

【令和5年度】

放射線に関する教職員研修及び出前授業 実施事業のご案内

東日本大震災により被災した児童生徒又は原子力発電所事故により避難している児童生徒へのいじめの防止、そして児童生徒が放射線に関する科学的な知識を身に付け、自ら考え、行動できるようになることを目的として、本事業では、放射線に関する教職員等を対象にした研修、児童生徒等への出前授業を、対面ならびにオンラインで実施します。

教職員研修



講義形式

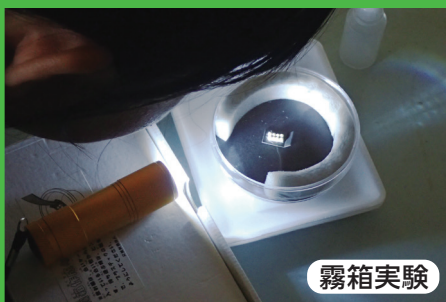


グループワーク形式

出前授業



測定実験



霧箱実験

実施期間 令和5年5月10日(水)～令和6年1月31日(水) 原則、希望日の2週間前までにお申込みください。

会場 学校等にて会場の手配をお願いします。

講師 本事業認定講師(科学館職員、大学・研究機関等の専門家、教職員経験者等)

費用 無料

・お申込みが多数の場合には、ご希望に沿えないこともございますのでご了承ください。

後援(予定)

全国都道府県教育委員会連合会、全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、全国高等学校長協会、全国小学校国語教育研究会、全日本中学校国語教育研究協議会、全国小学校社会科研究協議会、全国中学校社会科教育研究会、全国地理教育研究会、全国小学校理科研究協議会、全国中学校理科教育研究会、日本理化学協会、全国小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会、全日本中学校技術・家庭科研究会、日本学校体育研究連合会、全国特別活動研究会、全国学校安全教育研究会

申込み・問合せ先

〒102-0091 東京都千代田区北の丸公園2-1 公益財団法人 日本科学技術振興財団 人財育成部
放射線に関する教職員研修及び出前授業事務局 電話:03-3212-8504(代) FAX:03-3212-8596
e-mail: mext-seminar@jsf.or.jp URL: <http://radi-seminar.jp>

FAX 03-3212-8596

放射線に関する教職員研修及び出前授業〈申込書〉

申 込 日	年 月 日				
希 望 内 容	<input type="checkbox"/> 教職員研修と出前授業 <input type="checkbox"/> 教職員研修 <input type="checkbox"/> 出前授業 <small>※教職員と児童生徒を対象にまとめて実施できる「教職員研修と出前授業」のセットでの申込みが効果的です。</small>				
対 象	教 職 員 研 修	校 種	<input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校 <input type="checkbox"/> その他(教育委員会等)		
		担当学年・教科等	計 名		
	出 前 授 業	校 種	<input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校		
		実施教科等	年	クラス	計 名
授 業 形 式	<input type="checkbox"/> 対面・オンラインいずれも可 <input type="checkbox"/> 対面 <input type="checkbox"/> オンライン				
進 む 方	<input type="checkbox"/> クラス単位 <input type="checkbox"/> 大人数(学年単位・学校単位)				
学 校 (団 体) 名	ふりがな				
申 込 者	〈役職名〉		〈お名前〉 ふりがな		
郵 便 番 号	〒 -				
住 所					
電 話 番 号	()	F A X 番 号	()		
メーアドレス	@				
開 催 希 望 日	第1希望	年	月	日	()
	第2希望	年	月	日	()
開 催 会 場					
最 寄 駅	線		駅より		徒歩 分 バス 分 (バス停名:)
そ の 他 ご 要 望					

〒102-0091 東京都千代田区北の丸公園2番1号

公益財団法人 日本科学技術振興財団 人財育成部 放射線に関する教職員研修及び出前授業事務局
 電話：03-3212-8504(代) FAX：03-3212-8596 e-mail：mext-seminar@jsf.or.jp

〈個人情報の取り扱いについて〉

- ①個人情報につきましては、公益財団法人日本科学技術振興財団 個人情報取扱部門責任者 若林光次が適正に管理いたします。
- ②個人情報の利用目的については、放射線に関する教職員研修及び出前授業を運営するために使用いたします。上記以外の目的で個人情報を利用させていただく場合には、別途その旨をご連絡致します。
- ③ご提供いただいた個人情報を第三者に提供または委託、共同利用することはありません。

- ④個人情報のご提供は任意ではありませんが、必要な情報をご提供いただけない場合は、上記利用目的の遂行に支障が生じる可能性がありますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。
 - ⑤ご提供いただいた個人情報に関して、利用目的の通知、開示、及び開示の結果、当該情報が誤っている場合に訂正または削除のお申し出をいただいた場合には、速やかに対応させていただきます。
- 開示等の求めについての手続きは、当財団ウェブサイト

「個人情報の開示等の求めに関する手続き」をご参照ください。

問合せ窓口：公益財団法人日本科学技術振興財団
 総務室 総務グループ
 〒102-0091 東京都千代田区北の丸公園2番1号
 TEL：03-3212-8484

当財団は上記①から⑤までの項目についてご本人のご同意がいただけた場合にのみ個人情報を収集いたします。

主なカリキュラムのご紹介

校内研修の場合、出前授業と教職員研修のセットでの実施が効果的です。

出前授業

主なカリキュラム

A 紙芝居・絵合わせ

紙芝居による説明と、絵のカードを用いた絵合わせ

対象学年

小1・2

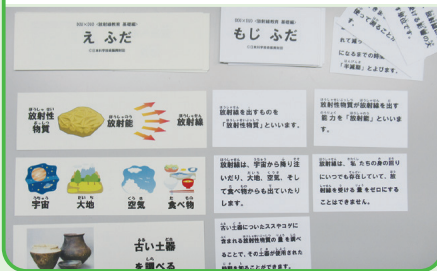


B 情報整理

絵のカードと文字のカードの組み合わせを考えるグループワーク

対象学年

小3～中・高



C 測定実験

測定試料セット(花崗岩等5種)を、簡易放射線測定器で測定

対象学年

小3～中・高

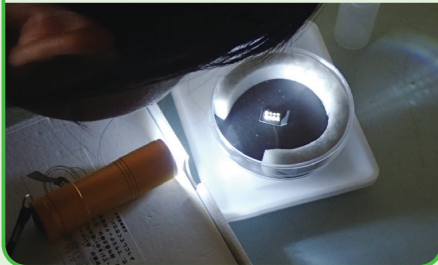


D 霧箱実験

霧箱(シャーレ型)を作成して天然の石等から出てくる放射線の飛跡を観察

対象学年

小3～中・高

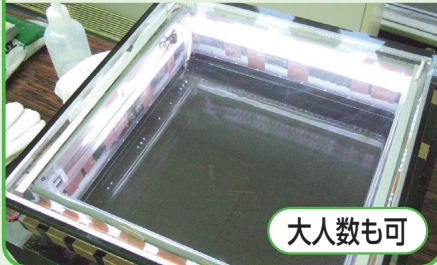


E 講義・ディスカッション型①

「放射線、放射性物質、放射能とは」についての講義・実験演示・ディスカッション

対象学年

小3～中・高



大人数も可

F 講義・ディスカッション型②

「原子力発電所の事故と復興のあゆみ」についての講義・グループディスカッション

対象学年

小5～中・高



大人数も可

文部科学省が作成した「放射線副読本」の内容をもとに授業を実施します。実験や演習が主体のため、原則クラス単位での実施をお願いしています。E、Fについては、大人数(学年単位・学校単位)での実施も可能です。いずれも1単位時間(45分または50分)での実施が基本となります。**対象学年**は目安です。ご希望内容、児童生徒の発達段階、予備知識等を踏まえ、対面ならびにオンラインで実施いたします。

対面 / オンラインでのお願い

対面



- 実験・演習器材の受け取り、会場までの移動、終了後の発送
- 事前打ち合わせ、会場の確保、児童生徒のタブレット等の手配
- 授業の監督、またはTT(チームティーチング)

オンライン



- 実験・演習器材の受け取り、会場までの移動、終了後の発送
- 事前打ち合わせ、会場の確保、児童生徒のタブレット等の手配
- 実験・演習の準備、授業中のフォロー
- オンライン会議の準備

教職員研修

主なカリキュラム

O 放射線副読本の内容



P 実験(霧箱、測定)紹介



Q 研修用教材(情報カード等)を活用した演習



R グループディスカッション(ケーススタディ)



S 放射線に関する専門知識の習得



T 被災地体験談(オンラインによる質疑応答)



教育委員会、研修センター、教科等研究会主催による研修会等については、大人数での実施も可能です。放射線副読本の内容を踏まえ、座学と演習(グループワーク)を組み合わせて実施させていただきます。O~Tの中からご希望内容を選択してください。(複数選択可)

対面 / オンラインでのお願い

対面



- 実験・演習器材の受け取り、会場までの移動、終了後の発送
- 事前打ち合わせ、会場の確保

オンライン



- 実験・演習器材の受け取り、会場までの移動、終了後の発送
- 事前打ち合わせ、会場の確保
- 実験・演習の準備
- オンライン会議の準備

申込み・問合せ先

〒102-0091 東京都千代田区北の丸公園2-1 公益財団法人 日本科学技術振興財団 人財育成部
放射線に関する教職員研修及び出前授業事務局 電話:03-3212-8504(代) FAX:03-3212-8596
e-mail: next-seminar@jsf.or.jp URL: <http://radi-seminar.jp>