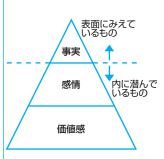
扱っているかをふりかえることができます。また、ほかの人と話し合うこと で、おたがいの感じ方のちがいを知ることができます。これは当たり前のよ うで重要なことです。気持ちの中でも「怒り」の感情は、「あの人が○○した から」と、相手のせいにしてしまいがちです。しかし、他者の行為はきっかけ であって、それによってどのような感情を持つかは自分自身なのです。同じ できごとであっても、誰もが同じように感じるわけではありません。自分に とって許せないくらい腹立たしいことでも、相手はなんでもないことと感じ ているかもしれません。それを、「誰だって怒るはず(のひどいこと)なのに、 それをなんでもないように言うなんてひどい」と受け取ってしまうと、さらに 対立がこじれてしまいます。

自分の感情を引き受け、責任を持つことは、感情を扱ううえで大切なこ とです。「あの人のせいで怒っている」のと「あの人が○○したことに、わた しは腹が立つ」というのは、ちがうのです。自分の感情を引き受け、責任を 持ったうえで、相手と向き合うことが、対立に肯定的に向き合う際の感情の 扱い方に求められます。

●「事実」「感情」「価値観」を整理する

「感情」を適切に扱うためには、「事実」と「感情」を分けて考えることが大 切です。そこで起こっている客観的な「事実」は何なのか、それに対してそ れぞれの当事者がどう「感じて」いるのか、を整理してみるのです。また、ど のように感じるかの背景には、「価値観」があります。価値観は多様ですか ら、なにを大切だと思うか、なにが譲れない点だと思うかは人によって違う のです。

対立の場面でのできごとを、一方からのみ見るのではなく、それぞれの 「感情」「価値観」までさかのぼって整理することで、なにをめぐる対立かの 焦点も変化してくるでしょうし、なにより、お互いの理解が深まります。それ こそが、対立をよりよい変化につなげるためのエネルギーとし、多様性を尊 重する社会づくりの第一歩なのです。



プリント

ことわざカード

雨降って地固まる	無理が通れば道理が引っ込む	
長いものにはまかれろ	柳に雪折れなし	
和して同ぜず	た。ためでに入らずんば虎子を得ず	
負けるが勝ち	言わぬが花	
出るくいは打たれる	終わりよければすべてよし	

(拡大して切りとって使ってください)

プリント 事例カード

〈家庭編〉	〈地域編〉	〈職場編〉
○子どもが門限を破った (初めての場合/5回 目の場合)	○ゴミの収集日を守らな い近所の人に対して	○必ず会議に遅れてくる 人(同僚/部下/上司) がいる
○置いてあった携帯電話 を勝手に見られた(夫 婦間で/親子間で)	○地域の共同清掃に出て こない人に対して	○仕事があるのに「ノー 残業デー」だから帰れ と言われる
○自分が掃除機をかけた 後に、「ホコリが残っ ている」と言われた	○町内会の議事を古くから 住んでいる人だけで決 めてしまうことに対して	○湯飲みは各自で片付け るが、給湯室の掃除は 女性がしている

※切りとって使ってください