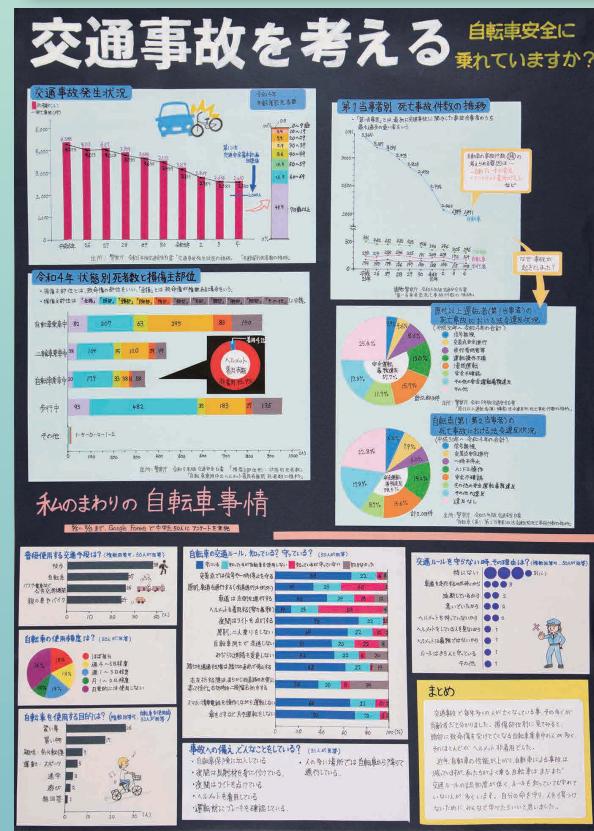
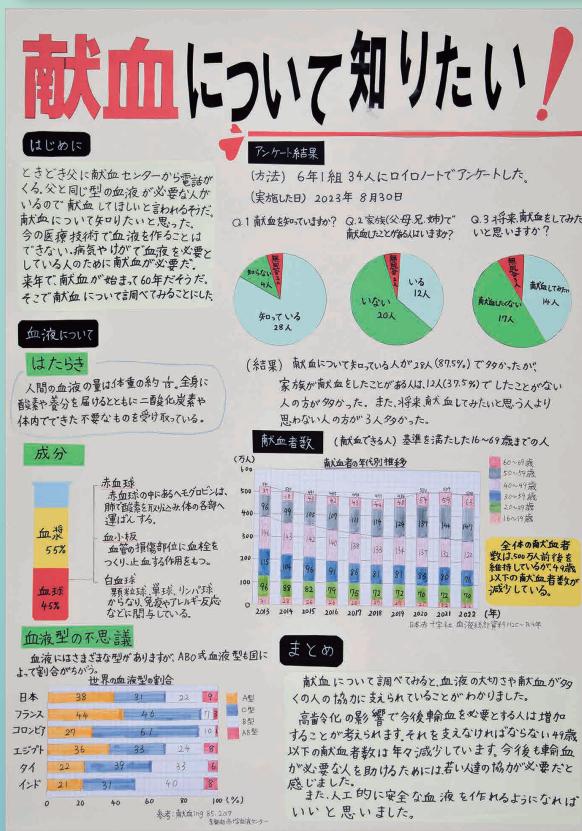
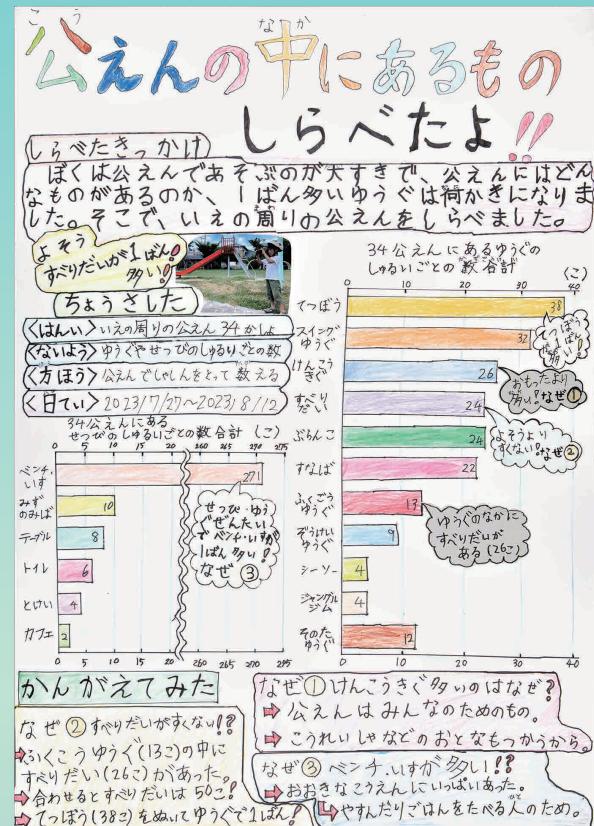


知事賞入賞作品集



◆第64回（令和5年度）大阪府統計グラフコンクールについて

大阪府では、統計グラフの作成を通じて統計への理解と関心、親しみを深めていただくことを目的に、昭和34年度から大阪府統計グラフコンクールを開催しています。

今回は774名の方々から758点のご応募があり、審査の結果、知事賞に20作品（特選4、入選9、佳作7）を選出し、特選及び入選13作品を全国コンクールに出品したところ、4作品が「佳作」に入賞されました。

また、知事賞団体賞※を大阪教育大学附属平野中学校と田尻町立小学校に、知事賞団体奨励賞※を岬町立岬中学校に贈呈することを決定しました。

受賞されました皆様、誠におめでとうございます。また、ご応募いただきました774名の方々はもちろん、ご指導に当たられた先生方及び保護者の方々並びに本コンクールの開催に格別のご協力を賜りました関係各位に対し、心よりお礼申し上げます。

※毎年度多数応募いただくなど、本コンクールに積極的に取り組まれている学校に対する賞で、団体奨励賞は初めて受賞される学校に、団体賞は2回目以降受賞される学校に対するものです。

◆結果

応募部門	応募作品数 (点)	応募者数 (人)	大阪府 知事賞	大阪府 知事賞		
				特選	入選	佳作
第1部（小学校1・2年生）	32	33	4	2	1	1
第2部（小学校3・4年生）	71	76	4	0	3	1
第3部（小学校5・6年生）	91	97	4	1	2	1
第4部（中学生）	513	513	6	1	3	2
第5部（高校生以上一般）	2	3	1	0	0	1
パソコン統計グラフの部（小学生以上一般）	49	52	1	0	0	1
合計	758	774	20	4	9	7

※合作があるため、応募作品数と応募者数は一致しません。

入賞作品はインターネットでもご覧いただくことができます。

詳しくは、大阪府統計課ホームページをご覧ください。



大阪グラフコンクール

検索



<https://www.pref.osaka.lg.jp/toukei/gcon/index.html>

※次回の募集要領などは、令和6年6月頃に大阪府ホームページほかでお知らせします。

第1部（小学校1・2年生）

第71回 統計グラフ全国コンクール 佳作



くだもののかずはどれくらいちがうの？

大阪市立中央小学校 1年

さいだ
齊田
りへい
理平

作成者のコメント

デザインやレイアウトに工夫があり、1年生の作品とは思えないすばらしさで、特選にふさわしい力作に仕上がっています。

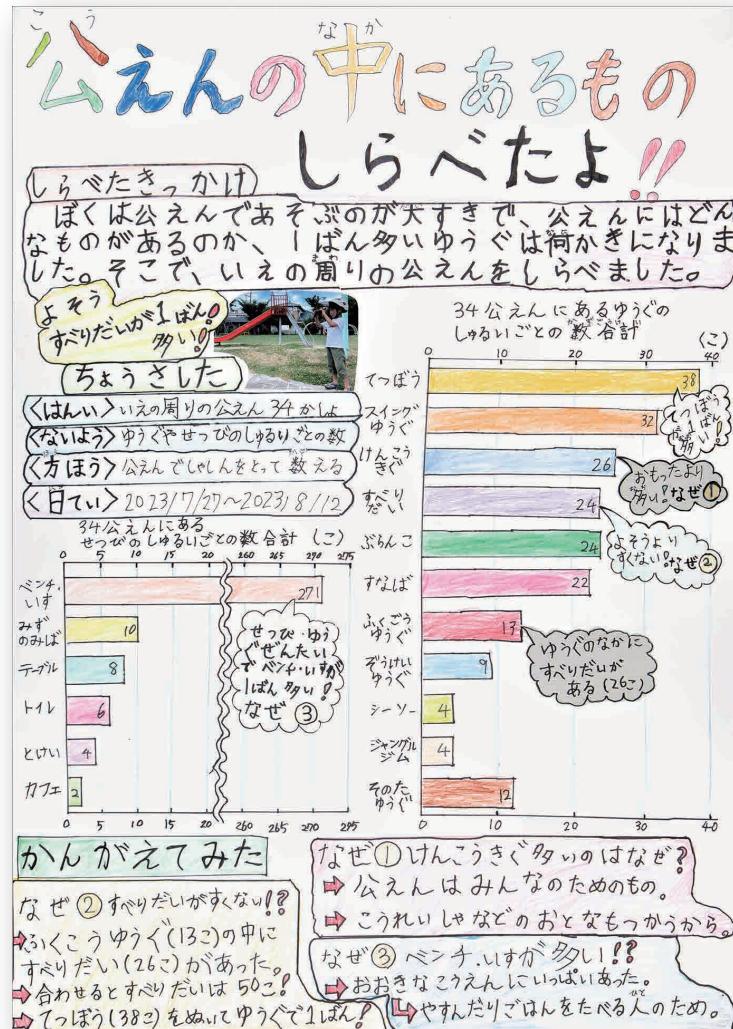
果物の絵もきれいで、たねの比較が見やすく、とてもよかったです。特に果物屋さんの屋根や陳列に見立てたグラフは見る者を楽しませてくれます。また、たねを数えるのは相当な根気が必要だったでしょう。

動機とまとめを紙の色分けで表現していて、調べるきっかけから考察までしっかり書けています。

メロンやスイカのたねのかずが、とても大きなかずだったので、かぞえることにくろうしました。たねは、10のまとまりをつくって、かぞえるようにしてくふうしました。

くだものをしらべるために、たくさんのかずを数えて、たねのかずがちがうのか、これからしらべたいです。

第1部（小学校1・2年生）

**公園の中にあるものしらべたよ!!**

吹田市立山手小学校 1年

たかはし
高橋 そうし
奏史

作成者のコメント

作品を作るときに大へんだったのは、なつ休みに、あつい中なども公園に行ってしゃしんをとったことです。おなかがすいたりしたけどいっぱい公園にいけてたのしかったです。工夫したことは、わかりやすいようにグラフの色分けをがんばったことと、しらべたけっかをみてなぜそうなったのかかんがえてみたことです。

猛暑の中、34か所もの公園に行って調査し、データを集めたところにねばり強さと根気が感じられます。34か所という数の多さから相当な努力がうかがえます。

すばりだいが1番多いという予想と異なる、調査結果に疑問点を見つけ、考察まできちんとできています。また、ベンチや健康器具の多さについても、1年生ながら自分なりに考えていて、特選にふさわしいすばらしい作品です。

おおさかわんの あつこつちちらりめん

さかげ ちりめんじゃこのなかにさかなではないものがいた。そんなしゃるいけいるかじらべてることになりました。

かんざし① スーパーで買ったちりめん(おおじさん)20枚くらいをはかり
かずとしゃるいを力でぞえろ。(2023/7/16 てんのうじくのスーパー)

けっけ① 

かんそく① スーパーのちりめんでは500ひきで33種類の魚たちがいたが、うちがさかわんだった。

ちゅうざ② おおさかわんのぎょうざうぢりめん、じうねかい、おみやげのとおなじことをする。(2023/8/16 そぞぞのの成しょにいった)

けっか②かんそく② 

さしあだのちりめん カタクチイワシ
かずは 14枚 ひき
じゅういは 13 こ
せららもひちばんあおい
たじりのじらす
かずは 19枚 ひき
じゅういは 5 こ
ひきかわおおさかわん

たらいのちりめん
かずは 68枚 ひき
じゅういは 8 こ
ねぎはスーパーとおかわん やわらか
まくめ
・さくくはいろいろないきものがいた。
・くじきわだかがおおなた。
・カタクチイワシのつづりにカニがおおかた。

第1部 (小学校1・2年生)

おおさかわんの
あつこつちちらりめん

大阪市立天王寺小学校 1年

みやもと 宮本 なつき 夏希
みやもと 宮本 まなか 愛加

ちりめんじゃこの中に魚ではないものがいたことに興味を持って、どんな種類があるのかを2人で協力して調査した、子どもらしい作品です。

1,000匹を超えるちりめんもあり、根気よく数えたことで調査に対する意欲がよくわかります。作品名の書体がちりめんじゃこで工夫が見られ、資料の色分けや、グラフ中に生き物のイラストを描くことでそれがイメージしやすく、わかりやすいグラフになっています。

第2部 (小学校3・4年生)

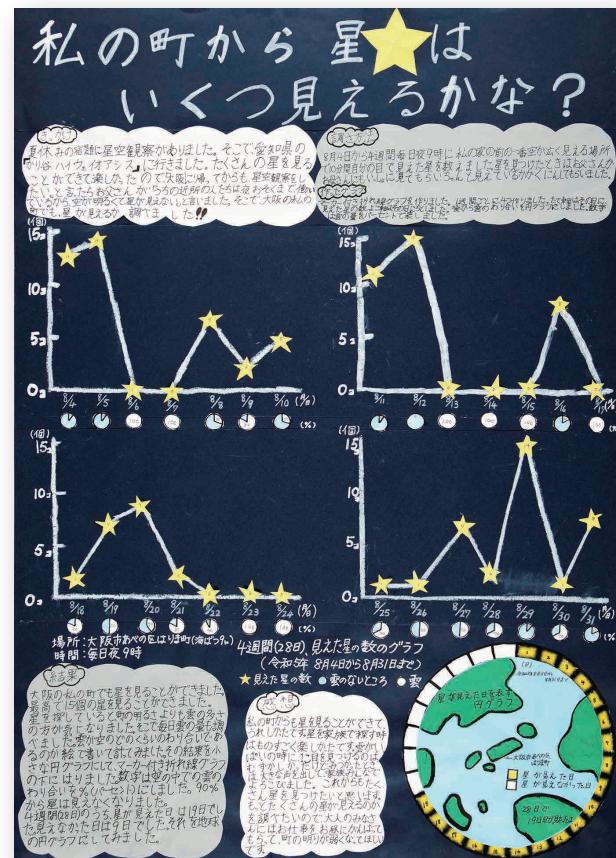
私の町から星は
いくつ見えるかな？

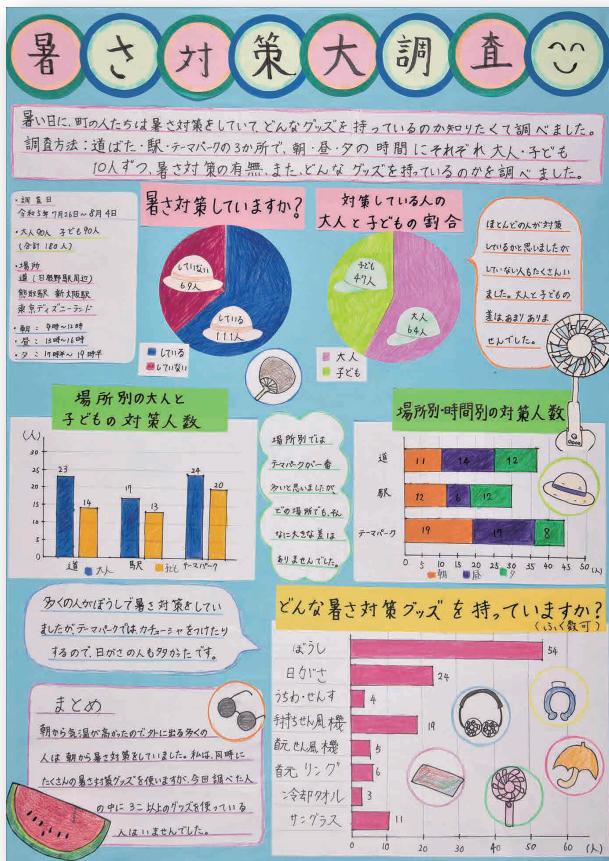
大阪市立阪南小学校 4年

よしむら まもり
吉村 保凜

折れ線グラフのマーカーを星形にしたり、項目の台紙を雲形にしたりと、夜空を思わせるデザインが印象的な作品です。

紺を基調に、星が目立つ色使いも、テーマに合っていてすばらしいですね。8月の4週間毎日同じ時間に継続して観察調査しており、相当な努力がうかがえます。星の数と雲の量の観察記録を、折れ線グラフと円グラフでわかりやすく表現し、地球の円グラフも工夫されており、見た目にも楽しい作品になっています。





第2部（小学校3・4年生）



暑さ対策大調査

熊取町立西小学校 4年

こだまみゆ
児玉 実優

猛暑の中、道ばた、駅、テーマパークの3か所で朝・昼・晩と時間帯をわけて観察し、暑さ対策の有無や対策グッズの種類、大人と子どもの人数調べなど、幅広く調査した結果を丁寧にまとめた作品です。

調査対象人数も180人と多く、暑い中努力して調査したことがうかがえます。タイトルやグラフの色合い、イラストの配置などもよく考えられており、全体的に見やすくバランスのとれたレイアウトに仕上げられています。

第2部（小学校3・4年生）



お年よりに聞いてみた！

若がえることができるなら

いつにもどりたい？

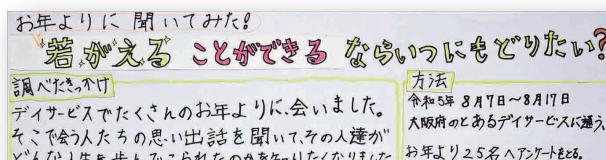
枚方市立殿山第一小学校 4年

なかがわ あいこ
中川 愛子

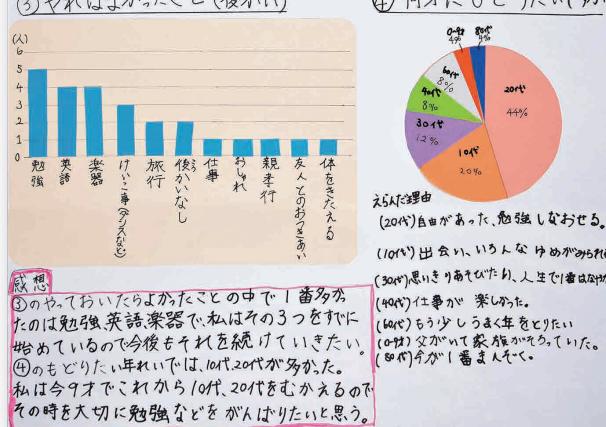
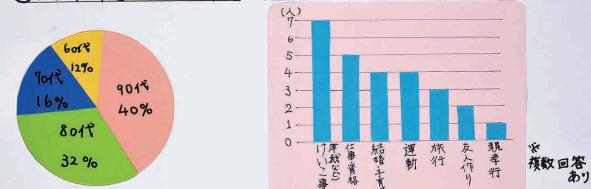
デイサービスで出会ったお年よりの人生について聞くというテーマが非常に興味深い作品です。

60歳代から90歳代の方まで幅広く聞き取り調査を行い、いつの年代に戻りたいのか、何をやっておけばよかったかなど、それぞれの人生を垣間見ることができます。思い出話を聞くことでお年よりに寄り添い、その経験に触れ、これから自分自身がどのように頑張っていくかということにつなげており、よくまとまっています。

第71回 統計グラフ全国コンクール 佳作



①アンケートをとった人の年代 ②今までの人生や、よがったこと



第3部（小学校5・6年生）



献血について知りたい！

はじめに

とさごさ父に献血センターから電話がくる。父と同じ型の血液が必要な人がいるので献血してほしいと言われた。献血について矢印みたいと思った。今の医療技術で血液を作ることはできない。気をかけけて血液を必要としている人のために献血が必要だ。某年で献血が始まり、60年だそうだ。そこで献血について調べてみることにした。

血液について

はたらき

人間の血液の量は体の重の約1/10。全身に酸素や養分を届けるとともに二酸化炭素や体内でできた必要なものを受け取っている。

成分

赤血球
赤血球の中におもヘモグロビンは、肺で酸素を取り込み体の各部へ運ぶ。

血小板
血管の損傷部位に血栓をつくり止血作用をもつ。

白血球
黒血球、单球、リンパ球など免疫やアルカリ反応などに関与している。

55% 血液
45% 血球

血液型の不思議

血液にはさまざまな型がありますが、ABO式血液型で最も割合がちがう。

世界の血液型の割合	A型	B型	O型	AB型
日本	38	31	22	9
フランス	44	46	17	3
コロンビア	27	61	10	2
エジプト	36	33	24	8
タイ	22	39	33	6
インド	21	31	40	8

参考：献血者登録 55,207 参照：献血セミナー

アンケート結果

(方法) 6年1組 34人にロイロノートでアンケートした。
(実施日) 2023年8月30日

Q.1 献血をやっていますか？ Q.2 家族(父兄姉妹)で献血したことある人はいますか？

Q.3 将来、献血をしてみたいと思いますか？

(結果) 献血についておもっている人が28人(87.5%)でタタかたがい。家族が献血したことのある人は、12人(37.5%)でしたことがない人が多かった。また、将来献血してみたいと思う人はより思っている人が3人多かった。

献血者数

(献血できる人) 基準を満たした16~69歳までの人口

全体の献血者数は5,500人前後を維持しているが、49歳以下での献血者数が減少している。

まとめ

献血について調べてみると、血液の大切さや献血が多くの人の協力に支えられていることがわかりました。高齢化の影響で今後車両血を必要とする人は増加することが考えられます。それを支えなければならない49歳以下の献血者数は年々減少しています。今後も車両血が必要な人を助けるためには若い人の協力が必要だと感じました。また、人工的に安全な血液を作れるようになればいいと思いました。

献血について知りたい！

大阪教育大学附属平野小学校 6年

しらい
白井
りか
李佳

作成者のコメント

父から献血の話を聞いて興味を持ち、献血について調べました。一つ一つの数を調べてグラフにするのはたいへんでしたが、出来上がると達成感がありました。

献血について調べてみると、今後も輸血が必要な人を助けるためには、若い人たちの協力が必要だと分かりました。

この作品を見て、献血に興味を持つてくれる人が少しでも増えれば嬉しいです。

グラフの形や配色、文字の大きさ、見出しの色など、わかりやすいレイアウトで、丁寧に仕上げられた特選にふさわしいすばらしい作品です。

調査のきっかけについてもよく書いており、Webでのアンケート調査や血液の成分、各国の血液型傾向などを様々なグラフを用いて見やすくまとめています。また、献血という題材から、献血してみたいかどうかという問題を取り上げたこともとてもよかったです。

2023 たじりっこ きょうだい数調査

今、日本ではお年寄り(65歳以上の高齢者)の人口が増えて、子どもなどの若い世代の人口が減る「少子高齢化」が進んでいます。

昨年2022年(令和4年)には、1人の女性が一生の間に産む子どもの数の平均が2005年(平成17年)と一緒に過去最低の1.26人にまで減ってしまったそうです。(厚生労働省ホームページ参考)

そこで私は田尻小学校の子どもたちは、いったい何人きょうだいが多いのか、またそのきょうだい数に満足しているのか気になったので調べてみました。

Q1 あなたは何人きょうだい?

1年生 [6年生] 125人に聞きました! (R5.7.18~20調べ)

人数	1年生	6年生
1人	15	51
2人	51	44
3人	13	44
4人	9	3
5人	3	1
6人	2	1
7人	1	1

※兄弟関係は考え方で集計しています。

Q2 かなうなら何人きょうだいがいい?

理由

人数	理由
1人	1人か少ないし、2人は多いから
2人	遊び相手がいる
3人	大人数だと大きめで楽しい
4人	人数が多いいる遊び(うきやわ)ができる
5人	ゲームで2人で分が決まる

まとめ

調査の結果、たじりっここのきょうだい平均数は、全国の平均値よりも多かった。また、きょうだい数の希望では、「今のままでいい」という人が一番多くて、全体の半数近くの人は今のきょうだい数で満足していることがわかった。

満足したい 22人
今のまま 58人
増やしたい 145人

第3部 (小学校5・6年生)

2023 たじりっこ
きょうだい数調査

田尻町立小学校

6年 東寧音
4年 東音奏

あずま ねね

あずま おとか

昨今の少子高齢化問題に注目し、身近なきょうだい数の調査に意欲的に取り組んでいることがよくわかります。文字の大きさを変えたり色分けがされていて、何を調べたのか一目でわかり、全体的にもとても見やすい作品です。

字が大きく書かれ、漢字にはふりがながあり丁寧で優しい工夫ですね。また、グラフのコメントや熊のキャラクターも、親しみやすく、わかりやすいようにうまく活用されています。

第3部 (小学校5・6年生)



桜の満開の日はいつ?

学校法人関西大学
関西大学初等部 6年
にしひら 西平 さくら 桜

自身の名前から、桜の開花・満開日が年々早まっていることについて興味を持ち、まとめには地球温暖化問題へつなげていく展開がとてもおもしろい作品です。

桜の咲く仕組みをグラフやイラストで細かく丁寧に描けていて、努力が見られます。

気温の上昇から未来の開花予想をグラフ化していることは6年生としてすばらしいです。まとめには気温上昇の対策が必要なことや自分たちの未来への気づきもしっかり書かれています。

第71回 統計グラフ全国コンクール 佳作

私の名前は桜です。4月初めの桜が満開の日に生まれたので後と名付けられました。最近桜の開花・満開の日が毎年早くなってされているような気がします。おばあちゃんになって、「なぜ誕生日が4月なのに、名前が桜なんですか?」と言われると困ってしまいます。なので、本当に開花・満開の日が年々早くなっているのか調べてみました。

1 過去は何日に満開だったのか?

桜の開花・満開の日は毎年違うんですね。そのため毎年毎年花びらを落すことがあります。でも、毎年毎年花びらを落すのが嫌なので、中止の場合は花びらを落さないでください。

年	開花日	満開日
2000	3月28日	4月10日
2001	3月28日	4月10日
2002	3月28日	4月10日
2003	3月28日	4月10日
2004	3月28日	4月10日
2005	3月28日	4月10日
2006	3月28日	4月10日
2007	3月28日	4月10日
2008	3月28日	4月10日
2009	3月28日	4月10日
2010	3月28日	4月10日
2011	3月28日	4月10日
2012	3月28日	4月10日
2013	3月28日	4月10日
2014	3月28日	4月10日
2015	3月28日	4月10日
2016	3月28日	4月10日
2017	3月28日	4月10日
2018	3月28日	4月10日
2019	3月28日	4月10日
2020	3月28日	4月10日

2 どのくらい早く咲いている?

桜の開花・満開の日は毎年違うんですね。そのため毎年毎年花びらを落すことがあります。でも、毎年毎年花びらを落すのが嫌なので、中止の場合は花びらを落さないでください。

3 どうして満開日が早くなるのか?

桜の開花・満開の日は毎年早い傾向があります。桜の花は、一度咲いたらなかなか開かないからです。

この花びらを落すのが嫌なので、中止の場合は花びらを落さないでください。

4 未来の桜の開花日はいつ?

桜の開花・満開の日は毎年早い傾向があります。桜の花は、一度咲いたらなかなか開かないからです。

桜の開花・満開の日は毎年早い傾向があります。桜の花は、一度咲いたらなかなか開かないからです。

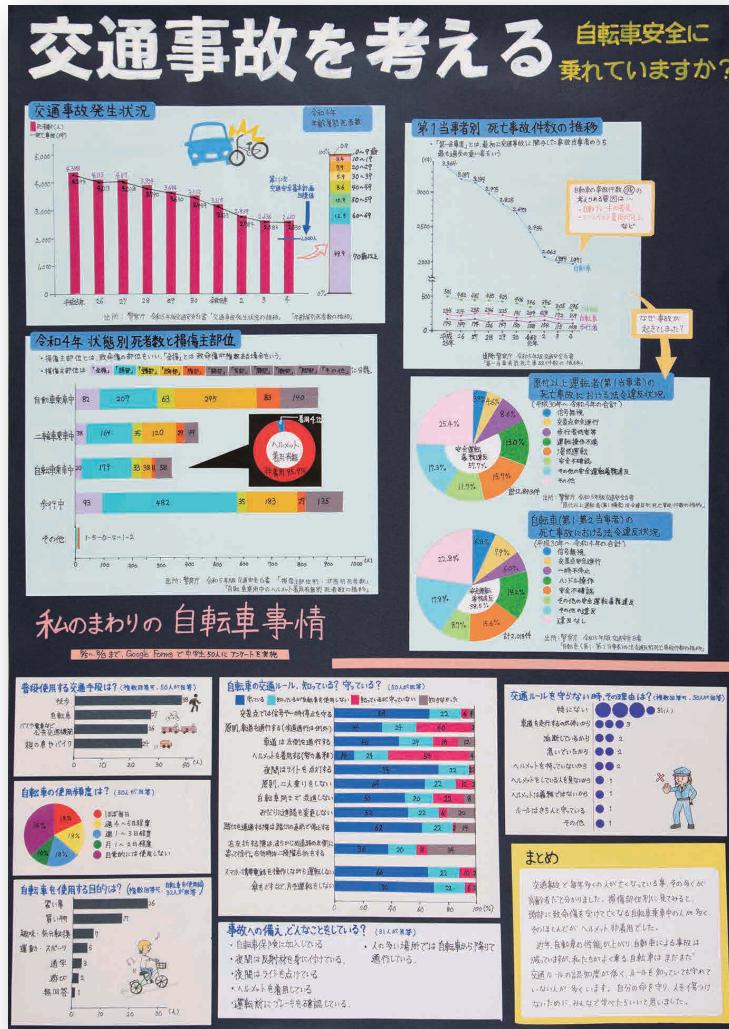
まとめ

桜の開花・満開の日は毎年早い傾向があります。桜の花は、一度咲いたらなかなか開かないからです。

第4部（中学生）



第71回 統計グラフ全国コンクール 佳作



交通事故を考える 自転車安全に乗っていますか？

豊中市立第九中学校 2年

えびえ ななこ
海老江 菜々子

作成者のコメント

今年自転車利用者のヘルメット着用が努力義務化され、改めて自転車の乗車マナーについて考えました。アンケート結果からは、今後の私たちの行動で事故や被害を減らせる可能性を感じました。

グラフ作りでは、目を引きつけつつ、伝えたいことがグラフで表現できるように、配置や配色も意識しました。

多くの調査結果を全体にうまくレイアウトしており、イラストも交えてそれぞれの情報が見やすくなるように仕上がっており、特選にふさわしい作品です。

交通事故に関する多くの調査結果に加え、「私のまわりの自転車事情」として中学生50名にWebでアンケートを行うなど、多角的に調査しています。その結果を数多くのグラフに正確かつ丁寧にまとめており、すばらしい出来栄えです。

世界の核弾頭は本当に減っているのか？

① 初めに2023年現在の国別核弾頭保有数と世界全体数を調べました。

② 現在世界で「1万5千枚」もあり核弾頭、初めて実用兵器として作られた1940年頃の現在までの世界保有数の推移を調べました。

③ 世界の核兵器保有数の推移

④ 世界の軍用核弾頭数の推移

⑤ 国別 世界の軍用核弾頭数の推移

⑥ 国別 世界の軍用核弾頭数の推移

世界の核弾頭保有数は INF条約、新START成立後、減少していく傾向があります。しかし軍用核弾頭数でみると全体で減少しているのに、唯一の戦争構築国である米国では「核失敗」の世界の実績とともに驚かされました。

第4部（中学生）

世界の核弾頭は本当に減っているのか？

大阪教育大学附属平野中学校 1年

くろがき
黒柿 ひな
陽愛

世界を脅かす核問題についてよく調べ、まとめとして平和への思いや願いにつなげた作品です。

様々なグラフを用いて、調べた情報をわかりやすく伝えようとする姿勢が見受けられます。また、グラフの色づかいや全体のバランスも見やすくなるように工夫されています。2023年現在の国別核弾頭保有数の横棒グラフは上位2か国が大量に保有していることが一目でわかります。

第4部（中学生）

起立性調節障害を知っていますか？

大阪教育大学附属天王寺中学校 2年

つじもと みゆう
辻本 心優

友達が起立性調節障害になったことをきっかけにこの障害を知り、症状や認知度について調べた結果をまとめた作品です。

起立性調節障害を調べるきっかけや考察から、この障害の認知度向上により、不登校の生徒をあらぬ誤解から守りたいという作者の強い気持ちが伝わってきます。また、Webでのアンケート結果もきれいでまとめられていてわかりやすいですね。

コロナ禍の前後で起立性調節障害者数を比較していることも非常に興味深いです。

起立性調節障害を知っていますか？

1. アンケート調査 起立性調節障害の認知度

1-a 調査した年代

年代	回答数
10代	44人
20代	14人
30代	11人
40代	10人
50代	10人
60代	10人
70代	1人

1-b どれだけ知っているか（選択）

選択肢	回答数
聞いたことがない	22.5%
聞いたことがある	23.7%
だいたい知っている	53.9%

1-c 知った経緯（複数回答可）

経緯	回答数
耳鳴り	33.7%
めまい	10.9%
頭痛	10.9%
筋肉痛	10.9%
吐き気	10.9%
起立性低血圧	4.7%

2. 起立性調節障害のサブタイプ

・同じ起立性調節障害でも血圧や脈拍の変化のしかたはいろいろあります。そのためには個々の状況をみて判断する必要があります。

起立性低血圧症候群 (Orthostatic Hypotension)

・起立直後で頭痛やめまいなどの症状が現れることが多い。立ったまま長時間して立ったまま寝るとめまいが現れることが多い。

立位性低血圧症候群 (Postural Hypotension)

・立位直後でめまいや頭痛などの症状が現れることが多い。立ったまま長時間して立ったまま寝るとめまいが現れることが多い。

3. 不登校との関連性

4. 当事者の声

まとめと考察



第4部 (中学生)

日本の介護の現状



大阪教育大学附属池田中学校 3年

はたけやま さほ
畠山 彩歩

介護職の現状を様々な角度から調べ、その結果をうまくまとめた作品です。

それぞれのグラフに考察や感じしたことなどが書かれていることで、わかりやすく、伝わりやすいレイアウトに仕上がっています。また、介護職員が不足している原因まで調査している点もいいですね。まとめについても簡潔に記述されており、全体的にシンプルながらも見えたえのある作品となっています。



大阪府ホームページに統計教育コンテンツである「学びの広場」を開設しています。

統計グラフコンクール作品の作り方だけではなく、大阪に関する統計クイズ「おおさかクイズ」や統計調査の結果を解説した「なるほど大阪」、その他にも統計学習に役立つリンク集などを掲載しています。コンテンツは随時更新予定です！ぜひ、作品づくりや統計学習にお役立てください！

学びの広場へはこちらから



大阪府広報担当副知事
もずやん



大阪府知事賞入賞作品 佳作

めざせ！けいさんのかつじん!!

めざせ！けいさんのかつじん!!

くがでなけいさんカードにまけないいぢ!
けいさんカードにかかってじかんをしまかて、どれだけ
ぞるようになつかでしらべることになりました

たしさんカードにくかってじかん

ひきせんカードにくかってじかん

8/13がいちばんはやかった
8/5～8/1までには、まいにちはやくなれる
8/5から8/6のさうがけいさんはやめた

どちらも8/13がいちばんはやかった

グラフをみると、じぶんのがわかりやすが、たです。
グラフをみると、じぶんのがもつているよりも
ぞるようになきていて、けいさんカードが
だんだんすきになってきました。

第1部（小学校1・2年生）

めざせ！けいさんのかつじん！

熊取町立中央小学校 1年
こにし ほのか
小西 穂佳

電卓VSそろばんVS暗算 どれが1番速い？

調査期間：2022年6月 調査方法
対象者：男・女各6名

使用した問題(例)

まとめ

主な見出しがある

豆知識

電卓 vs そろばん vs 暗算

6年 井黒 来泉・4年 井黒 想来

第3部（小学校5・6年生）

電卓vsそろばんvs暗算 どれが1番速い?

熊取町立南小学校
いぐろ くるみ いぐろ そら
6年 井黒 来泉・4年 井黒 想来

Hello!! よこそ大阪へ

かい外の人
50人へきました

(説明した理由)
2万年万歳むけで
大阪に来ていろいろ見るため。

アジア卅
ヨーロッパ
オセアニア
(南北半球)

どこからきたか

よそうとれっか

大阪に来た目的

かんそうとまとめ

大阪市 7月の最高気温

動機

第2部（小学校3・4年生）

ようこそ大阪へ

守口市立守口小学校
うめづ かずや
4年 梅津 良哉・1年 梅津 賢二
うめづ けんじ

暑い日がとても多くなっていますが、
外での活動もたくさんあります。そんな中熱中症で運ばれたとい
うニュースが多くあります。だからこれ
からもどんどん暑くなっていくので、
どのような対策をとれば楽しく避
難させるのが気に入ったので訓
べました。

対策

工芸

参考

参考資料

第4部（中学生）

熱中症に注意！

大阪教育大学附属平野中学校 1年
ののむら ゆな
野々村 結菜



大阪府知事賞入賞作品 佳作

日本の農業が危ない!?

より多い (1) **危ない** (2)

日本農業の問題

1. 農地・畜産化等による担い手の減少
2. 農耕放棄地の増加
3. T P Pによる農業政策の変化

出典: 日本農業問題調査会

高齢化による担い手の減少

年齢	2010年	2020年
45歳未満	1,855,000	1,800,000
46歳~60歳	3,265,000	2,905,000
61歳以上	1,205,000	1,150,000

出典: 農林水産省 農林統計年報

耕作放棄地の増加

年	耕地面積	耕作放棄地	耕作放棄率
2010年	13,055,000ha	1,200,000ha	9.1%
2015年	13,424,000ha	2,180,000ha	16.2%
2020年	13,752,000ha	3,350,000ha	24.4%

出典: 農林水産省 農林統計年報

T P Pによる影響

TPPは、日本もしくは他の農業生産者と競争する可能性がある。また、TPPは日本農業の構造改革を促進するが、これは生産者の収入を下げる可能性がある。

医師は超長時間労働!?

~迫る2024年医師の働き方改革~

医師の勤務実態

Q. 年間に何回の勤務がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 毎週何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の業務外勤務がある?
 A. 平均で1回位。
 Q. 每週何回の業務外勤務がある?
 A. 平均で0.5回位。

医師の健康状態

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(年間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(月間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(年間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(月間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(年間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(月間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(年間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

医師の勤務時間統計(月間平均)

Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で10回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で5回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で2回位。
 Q. 年間に何回の夜勤がある?
 A. 平均で1回位。

第4部 (中学生)

日本の農業が危ない!?

大阪教育大学附属平野中学校 1年
なかやま さくら
中山 咲來

テストの点数が上がる!? ボールペンの数

動機・仮説

動機: 「ボールペンの数少ない人は勉強ができる」ということをもとにしてみたかったからです。自分で検証して本つかどうかを知りたいと同じじから。

仮説: 鞄の中に入っているボールペンの数とテストの点数は負の相関がある。

アンケート

アンケートを行うことで、一番使われているボールペンの色は赤、その次オレンジで、緑や青などの色は使わないので、ボールペンの色と使っているボールペンの数と大きな差はない、ということです。

結果: 鞠の中に入っているボールペンの数とテストの点数は負の相関がある。

テストの点数が上がる!? ボールペンの数

ボールペンの数

検証

アンケートの結果から「鞄の中に入っているボールペンの数」と「全教科のテストの平均点数」を数値で表することで、相關関係があるかどうかをみたところ、「鞄の中に入っているボールペンの数」と「全教科のテストの平均点数」でも相関関係を見つめました。

アンケートの結果

主に使っているボールペンの色

色	割合
黒	54.6%
赤	20.4%
青	12.4%
オレンジ	9.6%

鞆高校附属高校の生徒を中心に行ったアンケート(n=92)

筆箱に入っているボールペンの数

平均(本)	5.36
0.00	2.29
4.07	6.86
6.86	9.14
11.43	13.71

主に使っているボールペンの色

平均(本)	2.96
0.00	2.29
4.51	6.86
6.86	9.14
11.43	13.71

京都府立京都産業大学附属高校の生徒を中心に行ったアンケート(n=92)

パソコン統計グラフの部 (小学校以上一般)

テスの点数が上がる!? ボールペンの数
学校法人京都産業大学 京都産業大学附属高等学校 3年
ささき かのん
佐々木 花音

第5部 (高校生以上一般)

医師は超長時間労働!?

~迫る2024年医師の働き方改革~

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 2年
よしだ まい
吉田 真衣

入賞おめでとうございます！



大阪府広報担当副知事 もずやん

※各作品の学年及び学校名は、作成時（学校提出時）のものです。

団体賞

大阪教育大学附属平野中学校

大阪教育大学附属平野中学校では、総合的な学習の時間（本校では JOIN と呼んでいる）に、探究活動を行っています。1年間、個々の生徒が興味や関心をもったことを探究する JOIN の一環として、統計グラフコンクールの取り組みを行っています。

数学の時間では、資料の活用を1学期に行い、統計グラフコンクールと絡めながらニーズの調査などを行っています。

授業の中で工夫したことは、個々の興味で終わらないよう、社会問題などをテーマにするよう指導しました。

団体賞

田尻町立小学校

現行学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」の視点が重視され、本校ではその視点の具現化として、課題に対して叙述や数字、資料をもとにして予想・比較・検討・意見交流する授業形態を積極的に取り入れている。こうした日々の学びの表現及び発表の場の一つとして、本コンクールに参加させていただいており、夏季休業前にはコンクール担当から本コンクールの意義と目的、過年度の取り組み例や作成方法等を説明する説明会を毎年実施して、本コンクールへの参加意欲を学校全体で高めている。次年度以降もこの形を継続していきたいと考えている。

団体奨励賞

岬町立岬中学校

岬中学校では、3年前の1年生で希望制で数組の応募から昨年は、2年生の学年全員、そして今年は学校全体（全学年）でとりくみました。ICT教育の一環として、過去の入選作品を見たりして、興味・関心を持ったことや調べてみようと思ったことについて、司書の協力も得て、図書館やタブレットを用いて、どのように調べ、まとめるのかを学べる良い機会と思っています。授業では、教師の興味のあることや最近のニュースなど教科にとらわれない話やこれから学習すること（教科や総合などで）を話す程度にしています。

統計に関する情報がてんこ盛り！

「大阪府の統計情報」



大阪府が有する様々な統計情報を中心としたポータルサイトです

皆様の「知りたい」にお応えするため、より見やすく・親しみやすく・探しやすくなるよう、トップページをリニューアルしました。スマホ・パソコンどちらでも見やすいレイアウトになっています。

大阪の姿を『数字』で知りたいとき、どうぞご覧ください。

- 「今のおおさか見てみる値！」

統計課が毎月調査・公表している主要4指標をトップページで紹介

*人口・消費者物価・雇用・給与・労働時間・工業生産・出荷・在庫

- ページトップに「調査名」「分野」「キーワード」など
5つの「探す」ボタンを設置

- 最近の統計はExcelファイルで掲載 *全てではありません

- 大阪の姿がグラフで分かるハンディな冊子「データおおさか」をダウンロードできます

大阪府の統計情報



ビッグデータ、オープンデータなど「データ」という言葉が日常に溢れ、その利活用の動きが活発になる中、学校現場では統計教育の充実が順次図られていますが、引き続き本コンクールの実施を通じて、子どもたちのデータを表現する力、読み取る力、説明する力の伸長に何がしかの貢献ができれば、と考えています。

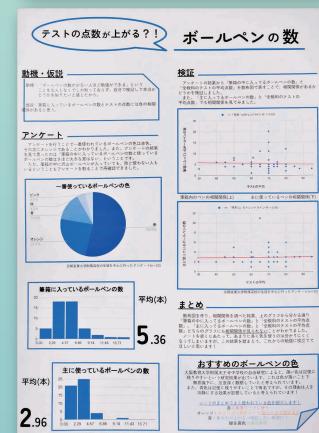
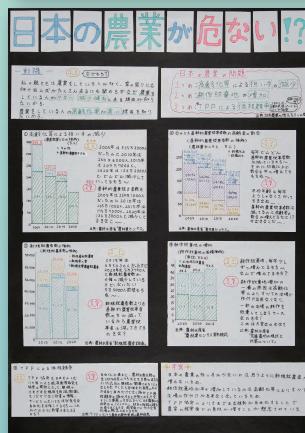
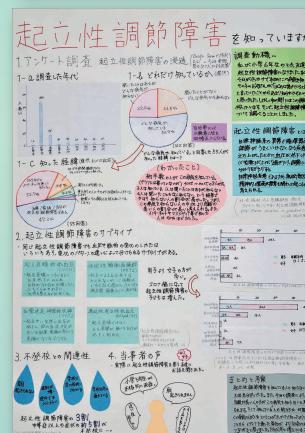
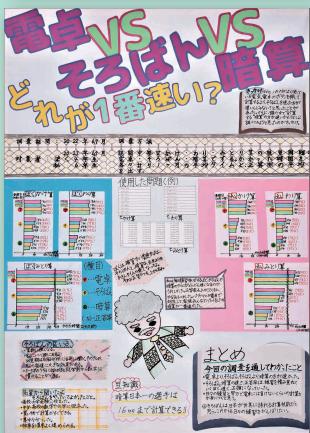
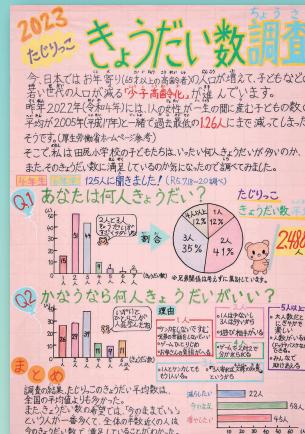
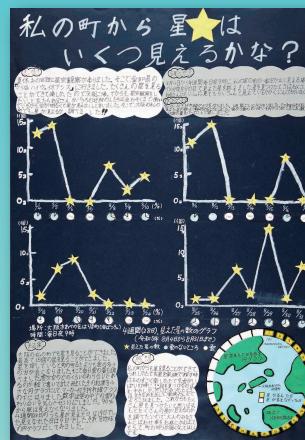
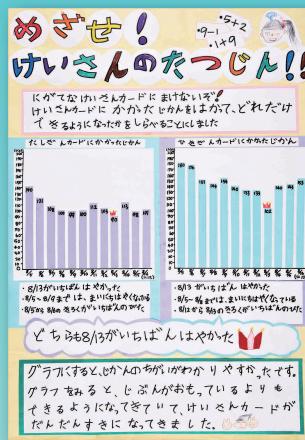
上記ホームページ内に各種データを取り揃えていますので、ぜひご活用ください。

たくさんのご応募ありがとうございました。

第65回のご応募お待ちしております！



大阪府広報担当副知事 もずやん



大阪府 総務部統計課

【後援】大阪府教育委員会 NHK大阪放送局 【協賛】学校法人 日本写真映像専門学校

〒559-8555 大阪市住之江区南港北1丁目14番16号 大阪府咲洲庁舎（さきしまコスモタワー）19階

TEL : 06-6210-9196 FAX : 06-6614-6921

大阪府の統計情報 https://www.pref.osaka.lg.jp/toukei/top_portal/index.html

*この作品集は、デザインから印刷まで全てを障がい者就労施設で行った印刷物です。

*植物由来の油を使用して印刷しています。 *この作品集は、印刷用の紙としてリサイクルできます。