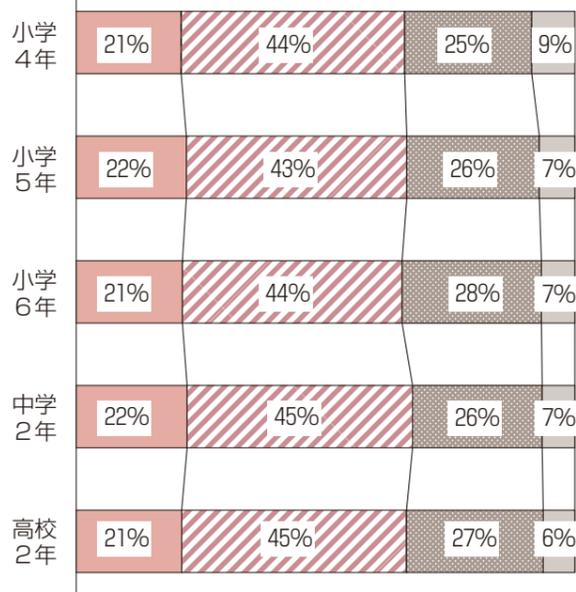


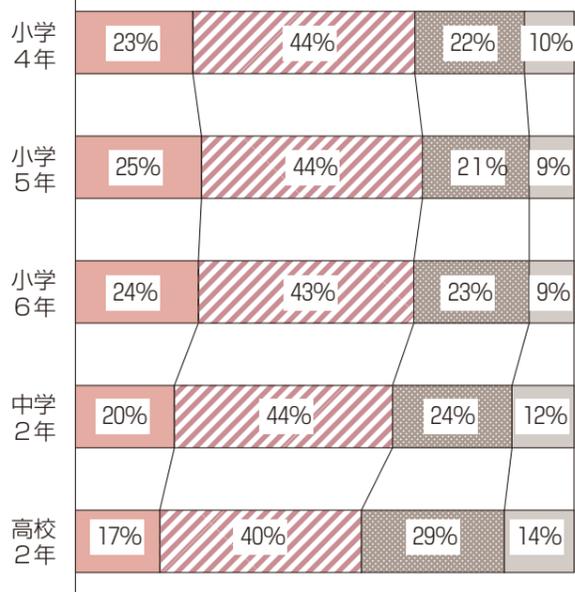
手伝いの種類（小学校6年生）

■いつもしている ■時々している ■あまりしていない ■まったくしていない

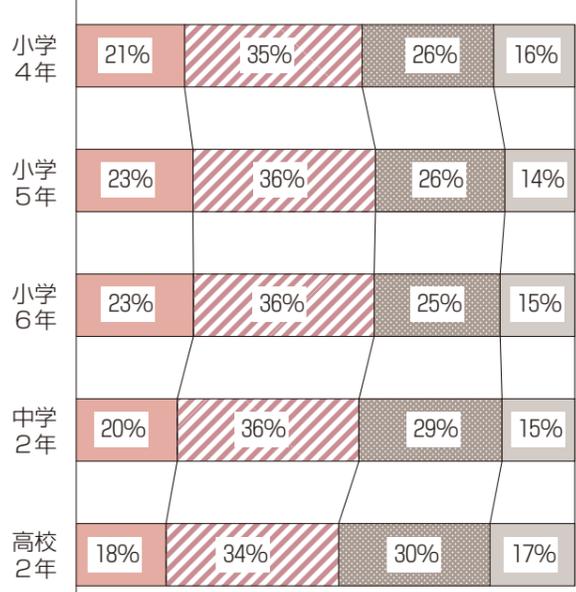
●家の中のお掃除や整とんを手伝うこと



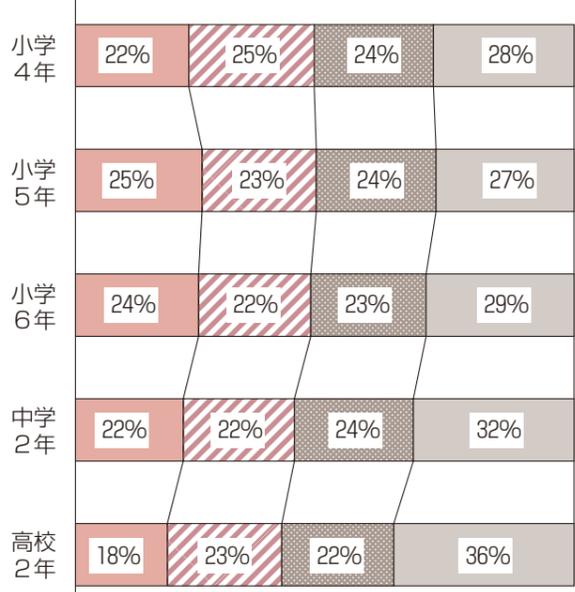
●お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと



●ゴミ袋を出したり、捨てること



●ペットの世話とか植物の水やりをすること



資料：国立青少年教育振興機構「青少年の体験活動等に関する実態調査」（平成24年）

「思いやる」



エピソード

1

ある日曜日のこと。



春子：「私も久しぶりに休みだから、映画でもいこうか。」

ただし：「わーい、やったあ！」

春子：「そのかわり、ただしは帰ってから宿題するのよ。ナナミはご飯をてつだってね。」

ナナミ：「はあ〜い。」

2

映画を見おえて家に帰ると、ただしさんは自分の部屋へ、春子さんとナナミさんは夕食の用意です。

ナナミ：「お兄ちゃんも宿題をはやくすませて、てつだうべきよ。」

春子：「急に映画に行くことになったんだから仕方ないわ。」



3

そこへ次郎さんが帰ってきました。

次郎：「ただいま。すぐにお風呂に入りたいんだけど。」

春子：「えっ〜！何にも用意してないのに... 仕方ないわ、すぐに用意するわ。ナナミはテーブルの用意をしておいて。」

春子さんは、急いでふろばへいきました。

4

<しばらくして>

ナナミ：「ああ、お母さん、たいへん！シチューがこげてる！」

春子：「ええっ?！」



5

<夕食のとき>

ナナミ：「お兄ちゃんが悪いのよ。お兄ちゃんがお風呂の用意をしたらよかったのに。私だってやりたいことがあるんだから。」

ただし：「お父さんが帰ってきてすぐにお風呂に入りたくないなんていうからいけないんだ。自分で用意すればいいだろ。」

次郎：「疲れてたから、先にお風呂に入りたかっただけなんだ。」

春子：「みんな好きかってなことばかり言って。いつもやっているのは私なんだからね。」



グループワーク

1 4人の最後の意見についてどう思いますか。だれかひとりを選んで「賛成・反対・どちらでもない」のうち一つに○印をしたうえで、その理由を書いてみましょう。また自分ならどのように言いますか。

ナナミ：「お兄ちゃんが悪いのよ。お兄ちゃんがお風呂の用意をしたらよかったのに。私だってやりたいことがあるんだから。」



賛成	【理由】
反対	
どちらでもない	

自分ならどのように言いますか

ただし：「お父さんが帰ってきてすぐにお風呂に入りたいなんていうくらいいけないんだ。自分で用意すればいいだろ。」



賛成	【理由】
反対	
どちらでもない	

自分ならどのように言いますか

次郎：「疲れてたから、先にお風呂に入りたいだけなんだ。」



賛成	【理由】
反対	
どちらでもない	

自分ならどのように言いますか

春子：「みんな好きかってなことばかり言って。いつもやっているのは私なんだからね。」



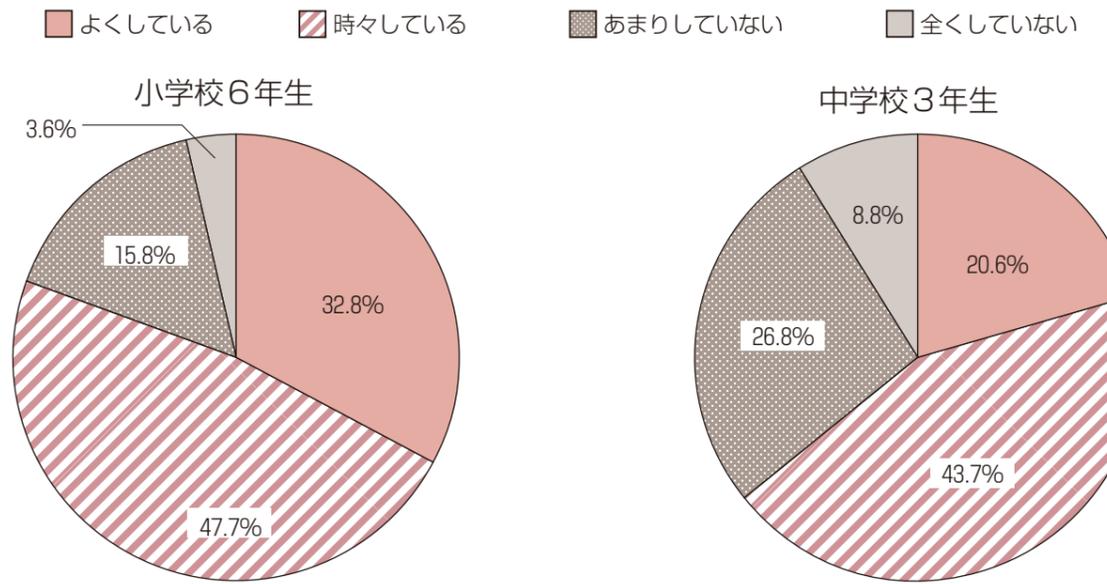
賛成	【理由】
反対	
どちらでもない	

自分ならどのように言いますか

2 書き込んだ意見を発表しあい、それについて感じたことを話しあいましょう。

参考資料

家の手伝いをしていますか

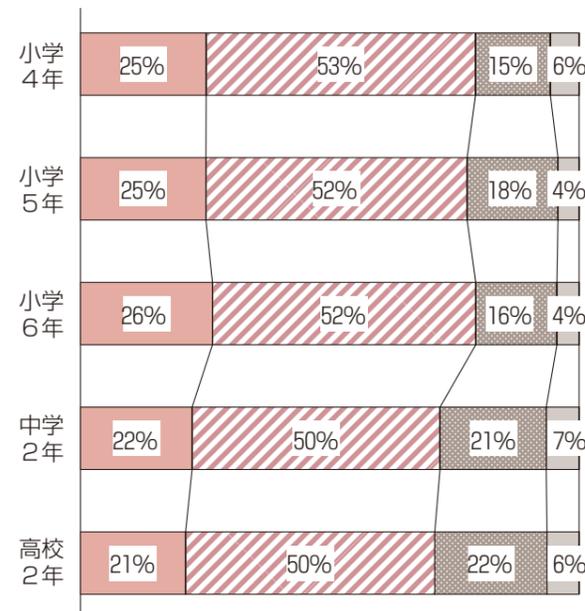


資料：文部科学省「全国学力学習状況調査」（平成25年）

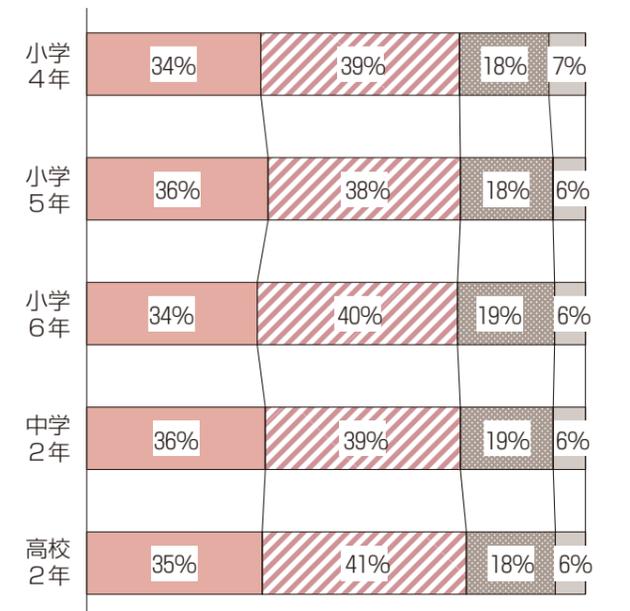
手伝いの種類（小学校6年生）

いつもしている 時々している あまりしていない まったくしていない

●買い物の手伝いをすること



●食器をそろえたり、片づけたりすること



資料：国立青少年教育振興機構「青少年の体験活動等に関する実態調査」（平成24年）