

体操でノリノリ!子ども達もリズム会のスタートは、

n 柏原市立国分図書館

令和3年11月10日(水)

グループワークでの意見(例)

- 〇子どもはお手伝いを「やり たい」と言うけど、時間が 足りなくなるのが心配…。
- ○「お母さん助かったよ」と 言ってあげると、次のお手 伝いも張り切ってやってく れる!
- ○親から毎日ほめてもらった ことが自信になった!

「グループワーク」 「グループワーク」 信をもつ」の読みあわせ 信をもつ」の読みあわせ を共有した後、子どもに を共有した後、子どもに を共有した後、子どもに を共有した後、子どもに を共有した後、子どもに にやっていることや、自 にやっていることや、自 にやっていることや、自 にやっていることや、自 にやっていることや、自

ためのワークが実施さい。 「親と子のための教室に を活用して、 を活用して、 を活用して、 を活用して、 を活用して、 を活用して、 を活用して、 に、 のプログラムの1つと 「親と子のための教室」 を活用して、 による が実施されまして、 による が実施されまして、 のプログラムの1つと 「親と子のための教室」



親学習のルール

お互いの意見を尊重し合うことや、ここで聞いたプライベートな話は他では言わないといった、誰もが安心して参加できるようなルールをあらかじめ確認します。



までした。 親学習全体の感想と 、参加者の方々はとて と、参加者の方々はとて と、参加者の方々はとな がありました。すべて がありました。すべて と、参加者の方々はととが も安心されたような表 も安心されたような表

(**絵本の時間・振り返り** 本の朗読がありました。 本の朗読がありました。 方々も前向きな気持ち で聞かれていたように で聞かれていたように 感じました。

参加者の感想

- O発言していく中で気持ちの整理もすることができました。
- ○話した後はとても心がすっきりした気持ちになっています。
- 〇みなさん同じことを思ってたりして、自分だけじゃないんだとホッとしました。
- 〇同じ年の子を持つ親同士なので、考え方や悩みも近い母親同士、話していることも興味深く、聞いていても楽しかったです。
- ○他の親御さんの意見や話を聞いて参考になることがたくさんあり、家でも実践 出来たら良いなと思いました。
- ○ファシリテーターの方が入って話しをする機会がないので、良い経験でした。



隣の部屋では…

「親と子のための教室」に参加した子 どもたちが元気いっぱい!