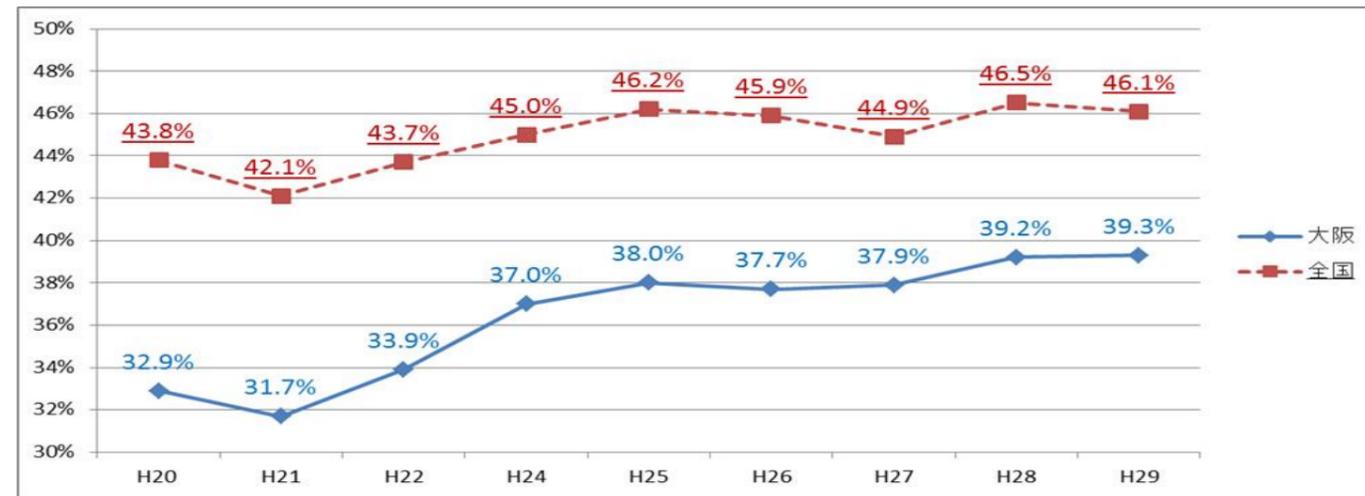
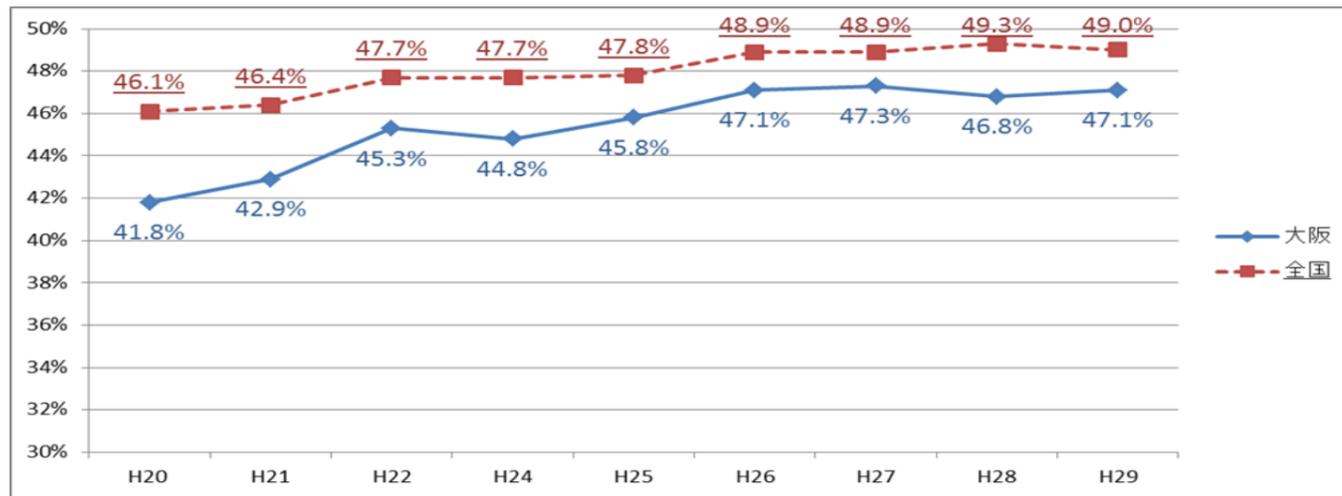


■ 成果指標

「読書が好き」にあてはまると回答した児童・生徒の割合 (H30) ※ 小学校 5 年生 44.1% 中学校 2 年生 32.1%

※ 府内各市町村の小中学校各 1 校の小 5・中 2 の 1 学級を抽出して実施

【参考】 指標の経年変化 (全国学力・学習状況調査 (H20~29) による。) (左表: 小 6、右表: 中 3)



■ 取組みの指標

指標	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	目標値 (2020 年度)	データの出典
① 保護者に対して絵本の読み聞かせの講座、おすすめ絵本の紹介、おすすめ絵本のリストの作成・配布などの取組みをしている教育・保育施設の割合	公立幼稚園 95% 公立保育所 96%	公立幼稚園 96% 公立保育所 96%	96% 95% 100%	99% 96% 99%	99% 99% 100%	100% 100%	子どもの読書活動推進の取組み調査 (府教育委員会・毎年 2 月頃)
② 中高生向けに子ども読書活動の支援※を行っている公立図書館の割合 (※中高生向けの専用コーナーの設置・お勧め本リストの作成、ビブリオバトルの実施など)	68%	76%	83%	79%	※ 1	85%	子どもの読書活動推進の取組み調査 (府教育委員会・毎年 7~8 月頃)
③ 府が実施する読み聞かせの重要性・手法に関する研修や講座の実施回数	3 回	22 回	21 回	9 回	15 回	10 回	実績による (目標値は 5 年間の年平均回数)
④ 月に数回以上全校一斉の読書活動を実施している公立小学校・公立中学校の割合	公立小学校 91% 公立中学校 61%	※ 2	96% 70%	97% 82%	92% 71%	100% 80%	H26.28 学校図書館の現状に関する調査 (文部科学省; 隔年実施、H30 に 5 年毎実施に変更)
⑤ 全校一斉の読書活動以外の取組み (ブックトーク・読み聞かせ等) を実施している公立学校の割合	公立小学校 97% 公立中学校 64% 公立高等学校 50% 特別支援学校 68%	※ 2	(H28 調査項目なし)	97% 76%	94% 79% 53% 54%	100% 80% 60% 75%	
⑥ 国語の授業で学校図書館を活用している公立学校の割合	公立小学校 99% 公立中学校 82% 公立高等学校 47% 特別支援学校 59%	※ 2	98% 72% 57% 58%	98% 79% ※ 2 ※ 3	98% 78% 55% 61%	100% 100% 60% 75%	
⑦ 総合的な学習の授業で学校図書館を活用している公立学校の割合	公立小学校 97% 公立中学校 76% 公立高等学校 28% 特別支援学校 49%	※ 2	95% 70% 39% 41%	97% 77% ※ 2 ※ 3	96% 78% 47% 55%	100% 90% 35% 75%	H30 読書活動の状況調査 (府教育委員会・12 月)
⑧ 府内市町村子ども読書活動推進計画の策定率 (期限切れを含まない)	市 64% 町村 20%	73% 20%	76% 30%	76% 40%	94% 50%	100% 70%	
⑨ 府が実施する子どもの読書活動推進に関わる人を対象とする講座等の実施回数	28 回	59 回	55 回	41 回	48 回	35 回	実績による (目標値は 5 年間の年平均回数)

※ 1 平成 31 年度に実施する調査で把握 ※ 2 隔年調査のため、当該年度の実績はない。 ※ 3 府小中学校課調査 (政令市除く) による