



検索

[ページの探し方](#)
[カテゴリから探す](#)
[府庁の組織から探す](#)

 文字サイズ: [縮小](#) [標準](#) [拡大](#)
[トップ](#)
[くらし・住まい  
まちづくり](#)
[人権・男女  
共同参画](#)
[福祉・  
子育て](#)
[教育・学校・  
青少年](#)
[健康・医療](#)
[商工・労働](#)
[環境・  
リサイクル](#)
[農林・  
水産業](#)
[都市魅力・  
観光・文化](#)
[都市計画・  
都市整備](#)
[防災・安全・  
危機管理](#)
[府政運営・  
市町村](#)
[ホーム](#)
[教育・学校・青少年](#)
[社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#)
[家庭教育支援](#)
[「高校の授業で行われた親学習」\(大阪府立茨木高等学校\)](#)
[はじめての方へ](#)
[サイトマップ](#)

## 「高校の授業で行われた親学習」(大阪府立茨木高等学校)

更新日:平成25年12月20日

### 大阪府立茨木高等学校で行われた親学習の取組みを取材しました！



#### ■ひとことと言えばこんな取組みです

- 毎年、高校1年生の家庭科の授業で、親学習リーダーが家庭科担当教諭と連携して親学習を行っています
- 府教材「わかちあう」を使用し、生徒どうしの話し合いを通じて、周りの人々の力を借りて子育てをすることの大切さについて学びました

#### ■ ここがポイントです

##### 1 府教材をベースに工夫された親学習授業

##### ○5年めになる家庭科での親学習授業

- ・茨木高校では茨木市親学習リーダー会「親まなび・きらりん広場」と連携して、1年生の全クラスの家庭科の授業で親学習を実施し、今年で5年めになります  
(※府のホームページのシステム上、表記できませんが、本来は「親まなび・きらりん広場」の「・」は星マークで表記します)
- ・親学習リーダーがファシリテーターとなり、授業を進めています
- ・今回は、メインの進行の他に、各グループをサポートする親学習リーダーを配置し、合計7人のリーダーで親学習を進めました
- ・授業を行うにあたり、家庭科担当教諭と、事前に授業のねらいや進行について打合せを行っています。また、授業終了後もその場で、ふりかえりを行い、次に授業するクラスの展開に活かしています。ふりかえりには、家庭科担当教諭も参加し助言しています

##### ○府教材をベースに工夫された授業展開

- ・府の親学習教材(2-5)「わかちあう」を使用しました
- ・エピソードに登場する夫婦のそれぞれの子育てに関する考え方について、生徒一人ひとりが考え、グループで意見を出し合い、共有しました
- ・子どもが病気になった時に、だれに助けを求めようか、周りにどんな支援があるのかなど、エピソードに登場する子育て中の夫婦を取り巻く人間関係を模造紙に書きだしながら考えるワークを実施しました
- ・生徒は、親学習リーダーのサポートを受けながら、ワークを進めていくうちに、公的な支援を含めた様々な子育てサービスがあることに気づきます
- ・生徒は、ワークを通して、周りの人々の力を借りて子育てをすることの大切さを理解し、あわせて困った時はお互いさまという考えと、お世話になった人にはきちんと感謝の気持ちを伝えることの大切さにも気づきました




##### ○家庭科担当教諭の思いを具現化した授業

- ・普段あまり考えることのない、正解のないテーマをとりあげることで、生徒に、自分で考えることの大切さやみんなの前で発表すること、人の意見を聞く姿勢などを身に付けてもらうことも、ねらいとしています

- ・家庭科担当教諭は、家庭科の授業で生徒の学びを深めるためには、現場で活動している人から直接話を聞くことが大事であると考え、地域で活動している様々な方を授業に招いて話をしてもらい、生徒には聞き書きするよう指導しています
- ・生徒たちは、これまでの授業で、乳幼児のいる親から子育ての喜びや悩みについて聞き取りを行っています

## 2. 茨木市親学習リーダー会「親まなび・きらりん広場」

- ・府の親学習リーダー養成講座の修了者を中心に組織しています
- ・メンバーの中には、茨木市が養成した「親まなびファシリテーター」もいて、一緒に活動しています
- ・府内でも熱心に活動している親学習リーダー会のひとつで、「OYAREN(親学習リーダー連絡協議会)」にも所属しています
- ・茨木市以外にも、他市や京都府からも依頼があり、親学習を実施しています
- ・今年度、文部科学省主催「第7回全国家庭教育支援研究協議会」における実践交流会で、ポスターセッションをしました
- ・今年度の高校での親学習は、茨木高校の他に茨木西高校でも依頼があり実施しています

		
親学習リーダーの進行により、身内、職場、近所など様々なカテゴリーから、人間関係を考えていく	親が子どもの世話をできない時に、誰にどのような世話を頼むかを付箋に記入する	ワークを通じて気づいたことを話しあい、各班が発表し、学習した内容を全員で共有する

## ■ ある日の親学習

### 日時

平成25年11月27日(水曜日) 12時55分から14時

※今回は65分の授業でしたが、他の日は50分の授業時間でも行われています

### 場所

府立茨木高等学校

### 親学習リーダー

茨木市親学習リーダー会「親まなび・きらりん広場」

### 教材

[「わかちあう」\(2-5\) \[PDFファイル/1.31MB\]](#)

### 参加者

高校1年の生徒 40名

このページの作成所属

[教育庁 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問合せ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府

本庁 〒540-8570  
 咲洲庁舎 〒559-8555

大阪府中央区大手前2丁目  
 大阪府住之江区南港北1-14-16

(代表電話)06-6941-0351  
 (代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture, All rights reserved.