

【別紙参考資料】

平成26年度 調査	
児童・生徒 (小・中・高) 抽出調査	1 本を読むことが好きか (1) なぜ、本を読むことが好きか (2) なぜ、本を読むことが好きでないのか (3) 小学校に入学する前や小学校(低学年・高学年)のそれぞれの時期では、本を読むこと(読んでもらうこと)が好きだったか 2 あなたは、一日に平均してどのくらい本を読むか (1) 平日、休日に限らず、少しでも本を読む人に ①本を読むのは、本が好きだからか ・あまり好きでないが、読む人に → 本を読むのはなぜですか ②どのようなジャンルの本を読むか(電子書籍についても) ③読む本はどのようにして手に入れているか(電子書籍についても) ④読む本はどのように選んでいるか ⑤「紙の本」より「電子書籍」を読んでいる時間が多い人に → 「紙の本」より「電子書籍」を多く利用するのはなぜか (2) 平日、休日の両方とも紙の本も電子書籍も全く読まない人に ①本を読まないのは、本が好きでないからか ・本は好きだが、読まない人に → 本を読まないのはなぜか 3 これまで本や絵本の読み聞かせをしてもらったことがあるか (小学校に入学する前、小学校低学年、小学校高学年) 4 勉強や生活の中で興味を持ったことやわからないことを調べるとき、本を利用するか
保護者 (小・中・高の 保護者) 抽出調査	1 保護者と子との読書のかかわりについて (1) 子に本や絵本を読んであげたことがあるか (小学校に入学する前、小学校低学年、小学校高学年) (2) 本や絵本を読んであげる以外で子が読書をしようと思うようなきっかけづくりについて、行っていること 2 保護者の読書習慣等について (1) 本を読むことが好きか (2) なぜ、本を読むことが好きなのか (3) なぜ、本を読むことが好きでないのですか

	<p>(4) 小学校に入学する前、小学校（低学年・高学年）、中学校、高等学校のそれぞれの時期では、本を読むこと（読んでもらうこと）が好きだったか</p> <p>(5) 一日に平均してどのくらい本を読むか</p>
<p>小・中・高・支 援学校 悉皆調査</p>	<p>1 平成26年度の学校図書館の利用状況等について</p> <p>(1) 児童・生徒一人あたりの貸出冊数（把握していない場合も記入）</p> <p>(2) 学校図書館の開館状況</p> <p>①課業期間</p> <p>②長期休業期間</p> <p>(3) 学校図書館の図書の選定について</p> <p>(4) 学校図書館の利用状況</p> <p>(5) 学校図書館の円滑な運営を図るための組織の設置の有無について</p> <p>2 公立図書館の連携について</p> <p>(1) 連携の有無</p> <p>ない理由、どのような連携か</p> <p>(2) 連携による効果と課題</p> <p>(3) どのような連携を望むか</p> <p>3 ボランティアについて</p> <p>(1) ボランティアと連携しているか</p> <p>ない理由、どのようなボランティアか、どのような連携か</p> <p>(2) 連携による効果と課題</p> <p>4 子どもの読書活動推進の取組み状況について</p> <p>(1) 取組みの有無</p> <p>(2) 各教科、領域において学校図書館を活用しているか</p> <p>(3) 調べ学習を行う際にどのように情報を調べているか</p> <p>(4) もっと本を読みたくなるようにするために有効なこと</p> <p>5 特色ある取組み</p> <p>6 困っていることや悩み</p>

幼稚園・
保育所
(認定こども園)
悉皆調査

- 1 保護者に対して行っている取組み
 - (1) 取組み内容、回数
 - (2) 実施していない理由
 - (3) 行っている取組みの効果と課題
- 2 職員以外が幼児に対して行っている取組み
 - (1) 有無
 - (2) 誰が
 - (3) どのような取組みを
 - (4) 取組みの効果と課題
- 3 絵本ルームはあるか
 - (1) 有無
 - (2) 冊数
- 4 公立図書館と連携しているか
 - (1) 有無
 - (2) 実施していない理由
 - (3) 連携内容、回数
 - (4) 連携による効果と連携を進めるための課題
 - (5) どのような連携を望むか
- 5 特色ある取組み
- 6 困っていることや悩み

公立図書館・
教育委員会

- 1 子どもの読書活動推進の取組みについて
 - (1) 実施している取組みについて
 - (2) 障がいのある子どもの読書活動への支援について
 - (3) 乳幼児の読書活動への支援について
 - (4) 外国語を母語とする子どもの読書活動への支援について
 - (5) 図書館に来館しにくい子どもへの読書活動への支援について
 - (6) YA 世代に対する取組みについて
- 2 各施設との連携について
 - (1) 社会教育施設との連携
有無、どのような連携か
 - (2) 学校等との連携
有無、どのような連携か
 - (3) 子育て支援に関わる施設との連携
有無、どのような連携か
 - (4) 各施設との連携による課題や工夫
 - (5) 学校との連携を強めるための工夫
- 3 子どもの読書活動推進に関わるボランティアについて
 - (1) ボランティアはおられるか
 - (2) G 数、人数
 - (3) 実施回数、内容
 - (4) 図書館主催ボランティア研修の実施
 - (5) ボランティア団体主催ボランティア研修の実施
 - (6) ボランティア紹介やボランティア派遣事業等の実施
 - (7) ボランティアとの連携を進めるうえでの課題や工夫
- 4 特色ある取組み
- 5 困っていることや悩み

保健センター	<p>1 乳幼児健診での啓発について</p> <p>「ブックスタート」など乳幼児健診において、子育て支援の一環として乳児と保護者が一緒に絵本を楽しむ体験をする取組み（絵本の読み聞かせや紹介等）の状況について（絵本のプレゼントの有無は問わない）</p> <p>(1) 4か月検診時で実施しているか</p> <ul style="list-style-type: none">①何分②時間帯③誰が④図書館と研修しているか⑤取組みの効果と課題 <p>(2) (1) 以外の取組みの実施</p> <ul style="list-style-type: none">①取組みの効果と課題 <p>2 公立図書館と連携しているか</p> <p>(1) 公立図書館と連携しているか</p> <ul style="list-style-type: none">①有無②実施していない理由③連携内容、回数 <p>(2) 連携による効果と連携を進めるための課題</p> <p>(3) どのような連携を望むか</p> <p>3 特色ある取組み</p> <p>4 困ったことや悩みについて</p>
--------	---