

大阪府
Osaka Prefectural Government

Google®カスタム検索 検索

ページの探し方 ▶ カテゴリーから探す ▶ 府庁の組織から探す

文字サイズ: 縮小 標準 拡大

トップ | [暮らし・住まい](#) | [まちづくり](#) | [人権・男女共同参画](#) | [福祉・子育て](#) | **[教育・学校・青少年](#)** | [健康・医療](#) | [商工・労働](#) | [環境・リサイクル](#) | [農林・水産業](#) | [都市魅力・観光・文化](#) | [都市計画・都市整備](#) | [防災・安全・危機管理](#) | [府政運営・市町村](#)

[ホーム](#) > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [おおさか元気広場](#) > 「おおさか元気広場」 [はじめての方へ](#) | [サイトマップ](#)

[訪問記録](#) [岬町立多奈川小学校](#)

■ 「おおさか元気広場」訪問記録 岬町立多奈川小学校



更新日:平成25年3月27日

岬町立多奈川小学校を訪問しました

活動のポイント

1. 子どもたちが継続的に参加できるよう放課後の学習支援を毎日実施



- ・放課後の学習支援を毎日実施。地域の方や大学生が4名程度、学校関係者2名と、複数名の体制がとれるよう工夫している。
- ・プリントに取り組むたびにシールをもらい、10枚シールがたまると、王冠シールがもらえます。王冠シール3枚でアフタースクール賞をもらえる仕組みになっている。
- ・子どもたちが毎日参加したくなる環境づくりを、指導者全員で工夫している。
- ・ほぼ毎日、平均して、20人から30人の児童が参加している。

2. 子どもたちの自主的な学習を支援

- ・基本は一人で問題に取り組むが、わかりにくい点等があれば、指導を受けることもできる。
- ・丸付けは指導者が行い、子どもたちは間違った部分を指導してもらいながら、確実に自分のものになるように練習している。
- ・プリントの枚数や時間は、個人で決めることになっており、1枚プリントが終われば帰る子もいれば、じっくりと取り組んでいる子もいる。
- ・課題が終わると、プリント1枚に対しシール1枚をもらい、個人ファイルに記録をする。
- ・子どもたちが継続的に参加したくなる環境づくりを工夫している。
- ・プリントは1000種類以上あり、同じ単元の中でも複数枚の課題を準備している。

参加者の声

(支援者の声)

・1年生から4年間継続して参加させてもらっている。教え方が自分でも変わってきたと感じている。最初の頃は教えてやろうという気持ちが強かったが、今は少しだけ待てるようになってきた。何よりも子どもたちが「わかった」と言ってくれた時がうれしい。(教員希望の4回生)

・先輩の誘いで、昨年度から参加している。大学の授業では教えてくれないことをここでは学ぶことができる。特に子どもへの指導方法について、先生たちが教えている様子を実際に見られることがとても参考になる。(教員希望の2回生)



(子どもたちの声)

- ・ていねいに教えてくれるので、よくわかる。お話するのが楽しい。
- ・毎日来て、アフタースクール賞をもらうのが楽しみ。
- ・クイズ形式の問題をやるのが好きなので、時々時間を見つけてチャレンジしている。
- ・漢字を毎日するようになってから、国語の点数が上がった。国語は毎日必ずやるようにしている。

訪問日時

平成24年11月20日(火曜日)

このページの作成所属
教育委員会事務局 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問合せ](#) | [ユニバーサルデザインについて](#) | [個人情報の取り扱いについて](#) | [このサイトのご利用について](#)

大阪府 本庁 〒540-8570 大阪市中央区大手前2丁目 (代表電話)06-6941-0351
咲洲庁舎 〒559-8555 大阪市住之江区南港北1-14-16 (代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture. All rights reserved.