

各都道府県教育委員会指導事務主管課
各指定都市教育委員会指導事務主管課
各都道府県私立学校事務主管課
附属学校を置く各国立大学法人附属学校事務主管課 御中
構造改革特区域法第12条第1項の認定を受けた
各地方公共団体株式会社立学校事務主管課

文部科学省初等中等教育局教育課程課

「小学校学習指導要領解説」（社会編）の更新について

この度、平成29年7月に公表した「小学校学習指導要領解説」のうち社会編の内容の一部を別添のとおり更新しました。

本更新の内容は下記のとおりですので、十分に御了知いただき、今後、更新後の「学習指導要領解説」を参照の上、適切に取り扱われるようお願いいたします。

また、各都道府県・指定都市教育委員会指導事務主管課におかれては、所管の学校（小学校及び義務教育学校等をいう。以下同じ。）及び域内の市区町村教育委員会に対し、各都道府県私立学校事務主管課におかれては、所轄の学校及び学校法人に対し、各国立大学法人附属学校事務主管課におかれては、その設置する附属学校に対し、各地方公共団体株式会社立学校事務主管課におかれては、所轄の学校設置会社及び学校に対し、本更新の内容についての周知と必要な指導等について適切にお取り計らいいただきますようお願いいたします。

記

1. 更新の内容

この度、2月28日に国土地理院が、我が国の島を一定の条件のもと数えた結果、14,125島となった旨を公表したことを受けて、小学校学習指導要領の社会科第5学年の内容「我が国の国土の様子」における「世界における我が国の国土の位置，国土の構成，領土の範囲などを大まかに理解すること」及び「海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成」に関する解説（74、75ページ）にある島の数について、更新した。

2. 参考

国土地理院ホームページより

<https://www.gsi.go.jp/kihonjohochousa/pressrelease20230228.html>



【本件連絡先】

○文部科学省 03-5253-4111（代表）

初等中等教育局教育課程課教育課程総括係（内線 2073）

新旧対照表

※下線の部分は変更部分

○小学校学習指導要領解説 社会編〔第5学年〕(抄)

更新後	更新前
<p>アの(ア)の世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解することとは、世界の大陸と主な海洋の位置や広がり、と主な国の位置、それらと我が国との位置関係、我が国の国土を構成する主な島の名称と位置、我が国の北端、南端、東端、西端の島などを含めた<u>14,000以上の島</u>を含む我が国の領土の範囲などを基に、我が国の国土の概要や特色について理解することである。</p> <p style="text-align: center;">＜中略＞</p> <p>イの(ア)の＜中略＞海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成に着目するとは、北海道、本州、四国、九州、沖縄島、北方領土などの主な島やその周囲の海洋、<u>14,000を超える大小多数の島々</u>から成る我が国の国土の構成や弧状に連なっている国土の様子について調べることである。</p>	<p>アの(ア)の世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解することとは、世界の大陸と主な海洋の位置や広がり、と主な国の位置、それらと我が国との位置関係、我が国の国土を構成する主な島の名称と位置、我が国の北端、南端、東端、西端の島などを含めた<u>6,800以上の島</u>を含む我が国の領土の範囲などを基に、我が国の国土の概要や特色について理解することである。</p> <p style="text-align: center;">＜中略＞</p> <p>イの(ア)の＜中略＞海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成に着目するとは、北海道、本州、四国、九州、沖縄島、北方領土などの主な島やその周囲の海洋、<u>6,800を超える大小多数の島々</u>から成る我が国の国土の構成や弧状に連なっている国土の様子について調べることである。</p>

(参考：小学校学習指導要領(平成29年3月告示)該当部分)

2 内容

(1) 我が国の国土の様子と国民生活について、学習の問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 世界における我が国の国土の位置、国土の構成、領土の範囲などを大まかに理解すること。

(イ) 我が国の国土の地形や気候の概要を理解するとともに、人々は自然環境に適応して生活していることを理解すること。

(ウ) 地図帳や地球儀、各種の資料で調べ、まとめること。

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) 世界の大陸と主な海洋、主な国の位置、海洋に囲まれ多数の島からなる国土の構成などに着目して、我が国の国土の様子を捉え、その特色を考え、表現すること。

(イ) 地形や気候などに着目して、国土の自然などの様子や自然条件から見て特色ある地域の人々の生活を捉え、国土の自然環境の特色やそれらと国民生活との関連を考え、表現すること。