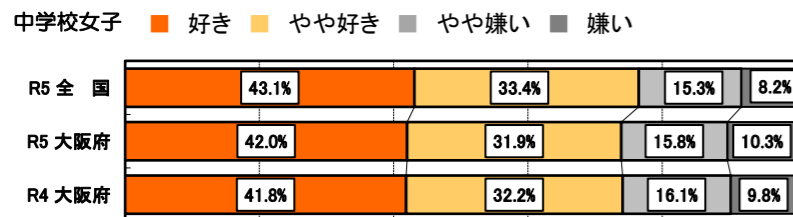
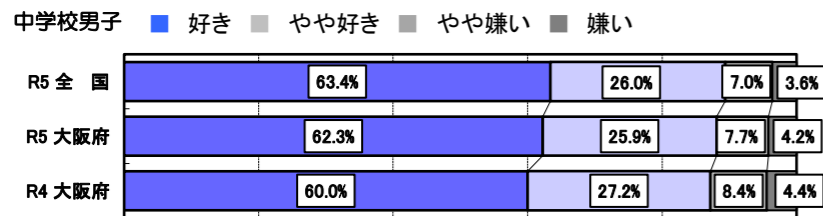
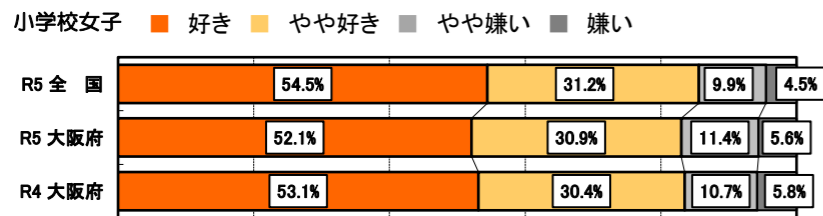
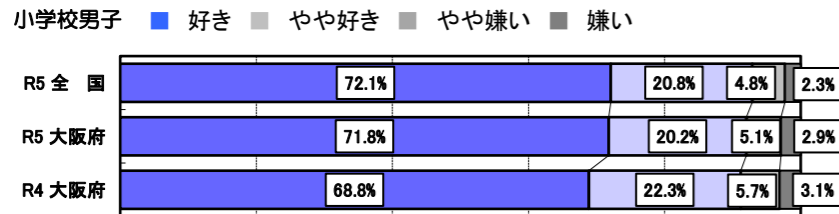


令和5年度 大阪府の児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果【概要】 - 公立学校 -

運動に関する意識、体育の授業について（児童・生徒質問紙調査）

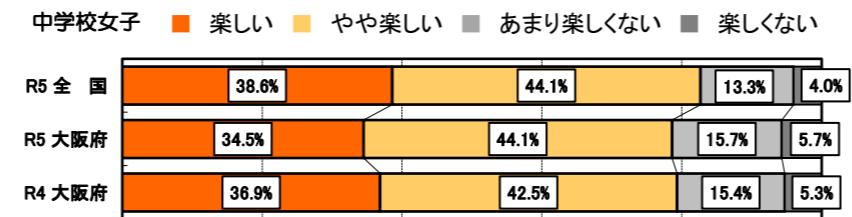
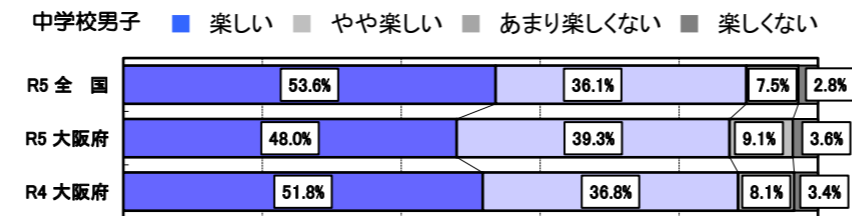
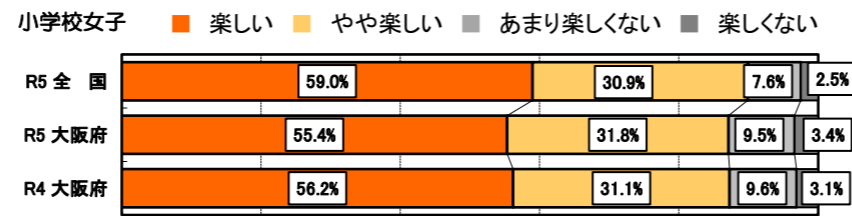
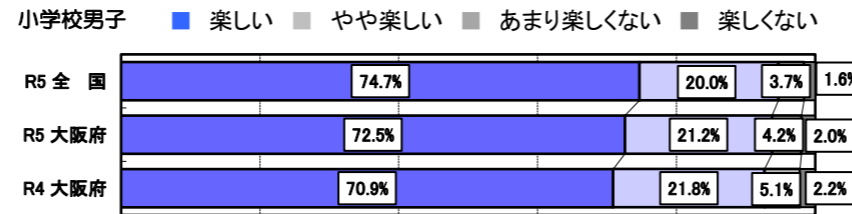
質問：運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

- 全国と比べ「好き」「やや好き」の割合は低い。
- 「好き」「やや好き」の割合は、令和4年度と比べて小・中学校の男子において増加した。



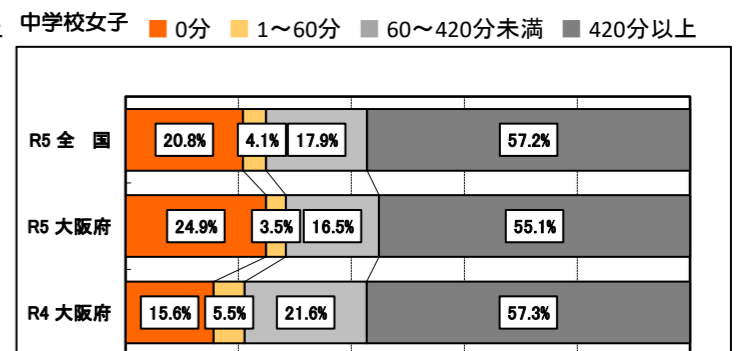
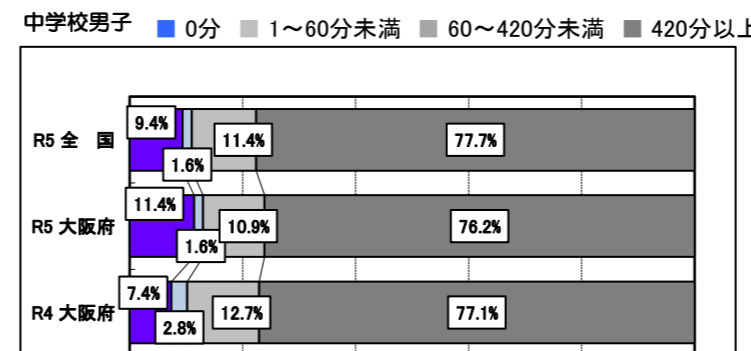
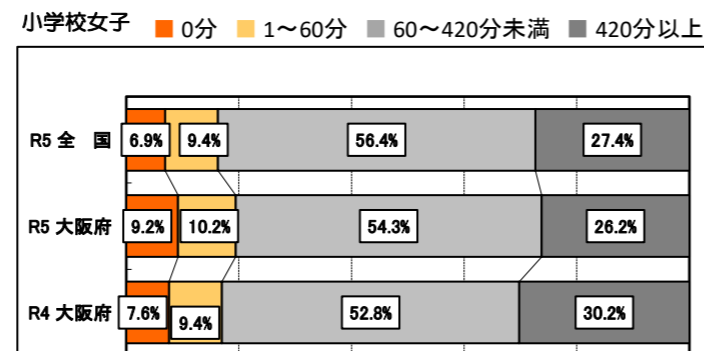
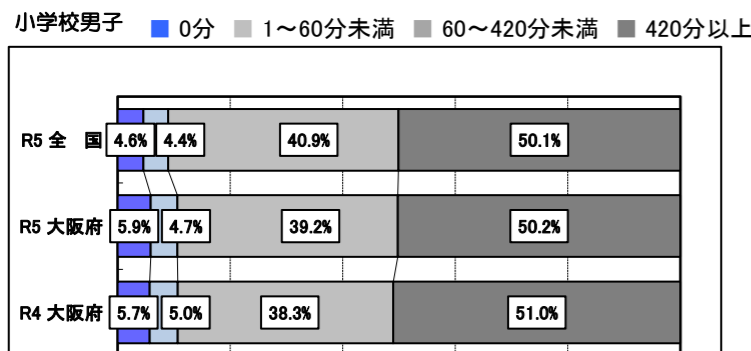
質問：（保健）体育の授業は楽しいですか。

- 全国と比べ「楽しい」「やや楽しい」の割合は低い。
- 「楽しい」「やや楽しい」の割合は、令和4年度と比べて小学校男子において増加した。



●60分未満の児童・生徒の割合は、小学校男子で改善が見られたものの、小・中学校とも全国よりも高く、中学校女子において大幅に増加した。

1週間の総運動時間



<60分未満の児童の割合>
大阪府 10.6%(全国 9.0%)【令和4年度 10.7%(全国 8.8%)】

<60分未満の児童の割合>
大阪府 19.4%(全国 16.3%)【令和4年度 17.0%(全国 14.6%)】

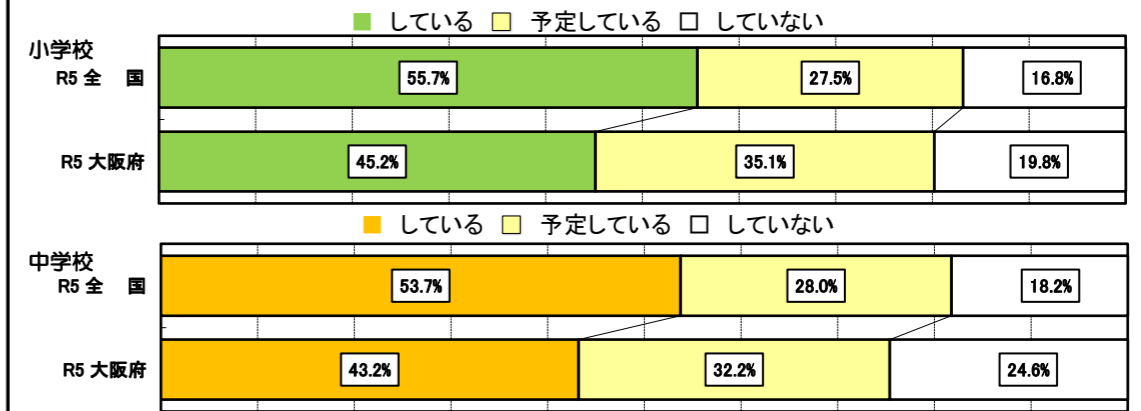
<60分未満の生徒の割合>
大阪府 13.0%(全国 11.0%)【令和4年度 10.2%(全国 7.8%)】

<60分未満の生徒の割合>
大阪府 28.4%(全国 24.9%)【令和4年度 21.1%(全国 17.9%)】

体力向上に関する取組（学校質問紙調査）

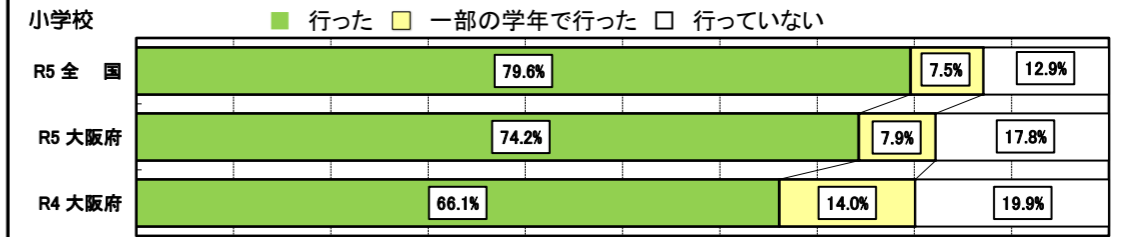
質問：令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。

- 小・中学校ともに「している」「予定している」の割合は、全国と比べて低い。



質問：令和4年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

- 「行った」「一部の学年で行った」の割合は全国と比べて低いが、令和4年度と比べて増加した。



質問：運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。（行う予定がありますか）

- 「行った」「行う予定である」の割合は令和4年度と比べて増加し、全国と比べて高かった。

