

市町村名		担当部課名		担当者名		連絡先電話番号	
------	--	-------	--	------	--	---------	--

様式1 府内公立社会教育施設設置状況について

(平成28年4月1日現在)

市町村 番号	公民館					公民館 類似施設 生涯学習セ ンター含む	うち指定 管理者制度 導入施設数	図書館				青少年教育施設							女性 教育 施設	博物館 博物館類似 施設は除く	視聴覚 ライブラリー
	本館		分館	合計	うち指定 管理者制度 導入施設数			本館	分館	合計	うち指定 管理者制度 導入施設数	少年自 然の家	青年の家 宿泊型	青年の家 非宿泊型	児童文化 センター	その他	合計	うち指定 管理者制度 導入施設数			
	中央館	地区館																			
###	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

※グレーの部分は入力不要。

様式2 教育委員会事務局の状況について

市町村番号	市町村名
#REF!	〇

(1) 社会教育主事(補)(専任職員に限る)・社会教育指導員設置状況について

(平成28年4月1日現在)

区分	社会教育主事 (人)	社会教育主事補 (人)	社会教育指導員 (人)
有資格者数			
発令者数			

(2) 社会教育委員及び社会教育委員会議について

(平成28年4月1日現在)

(ア) 社会教育委員数(人)								(イ) 社会教育委員会議の開催回数 (平成27年度)
委 嘱 区 分					合計	男	女	
学校教育関係者	社会教育関係者	家庭教育の向上に資する活動を行う者	学識経験者	その他				
					〇			

□社会教育委員の職務及び会議の審議内容等について、以下の項目をお聞かせください。(平成27年度)

(ウ)社会教育に関する諸計画の提案はありましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(エ)教育委員会の諮問に応じた、意見や提言、建議などがありましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(オ)職務を遂行するための必要な研究調査がありましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(カ)教育委員会議で、社会教育に関する意見を述べられましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(キ)青少年教育に関する特定事項について、社会教育関係団体や関係者に対して、助言や指導を与えることがありましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(ク)社会教育関係団体に補助金を交付する際の内容審議を行いましたか。

(はい ・ いいえ)

→はいの場合、内容を記入してください。

(ケ)行政の立場から、社会教育委員に関する課題を教えてください。

(コ)その他、上記に当てはまらない活動などがあれば記載してください。

(3) 家庭教育学級実施状況

(平成27年度)

開設数(件)							参加者数(人)				
一般の家庭教育学級	乳幼児学級	明日の親のための学級	働く親のための学級	思春期セミナー	その他	合計	土・日に実施	託児サービスを実施	父親を対象とした学級	参加者数(人)	
										男	女
						0				0	

様式3 社会教育行政【事業実施状況調査票】

(平成27年度)

											市町村番号	#REF!	市町村名	○
① 事業 No.	② 事業 名	※③ 人権問題学習に該当	④ 募集定員	⑤ 延参加人数	⑥ 回数	※⑦ 参加者負担金	※⑧ 障がい者への配慮	※⑨ 府教委作成教材の活用	※⑩ 事業区分	⑪ 対象が複数該当	⑫ 期間	⑬ 会場	⑭ 共催・協働の場合は相手の名称	⑮ 備考
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

※説明書記載の区分の数字の入力が必要。

様式4-1 公民館、公民館類似施設（生涯学習センター含む）について

市町村番号	市町村名
#REF!	〇

(1) 公民館、公民館類似施設数について

(平成28年4月1日現在)

公民館数（教育委員会所管以外含む）				公民館類似施設数（教育委員会所管） 生涯学習センター含む		公民館類似施設数（教育委員会所管以外） 生涯学習センター含む	
本館		分館	合計	うち指定管理者制度導入施設数	うち指定管理者制度導入施設数	うち指定管理者制度導入施設数	うち指定管理者制度導入施設数
中央館	地区館						
			〇				

(2) 職員数について

(ア) 公民館（教育委員会所管以外含む）

(平成28年4月1日現在)

職員数（人）												
館長・分館長				館長・分館長以外の職員				合計				うち 社会教育主事
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	
								〇	〇	〇	〇	

(イ) 公民館類似施設（教育委員会所管）

(平成28年4月1日現在)

職員数（人）												
館長・分館長				館長・分館長以外の職員				合計				うち 社会教育主事
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	
								〇	〇	〇	〇	

(ウ) 公民館類似施設（教育委員会所管以外）

(平成28年4月1日現在)

職員数（人）												
館長・分館長				館長・分館長以外の職員				合計				うち 社会教育主事
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	
								〇	〇	〇	〇	

様式4-2 公民館等【事業実施状況調査票】

(平成27年度)

											市町村番号	#REF!	市町村名	0
① 事業 No.	② 事業 名	※③ 人権問題学習に該当	④ 募集定員	⑤ 延参加人数	⑥ 回数	※⑦ 参加者負担金	※⑧ 障がい者への配慮	※⑨ 府教委作成教材の活用	※⑩ 事業区分	⑪ 対象が複数該当	⑫ 期間	⑬ 会場	⑭ 共催・協働の場合は相手の名称	⑮ 備考
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

※説明書記載の区分の数字の入力が必要。

様式4-3 優良公民館に関わる調査について（優良公民館表彰についての予備調査）

① 各公民館（本館・地方館・分館）及び公民館と同等の施設について、お答えください。

- ・公民館運営審議会を実施している。（社会教育委員会議、利用者協議会等の代替のものでも可）
- ・常勤職員がいる。（兼務職員、指定管理の職員でも可）

上記2点の条件を満たしている施設がありますか。当てはまるものに○を入力してください。

ない → 終了です。ありがとうございました。

ある → 施設数【 】館

② ①で「ある」と回答した各施設についてお伺いします。次のような活動を実施している場合は[実施の状況]欄に○を入力してください。（館数により記入欄が不足する場合は、適宜追加してください。）

No.	施設名			活動内容	実施の状況
1		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
				世代間交流活動	
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
	手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化				
	利用者の実態に即した開館時間の変更				
	外国人利用者向けの案内				

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
2		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
3		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
4		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
				世代間交流活動	
		住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
			地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
	学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進				
多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	託児サービスの充実				
	手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化				
	利用者の実態に即した開館時間の変更				
	外国人利用者向けの案内				

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
5		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
				世代間交流活動	
		住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
			地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
	学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進				
多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	託児サービスの充実				
	手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化				
	利用者の実態に即した開館時間の変更				
	外国人利用者向けの案内				

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
6		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
				世代間交流活動	
		住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	学習グループやボランティア、指導者等の養成		
			地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進					
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
7		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
				世代間交流活動	
		住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	学習グループやボランティア、指導者等の養成		
			地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進					
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
8		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
9		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
10		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
11		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
12		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
13		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
			学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進		
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
14		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進					
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

No.	施設名	活動内容		実施の状況	
15		学習・取組の内容	現代的、地域的課題の解決に関するもの	環境保全	
				国際理解	
				少子高齢化社会	
				インターネットリテラシー	
				人権問題	
				若者支援	
				地域防災・減災	
				家庭教育支援	
				地域振興や伝統文化継承活動	
		世代間交流活動			
		学習内容を深めるための取組	住民の学習需要に基づく学習や、地域の特色を生かした学習		
			住民の学習ニーズ把握とそれに応じた学習情報の収集・提供、学習相談		
			学習グループやボランティア、指導者等の養成		
		多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備	地域住民等の学習の成果並びに知識及び技能の活用		
学校、社会教育施設、社会教育関係団体、NPO法人その他の民間団体、関係行政機関との緊密な連絡・協力の促進					
託児サービスの充実					
手話通訳や要約筆記の実施、施設のバリアフリー化					
利用者の実態に即した開館時間の変更					
外国人利用者向けの案内					

0

様式5 図書館について

市町村番号	市町村名
#REF!	〇

(1) 図書館数について

(平成28年4月1日現在)

図書館数			
本館	分館	合計	うち指定管理者制度導入数
		〇	

(2) 職員数について

(平成28年4月1日現在)

職員数(人)											
館長又は分館長				司書・司書補				事務職員			
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者
その他職員				合計				うち社会教育主事			
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者
				〇	〇	〇	〇				

様式6 青少年教育施設について

市町村番号	市町村名
#REF!	〇

(1) 青少年教育施設数について

(平成28年4月1日現在)

少年自然の家	青年の家 宿泊型	青年の家 非宿泊型	児童文化 センター	その他	合計	うち指定管 理者制度導 入施設数
					〇	

(2) 職員数について

(平成28年4月1日現在)

職員数 (人)																				
施設の長				指導系職員				その他の職員				合計				うち社会教育 主事の数				
専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者					
																〇	〇	〇	〇	

(2) 受入事業の利用状況について

(平成27年度)

日帰り			宿泊		
団体利用		個人利用	団体利用		個人利用
延利用 団体数	延参加者数 (人)	延利用者数 (人)	延利用 団体数	延参加者数 (人)	延利用者数 (人)

様式7 女性教育施設について

市町村番号	市町村名
#REF!	○

(1) 女性教育施設数及び職員数（専任職員に限る）について

(平成28年4月1日現在)

女性教育施設数		職員数（人）																		
		施設の長				指導系職員				その他の職員				合計						
		専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者	専任	兼任	非常勤	指定管理者			
	うち指定管理者制度導入施設数																○	○	○	○

(2) 利用状況について

(平成27年度)

団体利用	
利用団体数	利用人数（人）