

| 1-1 建物概要 | | 1-2 外観 | |
|----------|-----------------------|--------|-----------------|
| 建物名称 | 関西大学第一高等学校・第一中学校 | 階数 | 地上6F |
| 建設地 | 大阪府吹田市山手町 | 構造 | S造 |
| 用途地域 | 第一種中高層住居専用地域 | 平均居住人員 | 1,250 人 |
| 地域区分 | | 年間使用時間 | 2,520 時間/年(想定値) |
| 建物用途 | 学校 | 評価の段階 | 実施設計段階評価 |
| 竣工年 | 2026年5月 予定 | 評価の実施日 | 2022年5月6日 |
| 敷地面積 | 48,337 m ² | 作成者 | 坂口文彦 |
| 建築面積 | 2,253 m ² | 確認日 | 2022年5月9日 |
| 延床面積 | 9,193 m ² | 確認者 | 坂口文彦 |



2-1 建築物の環境効率(BEEランク&チャート)

BEE = 3.2

S: ★★★★★ A: ★★★★★ B+: ★★★★★ B: ★★★★★ C: ★

2-2 ライフサイクルCO₂(温暖化影響チャート)

標準計算

30% ★★★★★ 60% ★★★★★ 80% ★★★★★ 100% ☆☆☆ 100%超: ☆☆☆

このグラフは、LR3中の「地球温暖化への配慮」の内容を、一般的な建物(参照値)と比べたライフサイクルCO₂排出量の目安で示したものです。

2-3 大項目の評価(レーダーチャート)

2-4 中項目の評価(バーチャート)

Q のスコア = 4.0

Q1 室内環境

Q1のスコア = 3.6

Q2 サービス性能

Q2のスコア = 3.9

Q3 室外環境(敷地内)

Q3のスコア = 4.5

LR のスコア = 4.0

LR1 エネルギー

LR1のスコア = 4.5

LR2 資源・マテリアル

LR2のスコア = 3.6

LR3 敷地外環境

LR3のスコア = 3.9

| 3 設計上の配慮事項 | | |
|---|--|--|
| 総合 | その他 | |
| <p>・「100年を超える伝統」と「千里山の緑豊かな環境」が共生するキャンパスシーンの創出</p> <p>・キャンパスの資源である千里丘陵と緑豊かな環境の相乗効果によるエコスクールの実現</p> <p>・デジタル・トランスフォーメーションと教育の多様性を支える学びの空間の創出</p> <p>3つを掲げ、次代にふさわしい省エネルギーで多様性を受け入れることのできる施設計画とします。</p> | | |
| <h4>Q1 室内環境</h4> <p>教育施設としての音環境・温熱環境に配慮し、遮音性能の高い建具や壁等を採用。</p> | <h4>Q2 サービス性能</h4> <p>階高を各階4.0m以上確保し、空間のゆとりにも配慮している。また、学校としての耐久性を確保することのできる内装材を採用している。</p> | <h4>Q3 室外環境(敷地内)</h4> <p>周辺環境からの眺望に配慮するとともに、沿道緑化を積極的に行うことで、緑化環境の向上にも努めている。</p> |
| <h4>LR1 エネルギー</h4> <p>建物の熱負荷抑制に配慮するとともに、高効率な設備機器を使用している。</p> | <h4>LR2 資源・マテリアル</h4> <p>節水型の衛生器具を導入し非構造材においてリサイクル材の利用を行っている。</p> | <h4>LR3 敷地外環境</h4> <p>舗装は全天候型舗装とすることで、砂塵の抑制に努めている。</p> |

■ CASBEE: Comprehensive Assessment System for Built Environment Efficiency (建築環境総合性能評価システム)
 ■ Q: Quality (建築物の環境品質), L: Load (建築物の環境負荷), LR: Load Reduction (建築物の環境負荷低減性), BEE: Built Environment Efficiency (建築物の環境効率)
 ■ 「ライフサイクルCO₂」とは、建築物の部材生産・建設から運用、改修、解体廃棄に至る一生の間の二酸化炭素排出量を、建築物の寿命年数で除した年間二酸化炭素排出量のこと
 ■ 評価対象のライフサイクルCO₂排出量は、Q2, LR1, LR2中の建築物の寿命、省エネルギー、省資源などの項目の評価結果から自動的に算出される

大阪府建築物環境配慮評価システム2018年版 大阪府の重点評価(結果)

受付番号

R4-0017

Osakafu-新築・既存 2018V1.0

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|---|----|---|-------|---|---|
| 【建物概要】 | 建物名称 | 関西大学第一高等学校・第一中学校校舎(新棟2) | | | | | | |
| | 建設地 | 大阪府吹田市山手町 | | | | | | |
| | 用途/区分 | 学校(小中高) | | | | | | |
| 【評価結果】 | CASBEE 総合評価 |  | | | | | S | |
| ① | CO2削減 |  | | | | | 4 | |
| ② | みどり・ヒート アイランド対策 |  | | | | | 5 | |
| ③ | 建物の断熱性 |  | | | | | 5 | |
| ④ | エネルギー削減 |  | | | | | 5 | |
| ⑤ | 自然エネルギー直接利用 | | | | | | ○ | |
| | 再生可能エネルギー 利用施設の導入状況 | 太陽光発電 | — | 風力 | — | 地熱 | — | — |
| | | 太陽熱利用 | — | 水力 | — | バイオマス | — | — |

エネルギー消費量の報告

【評価項目】

| 項目 | 評価内容 | スコア | 評価 |
|------------------|---------------------------|---------------|-------|
| ① CO2削減 | CASBEE「LR3-1」のスコアによる評価 | 3.9 | 4 |
| ② みどり・ヒートアイランド対策 | | | |
| 生物環境の保全と創出 | CASBEE「Q3-1」のスコアによる評価 | 5.0 | 5 |
| 敷地内温熱環境の向上 | CASBEE「Q3-3. 2」のスコアによる評価 | 4.0 | |
| 温熱環境悪化の改善 | CASBEE「LR3-2. 2」のスコアによる評価 | 4.0 | |
| ③ 建物外皮の熱負荷抑制 | CASBEE「LR1-1」のスコアによる評価 | 5.0 | 5 |
| ④ 設備システムの高効率化 | CASBEE「LR1-3」のスコアによる評価 | 5.0 | 5 |
| ⑤ 自然エネルギー利用 | CASBEE「LR1-2」のスコアによる評価 | 4.0 | ○ |
| エネルギー消費の実態把握に努める | エネルギー消費量の実績を3年間報告する。 | 報告する 報告しない | 報告しない |

その他

| | 技術の名称 | 考慮事項 |
|----------|-------|------|
| 先進的技術の導入 | | |
| 特に配慮した事項 | | |