

# 令和5年度 地域スポーツクラブ活動体制整備事業 運動部活動の地域移行に向けた実証事業

豊中市都市活力部 スポーツ振興課  
豊中市教育委員会 学校教育課

# 報告内容

1. 実証事業に取り組むにあたって

2. 実施状況について

3. 今後に向けて

# 1. 実証事業に取り組むにあたって

# 実証事業に取り組むにあたって

	運動部	文化部	計
顧問延べ人数(人)	606	178	784
専門的指導ができる教員(%)	54.3	48.9	53.1

R4部活動実態調査より

	平成25年度	令和5年度	増減率(%)
在籍生徒数(人)	10,180	9,889	-2.9
入部生徒数(人)	8,772	8,326	-5.1
入部率(%)	86.1	84.2	-1.9
部活動設置数(部)	229	222	-3.1

部活動実態調査より

# 実証事業に取り組むにあたって

## 令和3年度

- ◆特設チームの設立
  - ・部活動指導員導入の調整

## 令和4年度

- ◆特設チームにて
  - ・部活動指導員導入
  - ・部活動地域移行の検討・調整

## 令和5年度

- ◇学校教育課
  - ・部活動指導員拡充
  - ・部活動地域移行の実証事業



# 豊中市

- 地域スポーツ団体と部活動の連携を図る
- 指導者派遣型・市主催スポーツ体験会の実施

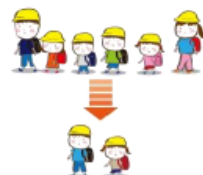
## 【概要】

学校部活動と地域スポーツ団体と地域移行に向けた指導者派遣型体験会を複数回実施するとともに、中学生が体験可能な市主催スポーツ体験会を開催し、地域主体の活動の展開や運営の在り方等について課題を把握する。

### 課題①

(顧問の専門性)

(生徒数の減少)



指導経験のないものが顧問を務めている他、生徒数の減少により、部活動が縮小・休止。

### 課題②

(担い手の不足)

(費用の負担)



地域移行に向け、地域における継続した担い手の確保や、費用負担等の在り方に課題。

## 取組概要



### (部活動地域移行検討会議)

スポーツ振興課・魅力文化創造課・教育委員会事務局  
豊中市中学校体育連盟・豊中市中学校校長会



### 【豊中市】

活動日時の連絡  
場所の調整  
使用物品の確保

活動日時、場所等の  
連絡調整

TOYONAKA RUGBY UNION  
豊中市ラグビーユニオン

### 豊中市ラグビーユニオン



(事務局)

・市との連絡調整  
指導者の調整 等



(指導者)

・指導者の派遣



豊中市立  
第十二中学校  
DAI-JUNI JUNIOR HIGH SCHOOL



・学校から保護者・生徒に参加希望確認



① 中学校の合同練習会  
に指導者を派遣



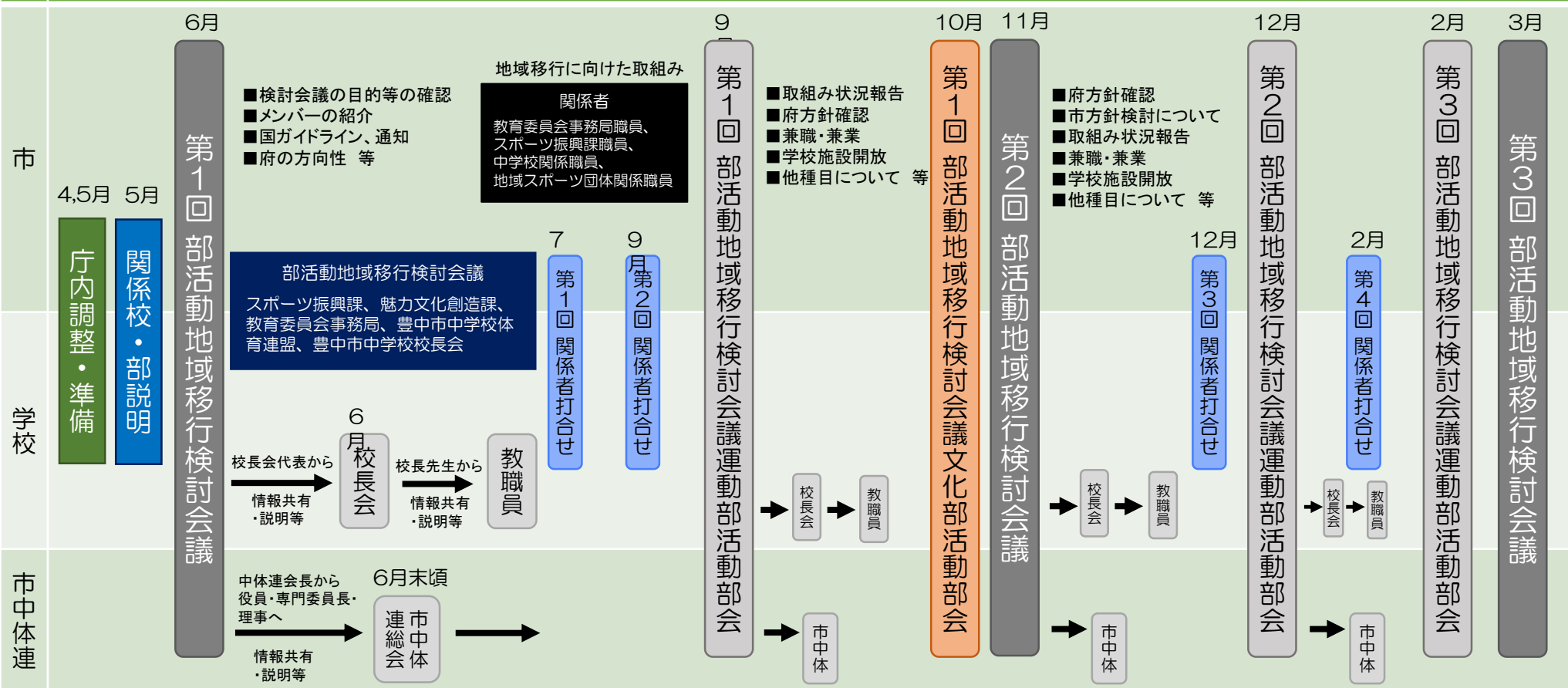
② 市主催スポーツ  
体験会の開催

## 2. 実施状況について

# 令和5年度部活動地域移行に係るスケジュール（案）

取扱注意

R5





## 1.背景

- ◆学校部活動の持続性に課題（少子化による生徒数・教員数の減少、専門的指導教員の不足等）⇒地域移行に対する学校の期待大
- ◆学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン（令和4年12月27日 スポーツ庁・文化庁）

## 2.目標

- ◆行政・地域・事業者・NPO等が一体となって、子どもたちがスポーツを続けることができる環境をつくる


## 3.現状の課題と方向性

- ◆全学校の部活動の地域移行を受け入れられるような実施主体の不足  
⇒地域スポーツ運営団体との連携体制の構築、教員等による地域団体設立のルール等の整理
- ◆指導者の確保  
⇒教員の兼職兼業制度の整理、地域スポーツ運営団体・実施主体とのマッチング
- ◆活動場所の不足  
⇒学校施設等の活動場所の確保、施設利用の効率的な運用等の検討、利用ルール等の策定
- ◆家計所得による機会格差拡大の恐れ  
⇒参加費・保険料等の経済的困窮世帯への支援

# 部活動地域移行の取組みの方向性について

2023/6/6 学校教育課

## 4.実現に向けた取組み

フェーズ	目標	具体的な取組み
<b>フェーズ1</b> 令和5年度～ 令和7年度  国が設定する 改革推進期間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 休日の部活動の地域移行</li> <li>・ 平日の学校部活動の持続可能性を担保</li> </ul>	<p>次のような様々な方法の組み合わせで、<b>学校単位or複数校単位としての地域移行を目指す</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校部活動の地域連携として部活動指導員拡充と部活動指導協力者の活用</li> <li>② 設置校・部員が少ない種目から地域移行に向けた検討・調整・実施                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 合同練習の促進、交流試合の設定等</li> </ul> </li> <li>③ 設置校・部員が多い種目についても調整・検討</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p>★地域移行の類型例として、まずは、地域団体・地域人材と連携した形態を目指す</p> <p>◆部活動地域移行検討会議の取組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国ガイドライン・府方針・市の方向性の共有</li> <li>・ 教員、児童生徒、保護者へのアンケートの検討</li> <li>・ 教員の兼職兼業制度の検討</li> <li>・ 学校施設利用の検討、ルール等策定</li> <li>・ 経済的困窮家庭への支援の検討</li> </ul> <p>※定期的（2,3ヶ月に1度程度）開催し、課題の共有・検討を行う</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #002060; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">部活動地域移行検討会議メンバー</p> <p>スポーツ振興課、魅力文化創造課、学校教育課、学校施設管理課、学務保健課、社会教育課、教職員課、学び育ち支援課、中央公民館、豊中市中学校体育連盟、豊中市中学校校長会</p> </div>
<b>フェーズ2</b> 令和8年度～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平日の地域移行についても検討・実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上記の取組み内容を踏まえ、平日の地域移行についても検討・実施</li> </ul>

# 実施状況について

## 第1回関係者打合わせで出た主な意見

- ✓ 〈地域スポーツクラブへの参加〉  
生徒指導上課題のある生徒がもれ落ちるのではないか
- ✓ 〈大会出場〉 大阪中体連の主登録についての整理
- ✓ 〈人材確保〉 指導者や後継者について
- ✓ 〈拠点校制度の整理〉 平日の活動を見据えたときの対応

# 実施状況について

## 第2回関係者打合わせで出た主な意見

- ✓ 〈部活動指導への対価〉  
勤務時間以降の指導に報酬等が支払えるシステム
- ✓ 〈週休日の会議〉 教員への対価について
- ✓ 〈市費〉 地域の指導者への市費の使い方

# 3. 今後に向けて

# 今後に向けて

10月～11月下旬

## ◇指導者派遣型体験会の実施

- 中学校ラグビー部へラグビーユニオンの指導者を派遣

12月（日程調整中）

## ◇市主催スポーツ体験会の開催

- 対象生：調整中
- 指導者：ラグビーユニオンの指導者
- 場 所：マリンフード豊中マルチグラウンド

# 今後に向けて

