

判断する上で悩んだり考えたりしたポイントはどこか、といった点をメモしてください」

ほぼ全員がワークシートを終えられた段階で、グループ(4~6人)に分かれてもらい、お互いに自己紹介をしてもらいます。グループのメンバーでそれぞれの項目についての意見を交流し、グループとしての意見をまとめていってもらいます。この時、できるだけ率直に意見を出し合いつつ、しかもグループとしての意見を全員一致でまとめるよう求めます。ただし、このようにするのは、意見をまとめるためではなく、お互いに意見を交わしてポイントをはっきりさせるためであることも説明として加えておきます。

グループでの話し合いの時間を30分程度とった上で、グループから報告をしてもらいます。早く終わったら「自分たちのグループでの平等の定義」について考えてもらってもよいでしょう。ホワイトボードや模造紙にワークシートと同じ枠を設け、休憩時間を活用して、そのホワイトボードや模造紙にグループの結果を書き込めるようにしておく、報告も進めやすくなります。

各グループの報告を受けて、振り返りの話し合いをします。必要に応じて、資料「結果の不平等(実態的差別)」を各参加者に配り、現状について解説します。



ファシリテーターの問いかけ

「グループで意見が一致しなかったのは、どのような点についてだったでしょうか」
「他のグループの結果を聞いて、意外だったのはどのようなことでしょうか」
「ワークシートに書かれている以外で、同様の問題を感じたことはありませんか」

●ふりかえり(20分)

コミュニケーションカードに感想を記入してもらいます。1回だけで終わる時は、右のようなシートに答えてもらいます。

このプログラムに続いて、プログラム「オークション体験で考える平等」を行う時は、疑問が出てきやすいカード設定します。例えば、「分かったことを2点、残った疑問を1点書くようにしてください」などとお願ひします。また、「疑問を書いたら、次回の講座でお答えできるようにするので書いてほしい」と説明するとともに、時間をゆっくりとって疑問を書きやすくします。

※「これぞ不平等？」のかわりに、「Z市における雇用実態調査」を使うこともできます。(森実「Z市における雇用実態調査」雑誌『人権教育』第3号(1998年春号)所収)

コミュニケーションカード

私が気づいたのは

① _____

② _____

③ _____

暮らしに役立てようと思ったのは

① _____

② _____

疑問に感じたのは

① _____

これぞ不平等？あなたは思う？

不平等・差別に関わるさまざまな社会的事実	あなたの判断	
①都市部の通勤電車などに、女性専用車両が設置されている。	問題だ ?	問題はない
②企業に対して、障がい者を雇用する比率(1.8%)が定められている。	問題だ ?	問題はない
③生活の苦しい家庭が申し出れば生活保護を受けられる。	問題だ ?	問題はない
④日本の国会(衆議院)では女性議員の比率が10%に満たない。	問題だ ?	問題はない
⑤アメリカには、入試のさい黒人入学枠を設けていた大学がある。*	問題だ ?	問題はない
⑥同和地区に対して30年以上にわたり同和対策事業が行われてきた。	問題だ ?	問題はない
⑦ある工場で、外国人労働者が最低賃金を下回る賃金で雇われていた。	問題だ ?	問題はない
⑧条件を満たせば、中国帰国者や渡日外国人は母語で高校受験できる機会がある。	問題だ ?	問題はない
⑨日本政府は2020年までに審議会委員の40%を女性にするよう定めた。	問題だ ?	問題はない
⑩国立の大学においても、推薦入学を積極的に導入している。	問題だ ?	問題はない
⑪国家公務員向けに低家賃の公務員住宅が設けられている。	問題だ ?	問題はない
⑫国立の女子大学では、税金を使っているのに入れるのは女性だけだ。	問題だ ?	問題はない
⑬被爆者援護法により、被爆者と認められた人には医療補助などがある。	問題だ ?	問題はない
⑭アメリカなどでは外国人が数ヶ月間毎日無料で英語などを学べる。	問題だ ?	問題はない
⑮日本の大手銀行には女性役員がほとんどいない。	問題だ ?	問題はない
⑯同和地区に建てられた団地の家賃が2002年頃まで低く抑えられてきた。	問題だ ?	問題はない
⑰映画館などにレディースデイが設けられ、女性が低料金で見られる。	問題だ ?	問題はない
⑱学生割引により、大学生などが安く旅行できる。	問題だ ?	問題はない
⑲1級障がい者には原則として月8万円程度の障がい年金が給付される。	問題だ ?	問題はない
⑳アイヌ民族に対して北海道ウタリ対策事業が行われている。	問題だ ?	問題はない

*アメリカ合衆国では、「黒人」ではなく「アフリカ系アメリカ人」と呼ぶことが多くなっています。