

## 令和5年度 学校経営計画及び学校評価

## 1 めざす学校像

- 「高い志」と「夢」をもち、様々な分野でグローバル社会において活躍する人材を育成する学校
- 1 探究心を育成し高い学力をつけるカリキュラムを基盤とした学習指導に取り組む学校
  - 2 異文化の多様性の理解などの人権感覚と英語力を基盤とした国際感覚の育成に取り組む学校
  - 3 生徒の自主的かつ協働的活動を促す行事や部活動を通じて、リーダーとしての資質の育成に取り組む学校
  - 4 地域でのボランティア活動や地域の自治体・学校等と連携した探究学習等を通じて、社会に貢献する自律した人材育成に取り組む学校
  - 5 生徒の進路希望が実現できるようキャリア教育を通じてチャレンジ精神の涵養に取り組む学校

## 2 中期的目標

## 1 進路を切り拓く学力の育成

- (1) 生徒の学習を支援するプログラムを実施し、自学自習を促進し、校内外での学習習慣を確立させる。
  - ア 1、2年生全員を対象に学習支援プログラムを行い、高校での授業及び自学自習に取り組むための態度を身につけさせる。
  - イ ICT委員会を中心に、1人1台端末の活用を全教科で取組み、ICT機器やオンラインを活用した授業や講習を充実させ、わかりやすく効果的な課題の提示を行うことなどにより、知識・技能の定着を図る。
  - ウ 各教科の授業において、自分の考えをまとめ発表する機会を充実させ自律的な学習態度を身につけさせる。
  - エ 課題研究において、大学生・大学院生のTA（ティーチングアシスタント）の活用や豊中市との連携などにより、きめ細やかな指導を行い、ループリック評価で検証し課題研究の質の向上を図り、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を身に付けさせる。
    - ※ 令和7年度に、授業におけるICT機器の活用85%以上（R4 80.3%）、授業において生徒が発表する機会90%以上維持（R2 91.5%、R3 93.4%、R4 90.4%）、課題研究のループリック評価3.5以上の維持（R2 3.6、R3 3.6 R4 3.6）
- (2) キャリア教育の充実と進路第一志望の実現
  - ア 「三年間の計画」をもとに、生徒が目標を持って大学へ進学し、高い目標に向かってチャレンジ精神を持ち続け、粘り強く取り組む姿勢を育み、サポートするとともに、PTAメーリングリストを活用し、保護者への進路情報を定期的に発信するなど、生徒・保護者・学校の進路指導体制の充実を図る。
  - イ 専門家の講演や本物に触れる機会を三年間の適切な時期に届け、キャリア形成を支援する。
  - ウ 全員が志望大学のオープンキャンパスに参加し、参加報告書の作成にあたり、京都大学、大阪大学等での研究室見学を促進する。
  - エ 授業はもとより、土曜活用（講習、セミナー）、進路指導の充実により、進路第一志望の実現割合を増加させる。
    - ※ スーパーグローバル大学（タイプAトップ型）及びグローバルサイエンスキャンパスへの進学者数100名以上を令和7年度においても目標とする。（R2 96名、R3 103名、R4 105名）

## 2 グローバルに活躍する人材育成

- (1) 「志」の育成
  - ア 将来のグローバルリーダーの資質として必要な社会貢献の意識を醸成するための道徳教育を、「志<sup>こころざし</sup>」学として、ボランティア活動等の体験的活動を通じて行い、その成果の実践報告書を作成し、道徳観や学びに向かう力を育成する。
    - ※ 令和7年度までに「志」学の取組みの一つである地域交流事業の参加者（対象2年生）100%。（R2（実施せず）、R3 95.0% R4 100%）
  - イ 三年間の人権教育計画に基づき、人権や命の大切さ、多様性を尊重する教育を推進する。
- (2) 英語によるコミュニケーション力の育成
  - ア 高度な4技能（リスニング・リーディング・ライティング・スピーキング）の養成に向け、4技能統合型の授業を行い、生徒全体に対してグローバル人材に必要とされる英語運用能力の育成に取り組む。
  - イ 1、2年生の希望者を対象に英語即興型ディベートを取り入れて、英語運用能力を育成する。
  - ウ 1年次の課題研究において、大阪大学等の留学生との英語による交流を実施し、英語運用能力を育成する。
    - ※ CEFR-J B1.2レベル相当以上の生徒を、1年生は10名以上、2年生は15名以上、3年生は85名以上を令和7年度においても維持する。（R3（1年生）10名、（2年生）15名（3年生）91名、R4（1年生）15名、（2年生）28名（3年生）92名）
- (3) SSH事業（令和2～6年度）の推進とSGHネットワーク参加校（令和3～5年度）としての文系課題研究の推進
  - ア 世界レベルあるいは全国レベルのコンクールで入賞者を出すことができるよう、各種コンテスト等に参加させ、高い志を維持させる。
  - イ 科学リテラシー・プレゼンテーション能力・英語運用能力等の育成するプログラムを土曜セミナーとして実施する。
  - ウ 国内での科学（物理、化学、生物、地学）研修を継続実施するとともに、海外での研修旅行を行い、国際交流を通じて科学的な見方、考え方、表現力等を育む。
  - エ 事業の主題となる「健康・福祉・幸福」に係る課題研究を通じて創造的なプログラムを研究開発する。（SGHネットワーク）
  - オ 豊中市及び能勢分校が有する様々な教育資源を活用し、SSH事業（文理学科理科）・SGHネットワーク（文理学科文科課題研究）の充実をめざす。

## 3 教員の資質向上と「働き方改革」に向けた取り組み

- (1) 『三年間の計画』（仮称）を生徒・保護者・教職員で共有し、より魅力ある学校づくりを行う。
- (2) SC等との連携を通じて、カウンセリングマインドの醸成を図る。
- (3) 教職員が自己研鑽に必要な時間や生徒と向き合う時間を確保するため、学校のシステムや業務の見直しを進め、時間外労働の縮減に努め、心身の健康に配慮し、働きがいを感じる職場環境をつくるため、働き方改革を推進する。
  - ※ 授業アンケートにおける総合平均は令和7年度においても3.3以上をめざす。（R2 3.29、R3 3.33、R4 3.33）
  - ※ 超過勤務時間が年間800時間を超える職員数を令和7年度において0をめざす。（R2 3名、R3 1名、R4 1名）

<p>4 スクールミッションに基づくスクールポリシーの策定と更なる魅力ある学校づくり</p> <p>(1) 地域や小中学生にとって豊中高校がさらに身近な存在となり、公立学校として府民からの信頼が得られるよう広報活動を充実させる。</p> <p>ア 効果的な広報活動を工夫する。</p> <p>(2) 入りたい学校、入ってよかった学校であり続けるため、学校評価から得られる課題を教員全体で共有し改善するしくみを構築する。</p> <p>ア スクールポリシーの策定とその実践を全校体制で出取り組む</p> <p>※ 学校教育自己診断・生徒「学校に行くのが楽しい」の項目で令和7年度において90%以上の肯定的回答をめざす。(R2 86.5、R3 85.4%、R4 87.9%)</p>
---

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和5年 12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>・授業等出だされる課題の量について、自由記述で、生徒・保護者とも「量が多い」との意見がある。「課題の量は適切である」の生徒の肯定的回答は、71.2%である。教職員の「学校は自学自習の推進に取り組んでいる」の肯定的回答が90.3%で10ポイント増。到達度の低い生徒への取り組みとともに、引き続き検討していく。</p> <p>・「担任以外にも気軽に相談する先生がいる」生徒の肯定的回答が70.3%で15ポイント上昇。引き続き教育相談体制を充実させる。</p> <p>・保護者の「子どもは授業が分かりやすく楽しいと言っている」の肯定的回答72.3%。昨年より11.3ポイント上がったが、引き続き工夫が必要。</p>	<p>【第1回 学校運営協議会】 7月14日実施</p> <p>・この春の卒業生はここ10年で2番目に良い結果だった。コロナ禍で厳しい状況の中、よくがんばった。</p> <p>・ICT委員会を中心に、研修や生成AI等への対応等研究していく必要がある。</p> <p>・スクールポリシーについて 働き方改革との兼ね合いを考えながら、やれることをやっていけばよいのでは。</p> <p>【第2回 学校運営協議会】 11月17日実施</p> <p>・65分授業の導入について 放課後の活用等生徒・教職員にとって良い方向を模索していくとよい。</p> <p>・GLHSやSSHの取組、海外研修等活発になってきているが、一方で働き方改革も進めなければならない。バランスよくやればよいが。</p> <p>【第3回 学校運営協議会】 2月16日実施</p> <p>・先生方の仕事が多岐に渡る中、アンケートを見れば、生徒の満足度が高いと感じる。</p> <p>・65分授業では先事例を参考に、ちょっとゆとりを持って取り組めればよいと思う。</p> <p>・大阪は私学の無償化の中、公立は新たな特色が求められる。</p>

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R4年度値]	自己評価
1 進路を切り拓く学力の育成	<p>(1) 生徒の学習を支援するプログラムを実施し、自学自習を促進し、校外での学習習慣を確立させる。</p> <p>(2) キャリア教育の充実と進路第一志望の実現</p>	<p>(1)</p> <p>ア 1、2年生全員を対象に、学習方法についての討論や模擬試験の分析、大学での学びについての講演会(阪大講演会)などの学習支援プログラムを行い、高校での授業及び自学自習に取り組むための態度を生徒に身につけさせる。また、学習と部活動の両立や学習方法について生徒同士で話し合う機会を持つ。</p> <p>イ ICT委員会を中心に、1人1台端末の活用を全教科で取組み、ICT機器やオンラインを活用した授業や講習を充実させ、わかりやすく効果的な課題の提示を行うなどにより、知識・技能の定着を図る。</p> <p>ウ 授業において、自分の考えをまとめ発表する機会を充実させる。</p> <p>エ 生徒の課題研究の充実を図るため、大学生や院生をTA(ティーチングアシスタント)の活用や豊中市との連携などを継続し、ルーブリック評価で検証する。</p> <p>(2)</p> <p>ア 「三年間の計画」をもとに、生徒が目標を持って大学へ進学し、高い目標に向かってチャレンジ精神を持ち続け、粘り強く取り組む姿勢を育み、サポートするとともに、PTAメーリングリストを活用し、保護者への進路情報を定期的に発信するなど、生徒・保護者・学校の進路指導体制の充実を図る。</p> <p>イ 専門家の講演や本物に触れる機会を三年間の適切な時期に届け、キャリア形成を支援する。</p>	<p>(1)</p> <p>ア 学習サポートプログラムにおける生徒の満足度90%以上維持[94.3%]</p> <p>イ 学校教育自己診断(生徒)「ICT機器を効果的に活用している」80%以上維持[80.3%]</p> <p>ウ 学校教育自己診断(生徒)「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」90%以上維持[90.9%]</p> <p>エ SSH評価3.5以上、文科課題研究評価3.5以上[SSH3.7、SGH3.6]</p> <p>(2)</p> <p>ア・京大・阪大・神大の志願者200名以上[226名]</p> <p>・学校教育自己診断(保護者)「進路に関する連携の肯定的回答」80%以上維持[87%]</p> <p>イ 学校教育自己診断(生徒)「将来の進路や生き方について考える機会がある」90%以上維持[94.3%]</p>	<p>(1)</p> <p>ア 生徒の満足度95.0%。新たに1・2年生で交流する機会を設定(○)</p> <p>イ 88.3%。授業での活用は進んでいる(○) 今後は電子黒板等の活用に向けて研修等も必要。</p> <p>ウ 88.8%(△) 2年生で昨年度より-7.1ポイント。次年度に向けて各教科で検討。</p> <p>エ TAの活用、大学・豊中市との連携を継続。特に大学との連携が深まった。評価 SSH3.7、SGH3.6(○)</p> <p>(2)</p> <p>ア・志願者205名(○)</p> <p>・86.5%で維持(○)「進路だより」の発行、PTAメールの活用を行った。</p> <p>イ 95.0%(○) 次年度に向けては、「本物に触れる機会」を増やしていきたい。</p>

## 府立豊中高等学校

		ウ 京都大学、大阪大学・神戸大学・大阪公立大学・関西学院大学等の見学、研究室訪問を行う。	ウ 参加者 150 名以上[175 名]	ウ 参加者 152 名 (○)
		エ 授業、土曜講習、進路指導により進路第一志望を実現する。	エ スーパーグローバル大学(タイプAトップ型)及びグローバルサイエンスキャンパスへの進学者数 100 名以上維持[106 名(現・合わせて)]	エ 進学者数計 108 名 (○)
2 グローバルに活躍する人材育成	(1)「志」の育成  (2)英語によるコミュニケーション力の育成  (3)SSH 事業・SGH ネットワーク参加校としての事業の推進	(1) ア 地元豊中市や能勢町と連携し、公民館・小中学校・高齢者施設等の取組みや活動に、主として2年生が参加し、体験的活動を行い、自己有用感や社会貢献の志を育てる。  イ 三年間の人権教育計画に基づき、人権や命の大切さ、多様性を尊重する教育を推進する。  (2) ア 4 技能統合型の英語の授業を行い、ハイレベルの英語コミュニケーション力を育成する。  (3) ア 各種コンテストに積極的に参加し、全国レベルのコンテストでの入賞をめざすなど、高い志を維持させる。  イ 科学リテラシー・プレゼンテーション能力・英語運用能力等を育成するプログラムを土曜セミナーとして実施する。(SSH 事業)  ウ 国内外での研修や小・中学生向け実験教室を実施し、科学的な見方、考え方、表現力等を育む。(SSH 事業)  エ 医療・福祉・幸福に係る課題研究を通じて創造的なプログラムを研究開発する。(文科課題研究)  オ 豊中市や能勢分校が有する様々な教育資源を活用し、SSH 事業・文科課題研究の充実をめざす。	(1) ア 生徒アンケートにおける課題研究に関する活動に肯定的な回答 90%以上[94.2%]  イ 学校教育自己診断(生徒)「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。」で肯定的な回答 80%以上維持[82.5%]  (2) ア CEFR B1 レベル相当以上 1 年生 10 名以上・2 年生 15 名以上・3 年生 85 名以上[1 年生 15 名、2 年生 28 名、3 年生 92 名]  (3) ア 全国レベルのコンテスト入賞 [「JICA 国際協力作文コンクール」 特別学校賞+佳作 1 件 「日本情報オリンピック」 敢闘賞、「情報モラル・セキュリティコンクール 2022」 優秀賞、「第 49 回英語弁論大会」 優秀賞]  イ SSH アンケート「科学に興味関心をもった生徒」90%以上[92.0%]  ウ 延べ研修参加生徒 350 名以上[413 名]  エ 文科課題研究アンケート「課題研究に興味関心をもった生徒」85%以上[86.0%]  オ 豊中市・能勢分校との連携回数 30 回以上[35 回]	(1) ア 88, 8% (△)  イ 83.3% (○)  (2) ア 1 年 18 名、2 年 32 名、3 年 98 名 (○)  (3) ア 「JICA 国際協力作文コンクール」 特別学校賞+佳作 1 件「日本情報オリンピック」敢闘賞、「日本原子力文化財団第 6 回高校生研究活動支援授業全国大会」 審査員特別賞 (○)  イ 91% (○)  ウ 小学生 109 名、中学生対象 316 名 計 425 名 (○)  エ 86% (○)  オ 33 回 (○)
3 教員の資質向上と「働き方改革」に向けた取り組み	(1)新学習指導要領に対応できる授業力・評価力の向上  (2)SC 等との連携を通じたカウンセリングマインドの醸成  (3)心身の健康に配慮し、働きがいを感じる職場環境をつくるため、働き方改革を推進する。	(1) 新学習指導要領に基づく指導法や観点別学習状況の評価について、校内研修や授業公開等を実施する。  (2) スクールカウンセラー等外部人材の活用、医療機関から得た情報を基に生徒指導・教育相談等の実践的スキルの向上を図る。  (3) 引き続き業務の見直しを進め、時間外労働の縮減に努め、心にゆとりを持って働ける環境を作り、同僚性を育む。	(1) 授業アンケート評価 3.2 以上 [3.3] 校内研修・授業公開等の機会 5 回以上 [13 回]  (2) 学校教育自己診断(生徒)「担任以外に気軽に相談できる先生がいる」50%以上維持[55.3%]  (3) 学校教育自己診断(教員)「日々の教育活動における問題意識や悩みを気軽に相談しあえる職場の人間関係ができています。」70%以上維持(74.7%)	(1) 授業アンケート 3.3 (○) 校内研修・授業公開等の機会 [6 回]  (2) 70.4% (○) 教育相談体制、チームで取り組む体制が定着  (3) 83.9% (○) 教育活動が昨年度より活発化し、国内外での研修の引率、部活動指導等による時間外勤務時間が増加。

## 府立豊中高等学校

ス 4 魅力ある学校づくり スクールポリシーの策定と更新	(1) 魅力ある学校づくり  (2) 課題の共有とその改善に組織的に取り組む	(1) ア 学校の Web ページ、オンラインと対面を組み合わせたハイブリッド方式の広報活動の確立  イ スクールポリシーの策定とその実践について、活発な議論を行い、魅力ある学校づくりに全校体制で取り組む	(1) ア Web ページにわかりやすい学校紹介を掲載する。  イ 学校教育自己診断(教員)「学校運営に教職員の意見が反映している」で肯定的回答 60%以上維持[68.4%]	(1) ア 昨年度より、説明会の機会を1回増やす。学校 Web ページも充実 (○)  イ 59.7% (△) 「よくあてはまる」は 2.4 ポイント増加している。変革に対する賛否を反映している。
------------------------------------	--	---	--	--