

令和5年度大阪府子ども読書活動推進事業計画（案）

（1）令和4年度事業実施計画 総括

子ども読書活動推進会議	社会教育委員会
<p>○令和4年度は「えほんのひろば」をはじめ、令和3年度に中止していたイベントの一部を再開することができ、7つの重点的な施策に掲げる具体的な方策に沿った事業を概ね実施することができた。</p> <p>○一方で、高齢者のボランティアに協力いただくイベントは再開を見送った他、図書館で子どもの来館者が減少している等、新型コロナウイルスの影響が残っている。いかにしてイベントの再開や来館者数等をコロナ前の水準に戻すかが課題。</p> <p>○「多言語読書活動推進事業」として、市町村・NPO法人と協働のうえ、「多言語えほんのひろば」をショッピングモールや公共施設で実施。ショッピングモールでは来場者が多かったものの、公共施設においてはショッピングモールと比べて来場者が伸びず、集客が課題。より効果的な周知方法の検討が必要。</p>	<p>○ボランティアと連携しながら事業を進めてもらいたいが、各地で福祉系と教育系のボランティアが分かれている状況が見られる。これらをうまく繋げるなど、福祉と教育の連携が必要。</p> <p>○多言語えほんのひろばについては、ショッピングモールでは盛況であったと感じる。今後もぜひ取り組んでいただきたい。また、外国人の方に様々な社会教育活動を伝える場としたり、多言語絵本のセットを多文化共生という観点で使うということも考えられる。</p> <p>○GIGAスクール構想によって1人1台パソコンを持つようになり、学校によっては家に毎日パソコンを持って帰って使うよう指導されていることから、確実に読書量が減少している。インターネットやタブレットで得る情報は単なる情報である。これと比べてポップコンクールやビブリオバトルのような取組みは、一部の本が好きな子どもにとってはワクワクするような本に出合えるので良いが、全体には広まっていない。本を普段読まない子どもを含め、全体的に本を読ませるにはどのようにすれば良いのかが課題。</p>

（2）令和5年度事業実施計画のポイント

1	本を普段読まない子どもも含め、すべての子どもが本に出合えるような環境の設定
2	多言語読書活動推進事業の充実

（3）令和5年度事業実施計画 具体的な取組

重点的な施策	A		B		C	D	E	F	G
	発達段階	主な内容	具体的方策		第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
				令和5年度 事業実施計画				ご意見	
1	乳幼児	読書活動普及・啓発	・えほんのひろば	・商業施設等でえほんのひろばを開催（多言語えほんのひろばを含む） ・市町村・学校等へのえほんのひろばセットを貸出	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・おはなし会	・府立中央図書館にて、おはなし会を開催					
	小中高	・読書イベント	・作家が学校園等を訪問する大阪府オーサービジット事業を実施（府費開催（幼保・小・中・高・支援・フリースクール・矯正施設・児童自立支援施設）計12回） ・大阪府中高生ビブリオバトル大会を開催 ・本のPOPづくりコンクールの開催（中・高）（7月～9月頃） ・府立中央図書館にて、学校等からの見学受入、スクールサービスデーを実施 ・高校生のための図書館講座を実施	第1回社会教育委員会					
全体	・SNSやミニコミ誌等を活用した読書活動啓発	・サンケイリビング小学生新聞（公立小4～6年生に配布）にて読書手法などの紹介記事を掲載（夏・春 計2回） ・ティーンズアスリートプレス（中高に配布）にてスポーツ選手による本紹介を掲載（冬・春 計2回） ・twitterやInstagram等を活用した中高生向け図書資料の紹介	第1回社会教育委員会						
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
2	乳幼児	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				
3	中高生	読書活動普及・啓発	・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント	・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を実施（4月23日～5月12日） ・民間事業者等との連携や、庁内放送により、子ども読書の日を周知・啓発を実施	第1回社会教育委員会	実績	子ども読書活動推進会議	改善	第2回社会教育委員会
			・OSAKA PAGE ONE	・民間事業者と連携し、お菓手に絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載					
			・読書活動普及啓発広報物の作成	・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼	第1回社会教育委員会				
			・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発	・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力	第1回社会教育委員会				

A		B		C	D	E	F	G
重点的な施策		具体的方策		第1回社会教育委員会議	子ども読書活動推進会議			第2回社会教育委員会議
		発達段階	主な内容	令和5年度 事業実施計画	実績	成果・課題（自己分析）	改善	ご意見
4	支援が必要な子どもへの読書環境づくり	全体	<ul style="list-style-type: none"> ・えほんのひろばや読み聞かせなど、支援が必要な子どもの状況に応じた本との出会いを提供 ・障がいのある子どもや日本語指導が必要な子どもに対する読み聞かせ活動の支援 ・子どもの読書活動に関わる支援者に対する研修や講演等 ・特別貸出用図書セットの充実及び協力貸出 ・図書館利用に困難がある子どもやその保護者に対するサービス 	<ul style="list-style-type: none"> ・「多言語読書活動推進事業」を実施 ・外国語保護者向け絵本紹介リーフレットを配布 ・多言語えほんのひろば及び読み聞かせイベントを実施 ・大学との連携による多言語読み聞かせ動画を周知 ・府立中央図書館において、手話でのおはなし会を実施 ・府立中央図書館において、支援学校への出前おはなし会を実施 ・視覚支援学校において、サビエ図書館を活用 ・多言語えほんのひろばを開催するための手引きを作成・周知 ・府立中央図書館において、府内市町村立図書館に対して、支援が必要な子どもへの読書環境づくりに関する実態調査を実施 ・府立中央図書館において、支援が必要な子どもの読書活動の現状や課題・方策について、研修や講演等を実施 ・多言語で書かれた本、誰もが楽しめる文字なし絵本等の貸出セットを充実し、学校や教育保育施設、ボランティア等の団体に貸出しを実施 ・郵送貸出や、アプリケーション・ソフトを利用した対面朗読サービス等を実施 				
5	子どもに本を届けるネットワークの整備	乳幼児	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアとの連携支援 ・特別貸出用図書セット（絵本）の貸出 	<ul style="list-style-type: none"> ・府内で活動されている読書ボランティアの情報収集を行い、教育保育施設等に対して、読み聞かせボランティアを一覧にして紹介・周知 ・特別貸出用図書セット（絵本）を貸出 				
		小中高	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアと学校の連携支援 ・特別貸出用図書セット（朝読・調べ学習等）の貸出 ・学校図書館（「学習」「情報」「読書」センター機能）の活用促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・府内市町村に対し、状況に応じてボランティアとの連携を進めるよう助言 ・特別貸出用図書セット（朝読・調べ学習等）を貸出 ・読書活動フォーラム、学校図書館担当指導主事会を実施 ・学校図書館を活用した授業づくりモデル校に対する研修支援 ・学校図書館を活用した授業づくりモデル校の取組みの普及、発信 				
		全体	<ul style="list-style-type: none"> ・人材育成 ・読書活動支援者に対する読書関連講演や好事例の紹介 ・おすすめ本紹介冊子の作成 ・特別貸出用図書セットの貸出 ・ネットワークづくりの強化 	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪府子ども読書活動推進ネットワークフォーラムを開催 ・小学校読書活動推進研修を実施 ・学校図書館担当指導主事会を実施 ・児童サービス担当者連絡会を実施 ・司書セミナーを実施 ・ボランティア養成講座等を実施 ・府内の図書館職員等のスキルアップに役立つ講座等を実施 ・府立中央図書館において、「新刊紹介」講座を実施 ・「だっこでよんで」「よんでよんで」「ほんだな」等を作成 ・図書館未設置自治体公民館図書室、地域型保育病院内患者図書室、児童福祉施設、矯正施設等への貸出支援を実施 ・学校図書館協議会（SLA）との連携（情報共有等） ・府教育庁からの府内公立図書館への情報発信 ・教育コミュニティづくりに関する団体等への子ども読書活動推進に関する情報発信 				
6	子どもの読書活動を進めるための組織の設置	—	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書活動推進会議を設置し、毎年後事業計画の内容を検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書活動の推進に取り組む関係各課（小中学校課・高等学校課・支援教育課・中央図書館・地域教育振興課）による子ども読書活動推進会議を開催 				
7	電子書籍の活用検討	—	<ul style="list-style-type: none"> ・電子書籍の活用検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・府立中央図書館において、電子書籍の活用に関する情報収集及び府内市町村図書館との情報共有並びに無料コンテンツを紹介 				