.</p> <p>(4) (3語) your *reply.</p> <p>Emi</p>

(注) from ~ to ... ~から…へ the New Year holidays 正月休み
 prepare 準備する material 材料 anything (否定文で) 何も
 reply 返事

問題は、次のページに続きます。

- ⑥ フィリピン (the Philippines) から来たサントス先生 (Mr. Santos) が英語の授業で、自己紹介をし、その後、その自己紹介の内容について生徒とサントス先生がやり取りをしています。次の【自己紹介】と【やり取り】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【自己紹介】

Hello, everyone. I'm Santos. I'm your English teacher. I'm from the Philippines.

Do you know about the Philippines? In the Philippines, there are 7,641 *islands, and the *beaches are very beautiful. Many people *travel to the Philippines *from other countries. I think people in the Philippines are *friendly and kind.

I like Japan very much. Japan has four *seasons, and I can enjoy seeing beautiful *scenery every season. And I think Japanese food is *healthy and delicious. I enjoy eating Japanese food.

*At last, I'll tell you about my favorite things. I like *boxing. I practiced it very hard every day ① [in, I, country, my, was, when]. I also like singing songs. I want to sing English songs with you.

Studying English is fun. Let's enjoy English. Thank you.

(注) island 島 beach 浜辺 travel 旅行する from ~ ~から
friendly 友好的な season 季節 scenery 景色 healthy 健康によい
at last 最後に boxing ボクシング

【やり取り】

Student: ② Japanese food do you like?

Mr. Santos: I like *natto. I eat it every morning.

Student: Oh, you eat healthy food. I have *another question. Do students in the Philippines like boxing?

Mr. Santos: Yes. Boxing is popular *among them, and basketball is popular among them, too.

(注) natto 納豆 another もうひとつの among ~ ~の間で

(1) 【自己紹介】中の下線部①の [] 内の語句を、【自己紹介】の内容と合うように適切に並べかえて英文を完成させなさい。

(2) 【やり取り】の内容から、【やり取り】中の ② に入る語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア Who イ What ウ Where エ When

(3) 次の英文は、【自己紹介】と【やり取り】をまとめたものです。【自己紹介】と【やり取り】の内容から、次の英文中の (A) ～ (C) に入る語として最も適しているものを、【自己紹介】中または【やり取り】中からそれぞれ英語1語で抜き出さなさい。

- Mr. Santos is from the Philippines. In the Philippines, there are many islands. Many people travel to the Philippines from other countries. He thinks people in the Philippines are friendly and (A).
- Mr. Santos enjoys seeing beautiful scenery every season in Japan. He thinks Japanese food is healthy and (B).
- Mr. Santos likes boxing and singing songs. Boxing and (C) are popular sports among students in the Philippines.

7 次の(1)～(3)はAとBの会話です。会話の流れに合うように、それぞれの()
に指示された語数の英語を入れて、会話を完成させなさい。

(1) A : Let's go to Kita Museum.

B : Sure. The museum is in the *next city. (2語) we go there?

A : We can go there *by bus.

(注) next となりの by ~ ~で (手段)

(2) A : Oh, I was *looking for you. Where were you?

B : I was in the music room.

A : (4語) there?

B : I was playing the piano.

(注) look for ~ ~を探す

(3) A : This computer looks new. Is this yours?

B : Yes.

A : (4語) it?

B : I bought it yesterday.

問題は、次のページに続きます。

- 8 トシオ (Toshio) は、トシオの学校に留学中のアンナ (Anna)、ジェニー (Jenny)、サム (Sam) と一緒に遊園地 (amusement park) へ行く日を相談するため、3人に同じ内容のEメール (e-mail) を一斉に送りました。そのEメールに対して、3人からそれぞれトシオに返事が届きました。トシオと3人の【Eメール】のやり取りを読んで、あとの問いに答えなさい。

【Eメール】

- □ ×
Wednesday, December 20
*From Toshio to Anna, Jenny and Sam
Hello. I want to go to the amusement park with you during *winter vacation. Can you go there with me on Tuesday, Wednesday or Thursday next week? Toshio

- □ ×
Wednesday, December 20
From Anna to Toshio
Hello, Toshio. I want to go to the amusement park on Wednesday or Thursday next week. I will eat lunch in a restaurant with my friend for her birthday on Tuesday next week. So I can't go with you on Tuesday next week. Anna

- □ ×
Wednesday, December 20
From Jenny to Toshio
Hi, Toshio. *Thank you for your e-mail. I can join you on Tuesday or Thursday next week. My *host family and I will go to see a movie on Wednesday next week. We like movies, and we sometimes go to see a movie. Let's enjoy the amusement park. Jenny

- □ ×
Thursday, December 21
From Sam to Toshio
Hello, Toshio. I want to go to the amusement park with you, but my sister will come to Japan from my country on Monday next week. She will stay in my host family's house on Monday and Tuesday next week. So I can go to the amusement park on Wednesday or Thursday next week. Sam

(注) from ~ (to ...) ~から (…へ) winter vacation 冬休み
thank you for ~ ~をありがとう host family ホームステイ先の家族

(1) 次のア～エのうち、【Eメール】のやり取りの内容から、トシオ、アンナ、ジェニー、サムの4人が、来週そろって遊園地へ行くことができる曜日として最も適しているものを1つ選びなさい。

ア Monday イ Tuesday ウ Wednesday エ Thursday

(2) 【Eメール】のやり取りの内容から、次の①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① What will Anna do for her friend's birthday?

ア Anna will eat lunch in a restaurant with her friend.

イ Anna will meet her friend's family.

ウ Anna will go to the amusement park with her friend.

エ Anna will cook dinner in her friend's house.

② When Sam's sister comes to Japan next week, where will she stay?

ア She will stay in Sam's house in his country.

イ She will stay in her friend's house in her country.

ウ She will stay in the house of Anna's friend in Japan.

エ She will stay in the house of Sam's host family in Japan.

(3) 次のア～エのうち、【Eメール】のやり取りの内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Toshio wants to go to the amusement park with Anna, Jenny and Sam before winter vacation.

イ On December 20, Anna got Toshio's e-mail about Toshio's birthday.

ウ Jenny and her host family like movies, and they sometimes go to see a movie.

エ Sam will come to Japan with his sister from his country on Tuesday next week.

- 9 アキオ (Akio) は、^{こうれいしゃしせつ}高齢者施設 (facility for the elderly) での職場体験 (work experience) で心に残ったことについて、英語の授業でスピーチをしました。次の【スピーチ原稿^{げんこう}】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ原稿】 ([1] ~ [4] は、段落の番号です。)

[1] I did my work experience in a facility for the elderly last month. I enjoyed talking and singing songs with the *elderly people there. I also had lunch with them. In the *facility, a dog worked as a *staff member. So, I was surprised. The dog's name is *John.

[2] *While I was doing my work experience, I *heard a *story about John and the elderly people *from a staff member of the facility. The staff member said, “*Before John came to the facility, the elderly people in the facility *tended to stay in their rooms. But *after John came to the facility, they *started to *come out of their rooms to *spend time with John.” I *thought this story was very nice.

[3] I sometimes saw the *smiles of the elderly people when they were with John. For the elderly people, John didn't do any special things. John just walked to them and stayed with them. The elderly people looked happy when they talked to John and looked at John's happy face.

[4] After my work experience, I learned about dogs like John in the library. I *knew that John is a *therapy dog. *According to the book in the library, therapy dogs *comfort people *by spending time with them. I want to know *more about therapy dogs.

- (注) elderly people 高齢者 facility 施設 staff member 職員
John ジョン (犬の名前) while A ~ Aが~する間に
heard 聞いた (hear の過去形) story 話 from ~ ~から
before A ~ Aが~する前に tend to ~ ~しがちである
after A ~ Aが~した後に start to ~ ~し始める
come out of ~ ~から出る spend 過ごす thought 思った (think の過去形)
smile ^{えがお}笑顔 knew 分かった (know の過去形)
therapy dog セラピー犬 (高齢者などの心身のリハビリに役立つように訓練された犬)
according to ~ ~によると comfort いやす by ~ ~によって
more もっと多くのこと

- (1) 【スピーチ原稿】の内容から、次の英文の（ ）に入る文として最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

In the facility for the elderly, Akio was surprised because ().

- ア the elderly people cooked lunch for Akio
- イ the elderly people learned an important thing from Akio's work experience
- ウ a dog worked in the facility as a staff member
- エ the staff members of the facility talked about Akio's work experience

- (2) 【スピーチ原稿】の内容から、次の英文の（ ）に入る語句として最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

After John came to the facility for the elderly, the elderly people started to come out of their rooms ().

- ア to spend time with John
- イ to become the staff members of the facility
- ウ to meet Akio
- エ to do their work experience

- (3) 次のア～エは、【スピーチ原稿】の[1]～[4]の段落のうちいずれかの段落の内容を示したものです。【スピーチ原稿】の内容から、次のア～エのうち[3]段落の内容として最も適しているものを1つ選びなさい。

- ア ジョンが高齢者施設に来る前と後における入所している高齢者の様子について
- イ 高齢者施設での職場体験後にアキオが学んだことや、今後取り組みたいことについて
- ウ 高齢者施設での職場体験でアキオが高齢者と^{いっしょ}一緒にしたことや、驚いたことについて
- エ 高齢者施設でのジョンの様子と、ジョンとの関わりのなかで見られる高齢者の表情について

- (4) 次のア～エのうち、【スピーチ原稿】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

- ア Akio had lunch with the elderly people while he was doing his work experience.
- イ Akio heard a story about John and the elderly people from a staff member of the facility for the elderly while Akio was doing his work experience there.
- ウ In the facility for the elderly, John did special things for the elderly people, but they looked sad by spending time with John.
- エ After the work experience, Akio knew that John is a therapy dog, and Akio wants to know more about therapy dogs.