

令和4年度 府立学校生徒指導課題研修 実施要項

- 1 目的 生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、児童生徒の現状や児童生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。
- 2 対象 高等学校（府立・岸和田市立・東大阪市立）の生徒指導主事及び府立支援学校の生徒指導主事又は生徒指導担当教員

募集人数 各校1名

3 内容等

| 回 | 日時 | 内容 | 講師等 |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | オンデマンド開催 7月19日（火） ～ 8月9日（火） | 生徒指導上の今日的課題について いじめの問題について －心理士の視点から－ | 大阪府教育庁 高等学校課 生徒指導G 指導主事等 臨床心理士 西井 恵子 |
| | 提出締切: 8月23日（火） | [講義] | |

4 会場 所属校等

5 担当室 教育相談室

- 6 その他 (1) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認すること。
(2) Web 開催（オンデマンド開催、リアルタイム開催）の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること。

個別募集

1 目的

生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、児童生徒の現状や児童生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職 スタンダード | 共通の指標 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3期 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| 第2期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第0期 | | | | | | | | | | | | | | | |

3 研修課題とねらい等

| 回 | 研修課題 | ねらい | 内容 | 準備物・事前課題 |
|---|----------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | 生徒指導上の今日的課題について | 府立学校における生徒指導上の課題を抱える児童生徒の現状と課題について知る。 | 生徒指導上の様々な事案の現状と、生徒指導上の課題を抱える児童生徒への適切な関わり方について理解する。 | 事前課題 「大阪府いじめ防止基本方針」、自校の「いじめ防止基本方針」を読んでおくこと ⇒ ダウンロード |
| | いじめの問題についてー心理士の視点からー | 学校におけるいじめの未然防止や対応等について理解を深める。 | いじめの加害者や被害者への心のケアや、学校としての対応の在り方について理解を深め、いじめの問題に取り組むための指導力の向上を図る。 | |