

5年生向け  
環境学習

# 環境学習ツール作成への ご協力をお願い

## 児童や教員の皆様のご意見をお聞かせください！

府では、地球温暖化やエネルギー、プラスチックごみ問題に関する理解促進を目的として、環境学習冊子「考えよう！わたしたちの暮らしと環境エネルギー」を作成し、府内小学5年生(大阪市除く)に配布しています。令和5年度につきましては、冊子を使った学びを通じて、学校や家庭での省エネ・省資源の実践・行動に繋げることができるよう、冊子とリンクさせて学ぶ環境学習ツールを作成することとしており、作成にあたっては、児童や教員の皆様のご意見をできるかぎりお聞きし、取り組みやすく、使いやすい内容にしたいと考えています。

このたび、本ツールの作成にご協力いただける学校を募集いたしますので、ぜひご検討をお願いします。

募集数

2～3校 【募集期間】令和5年5月22日(月)まで

- ◆ 以下の問合せ先に電子メールでお申込みください。
- ◆ 予定を上回る申込をいただいた場合は抽選とします。募集結果は、令和5年5月末頃にお知らせします。

協力内容

- (1)学校や家庭で取り組みやすい省エネ等行動等のヒアリング(令和5年7～9月頃)
- (2)試行実施(授業でのツールの活用)及びアンケート調査(令和5年9～令和6年1月頃)

- ◆ 上記実施時期につきましては、調整の上、決定させていただきます。
- ◆ 試行実施は、委託事業者も参加し、試作版のツールを使った模擬授業を予定しています。

## 環境学習ツール開発イメージ

### ①学習ツール

#### 行動科学の知見(ナッジ)を活用した画像データの出力

- ・学校や家庭で取り組みやすい省エネ等行動の候補を複数選定。
- ・家庭で取り組むインセンティブや難易度を★の数で表示するなど、意欲的に取り組むしかけを表示。

<参考> ナッジを活用した既存の啓発ツール(大人向け)

エアコンは上手に使う  
おトクに、快適に。



※一般府民向けの啓発ツールとして作成したものです。  
※児童の皆さんが意欲的に取り組める内容で作成します。

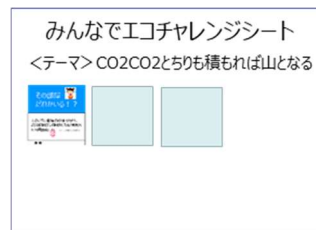
#### ナッジとは

ナッジ(nudge:そっと後押しする)とは、行動科学の知見の活用により、「人々が自分自身にとってより良い選択を自発的に取れるように手助けする政策的手法」のこと。

### ②ワークシート

#### 学習ツールで出力された画像データを使って、学習目標等を設定するためのワークシートを作成

- ・クラスや個人の目標・テーマを設定。
- ・目標達成に向けて、出力された学習ツールの中から児童が取り組みたい項目を選択し、ワークシートに貼り付け。
- ・一定の期間に実践、振り返りを実施。



### 【申込・問合せ先】

大阪府 環境農林部 脱炭素・エネルギー政策課 府民共創グループ 尾上(おのえ)

電話: 06-6210-9288

電子メール: eneseisaku-02@gbox.pref.osaka.lg.jp