

だんじょきょうどうさんかく

# 男女共同参画について

かんが

## 考え方

おおさかふふみんぶんかぶだんじょさんかくふみんきょうどうか  
大阪府府民文化部男女参画・府民協働課

れいわねんがつさくせい  
(令和3年10月作成)

# もくじ 目次

## はじめに

- ・男女共同参画社会とは

## I. 女性の参画

- ・男女共同参画の「参画」とは?
- 【データ】各国の女性の参画状況
- 【データ】各国の国會議員に占める女性割合
- 【データ】各国の小学校の女性校長の割合
- 【データ】各国の企業での女性管理職の割合
- 【データ】ジェンダーギャップ指數

## 2. 働くことについて

- 【データ】働く人々の状況、給与
- 【データ】働く人々の状況、働き方
- 【データ】働く人々の状況、労働時間
- ・職業と性別の関係
- ・家庭での役割
- 【データ】6歳未満の子どもを持つ男女別の家事・育児関連時間

## 3. 性別による思いこみ・決めつけ

- ・自分の中の思いこみ
- ・性別による役割の決めつけ
- ・性別によるイメージの決めつけ

## 4. 対等な関係づくり

- ・知っていますかデートDV
- ・お互いを尊重し合い支え合うために
- ・相談窓口の紹介

## ○SDGs(持続可能な開発目標)

## ○大阪府の取組み

# はじめに

## 一男女共同参画社会とは

### 男女共同参画社会とは

みんなが相手のことを大切に考え、相手が自分と  
違うということをお互いに理解し合うことで、  
性別に関係なく、いろいろな場面で活躍できる  
社会のことを「男女共同参画社会」と言います。



## I. 女性の参画

### 一男女共同参画の「参画」とは？

男女共同参画の「参画」とは

単に「参加」するということではなく、大事なことやルールを  
決定する時に、そのグループの一人として仲間に入り自分の  
意見を言ったり相手の意見を聞いたりすることを意味します。

グループの中で、少数派の人たちの数が 30%を超えると、その人たちの意見がグループの決定  
に影響を与えると言われています。

日本では、2020年代のできるだけ早い時期に、指導的地位（※）にある女性の割合が、30%を  
超えることを目標にしています。

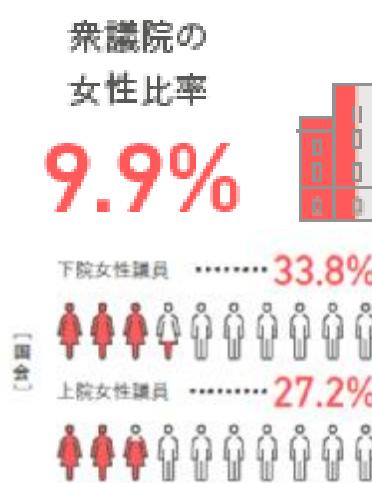
※指導的地位…政治家や企業の管理職、医師、弁護士、研究者など

# I.女性の参画 -各國の女性の参画状況

## 国会(衆議院・参議院)での女性の参画

日本では國の方針を決める国会で、女性の参画は  
まだまだ進んでいません。

国会 2020年1月1日時点



世界の中でも低い水準にある

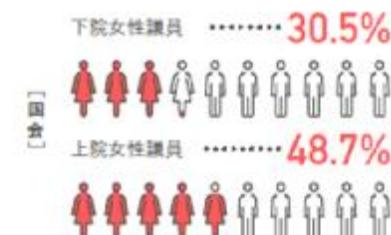
日本の女性議員の比率・ランキング

衆議院  
**9.9%**

参議院  
**22.9%**

**165位 / 191か国**

参議院の女性比率  
**22.9%**

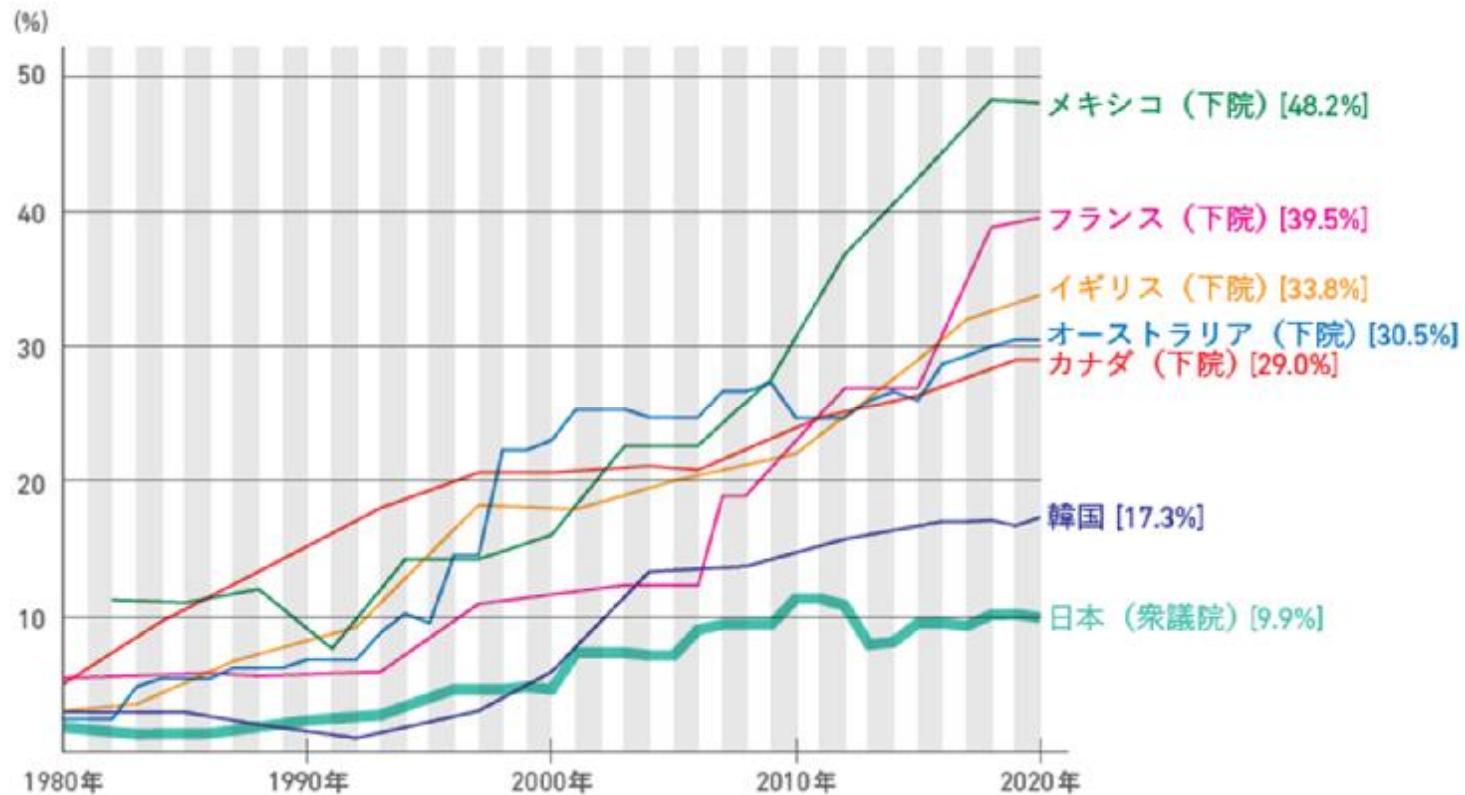


(出典：内閣府 諸外国における政治分野の男女共同参画のための取組)

# I. 女性の参画

## —各国の国会議員に占める女性割合

女性議員割合の推移（日本と主要国との国際比較）



(出典：内閣府 諸外国における政治分野の男女共同参画のための取組)

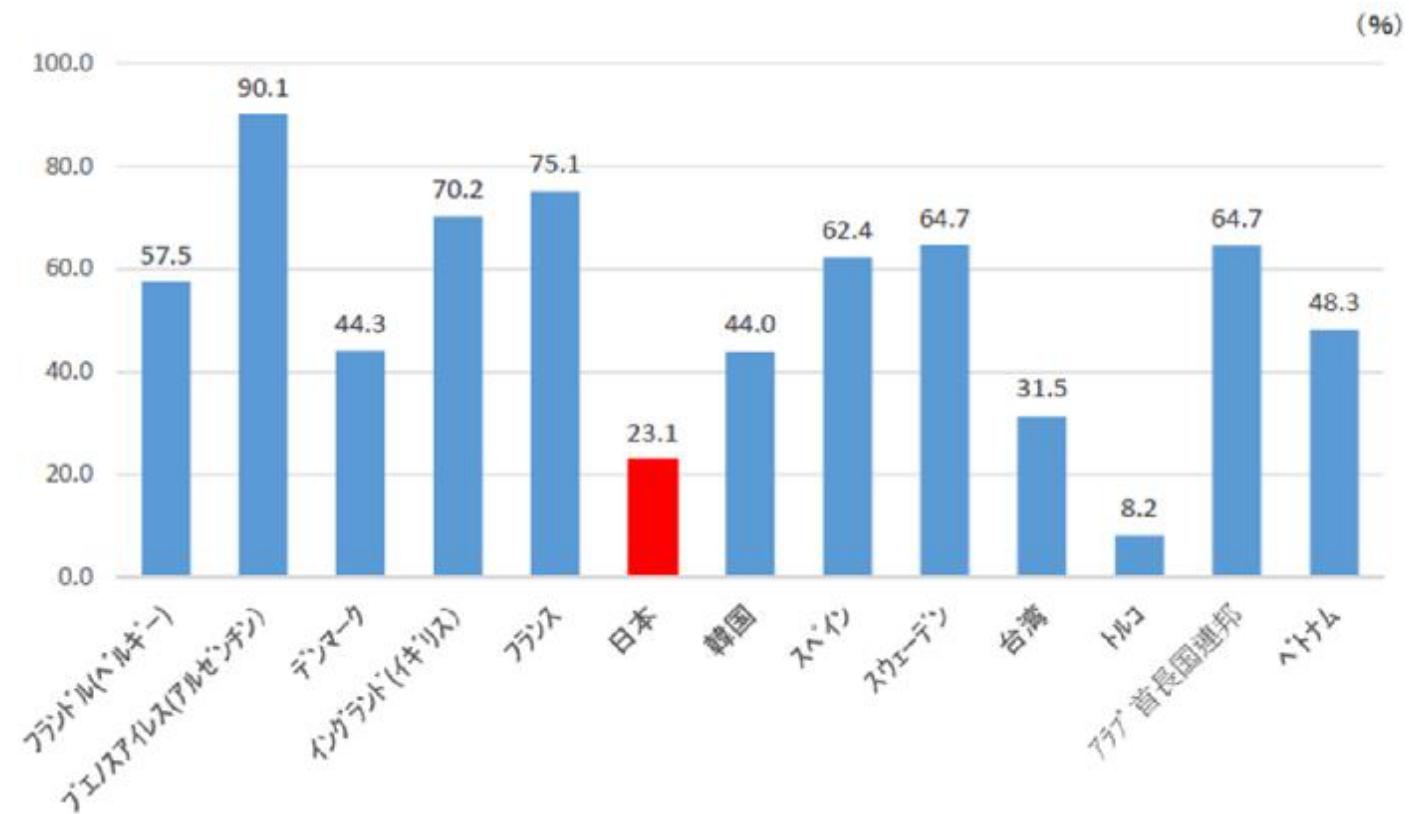
きづいたことを  
はなあ  
話し合ってみましょう

じよせい さんかく

# I. 女性の参画

## かっこく しょうがっこう じよせいこうちゅう わりあい -各国の小学校の女性校長の割合

き  
気づいたことを  
はな  
話し合ってみましょう



出所：“The OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 Results”より作成

じょせい さんかく

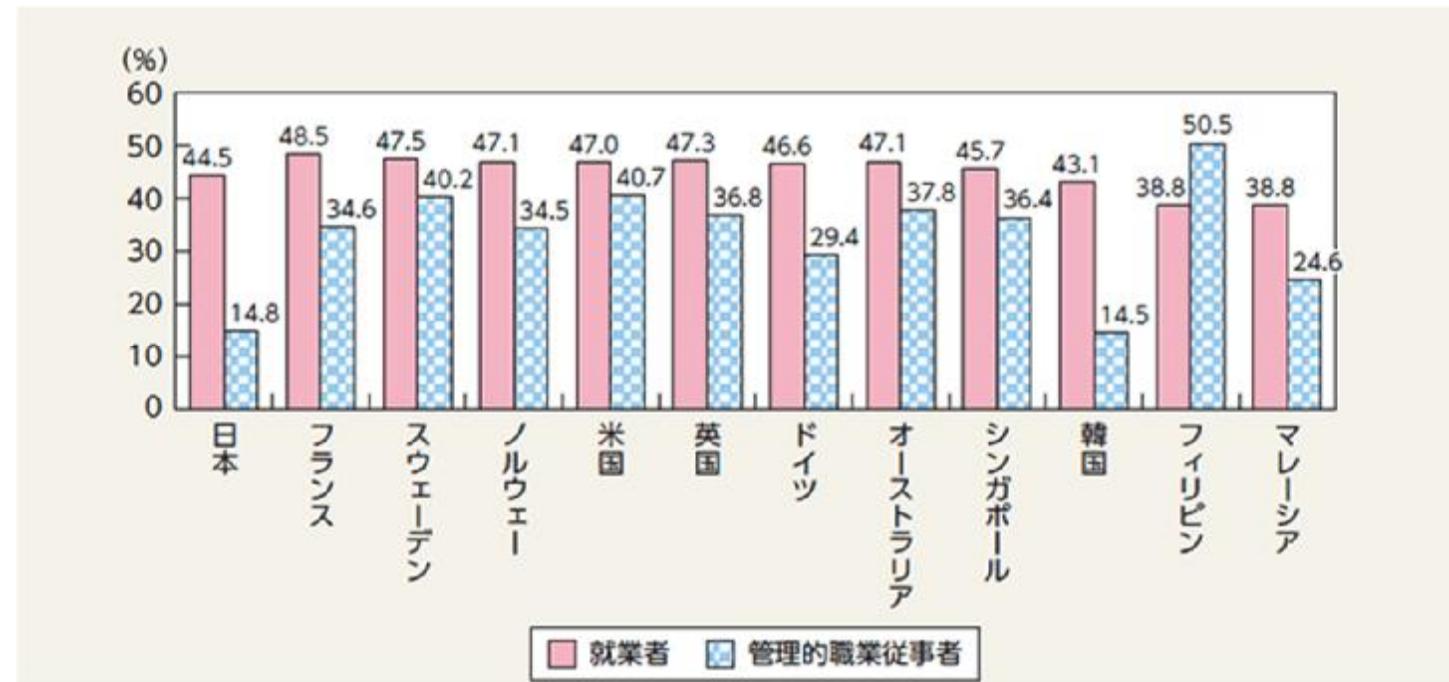
かっこく きぎょう

じょせい かんりしょく わりあい

# I. 女性の参画

## －各国の企業での女性管理職の割合

き  
気づいたことを  
はな あ  
話し合ってみましょう



出典：男女共同参画白書 令和2年度版

※管理職…企業の課長や部長など、部下に指示したり部下を管理する人たち

じょせい さんかく

# I. 女性の参画 ジェンダー・ギャップ指数

ジェンダー・ギャップ指数とは…政治、経済、教育、健康の

4つの分野における男女の格差を示す指標です。

1が完全平等、0が完全不平等を意味しています。

スイスの非営利団体、世界経済フォーラムが毎年公表しています。

日本は… **120位／156か国**

(出典：世界経済フォーラム「WEF\_GGGR」2021年)

順位	国名	総合スコア
1	アイスランド	0.892
2	フィンランド	0.861
3	ノルウェー	0.849
4	ニュージーランド	0.840
5	スウェーデン	0.823
...		
11	ドイツ	0.796
...		
23	イギリス	0.775
...		
30	アメリカ	0.763
...		
102	韓国	0.687
...		
120	日本	0.656

じょせい さんかく

# I. 女性の参画 ー ジェンダー・ギャップ指数

しすう

分野ごとの日本の順位 (156か国中)	
経済	117位
教育	92位
健康	65位
政治	147位

政治と経済分野で男女格差が大きいことが  
日本の順位を下げている理由です。



み  
イラストを見てどう思いますか?  
おも  
気づいたことを話しましてみましょう  
はな  
あ

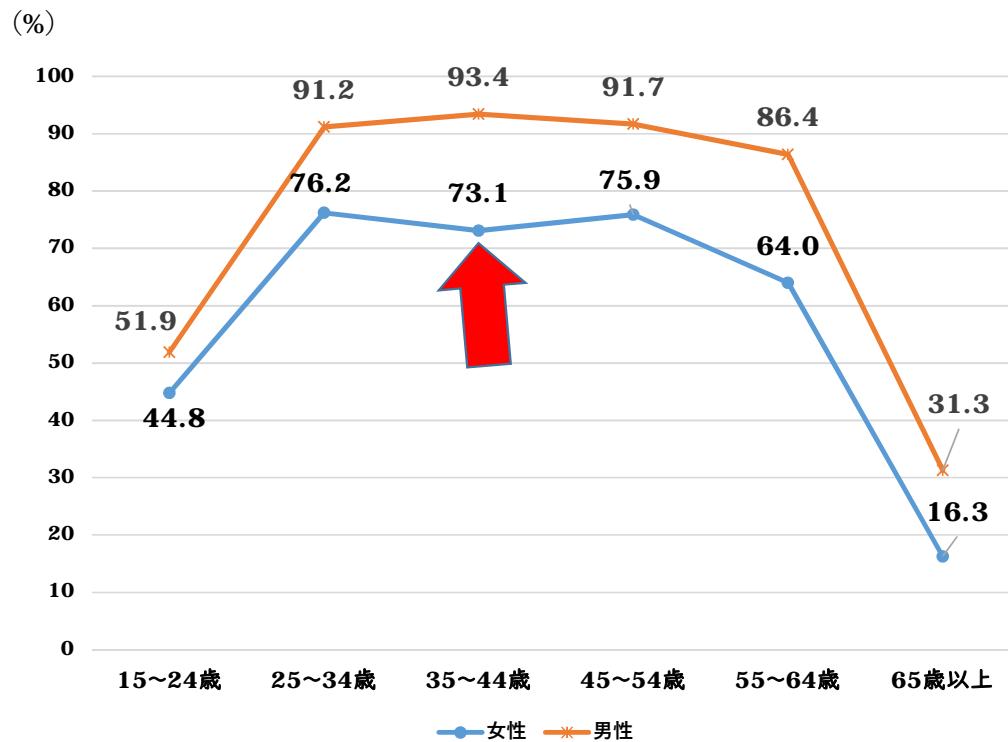
はたら

## 2. 働くことについて

はたら ひとびと じょうきょう きゅうよ

### －働く人々の状況、給与

かくねんだいべつ しごと ひと わりあい おおさかふない  
各年代別の仕事をしている人の割合(大阪府内)



労働力調査令和2年平均 (大阪府)  
年齢階級別就業率

きぎょう きゅうよ へいきん  
企業における給与の平均

だんせい じょせい きゅうよ わりあい  
(男性を 100 としたときの女性の給与の割合)

だんせい 男性	じょせい 女性
100	73.9

出典：「賃金構造基本調査」令和元年

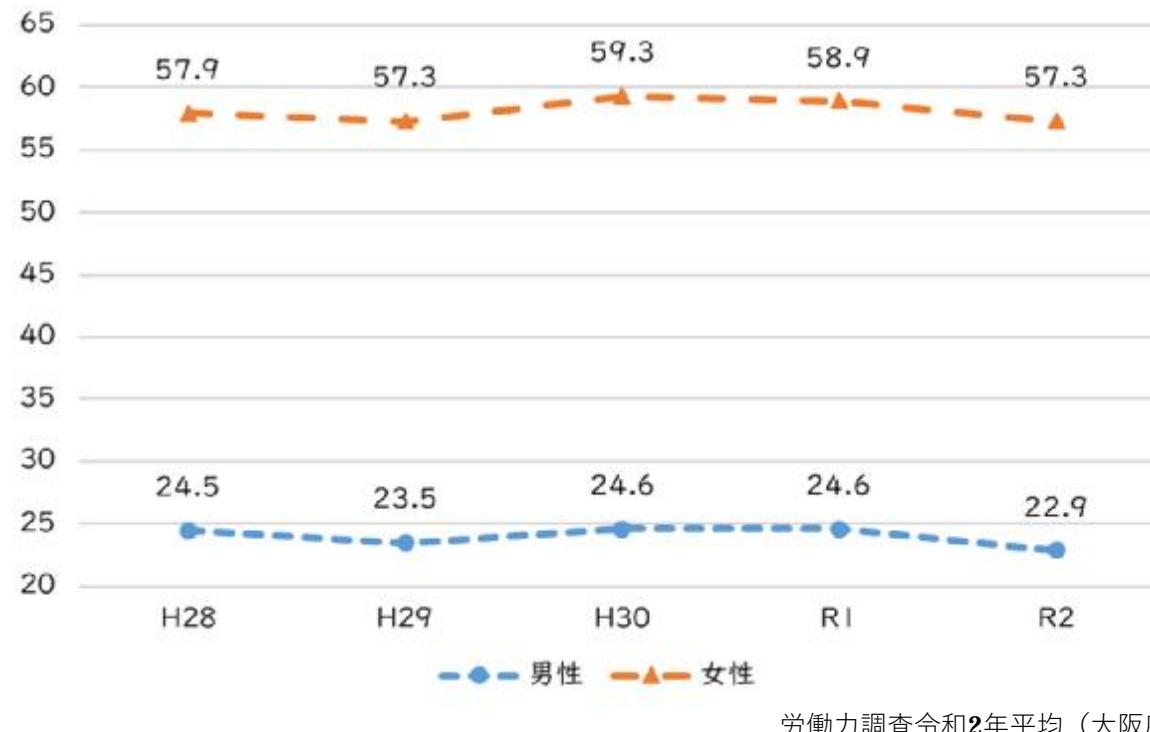
き  
はな  
あ  
気づいたことを話し合ってみましょう

はたら  
く

はたら  
ひとびと  
じょうきょう  
はたら  
かた

## 2. 働くことについて - 働く人々の状況、働き方

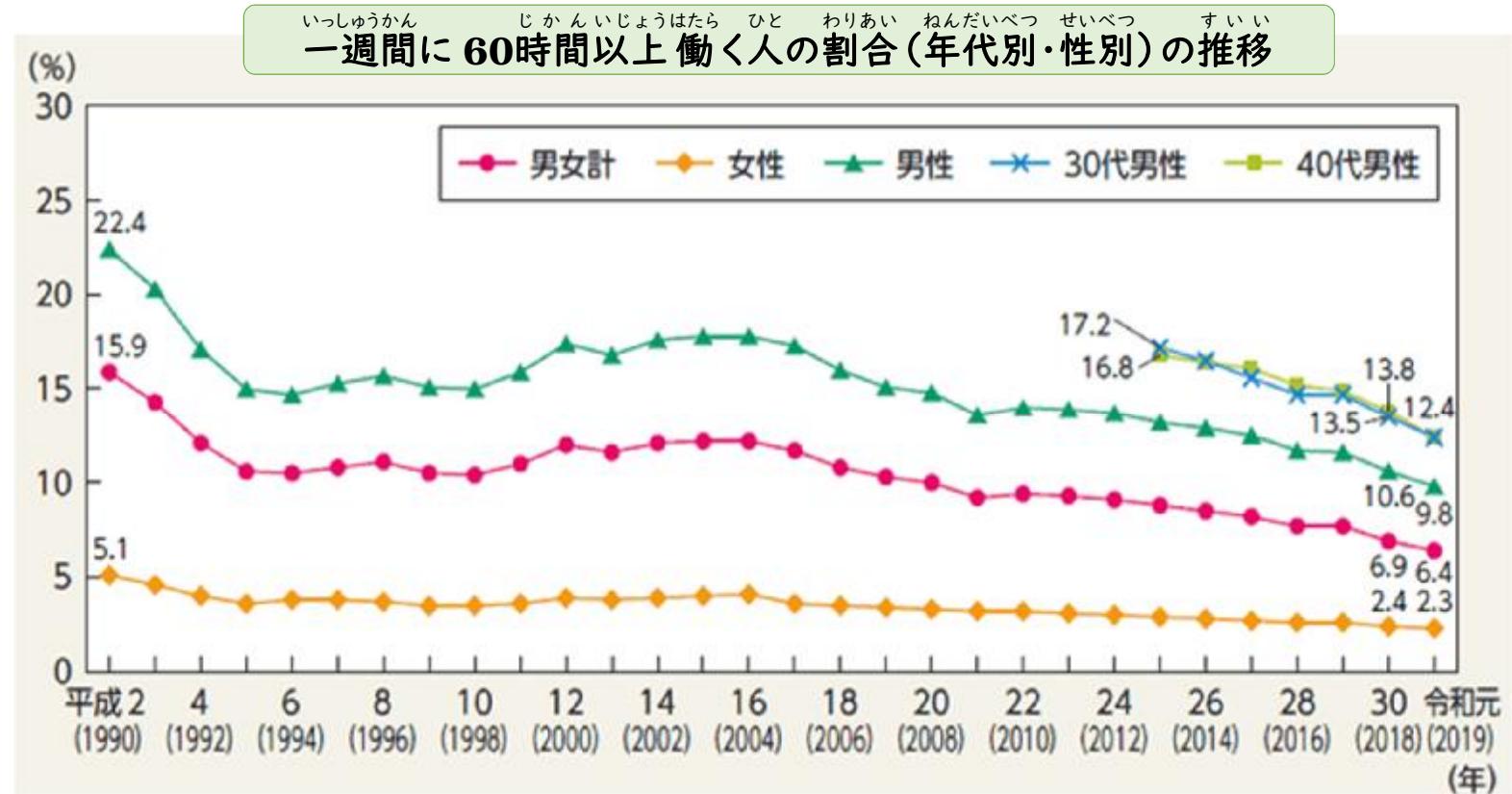
ひせいかきこようろうどうしゃ  
わりあい  
おおさかふない  
**非正規雇用労働者の割合(大阪府内)**



ひせいかきこようろうどうしゃ  
けいやくしゃいん  
※非正規雇用労働者…パートタイマー、アルバイト、契約社員、  
はけんしゃいん  
せいしゃいんいがい  
ろうどうしゃ  
派遣社員など、正社員以外の労働者

## 2. 働くことについて - 働く人々の状況、労働時間

気づいたことを  
話し合ってみましょう



出典：男女共同参画白書 令和2年度版

はたら

しょくぎょう　せいべつ　かんけい

## 2. 働くことについて -職業と性別の関係-

しょくぎょう 職業	だんせい　じょせい 男性・女性・ どちらでも	かんが　りゆう そう考えた理由
(例) 小学校の先生	どちらでも	男女どちらの先生も多くいるから

1.自分のまわりにある職業や

し　しょくぎょう  
知っている職業をあげてみましょう

2.職業を「男性・女性・どちらでも」という

かんてん　わ  
観点で分けてみましょう

3.そう考えた理由を話し合って  
みましょう



はたら

かてい

やくわり

## 2. 働くことについて 一家庭での役割

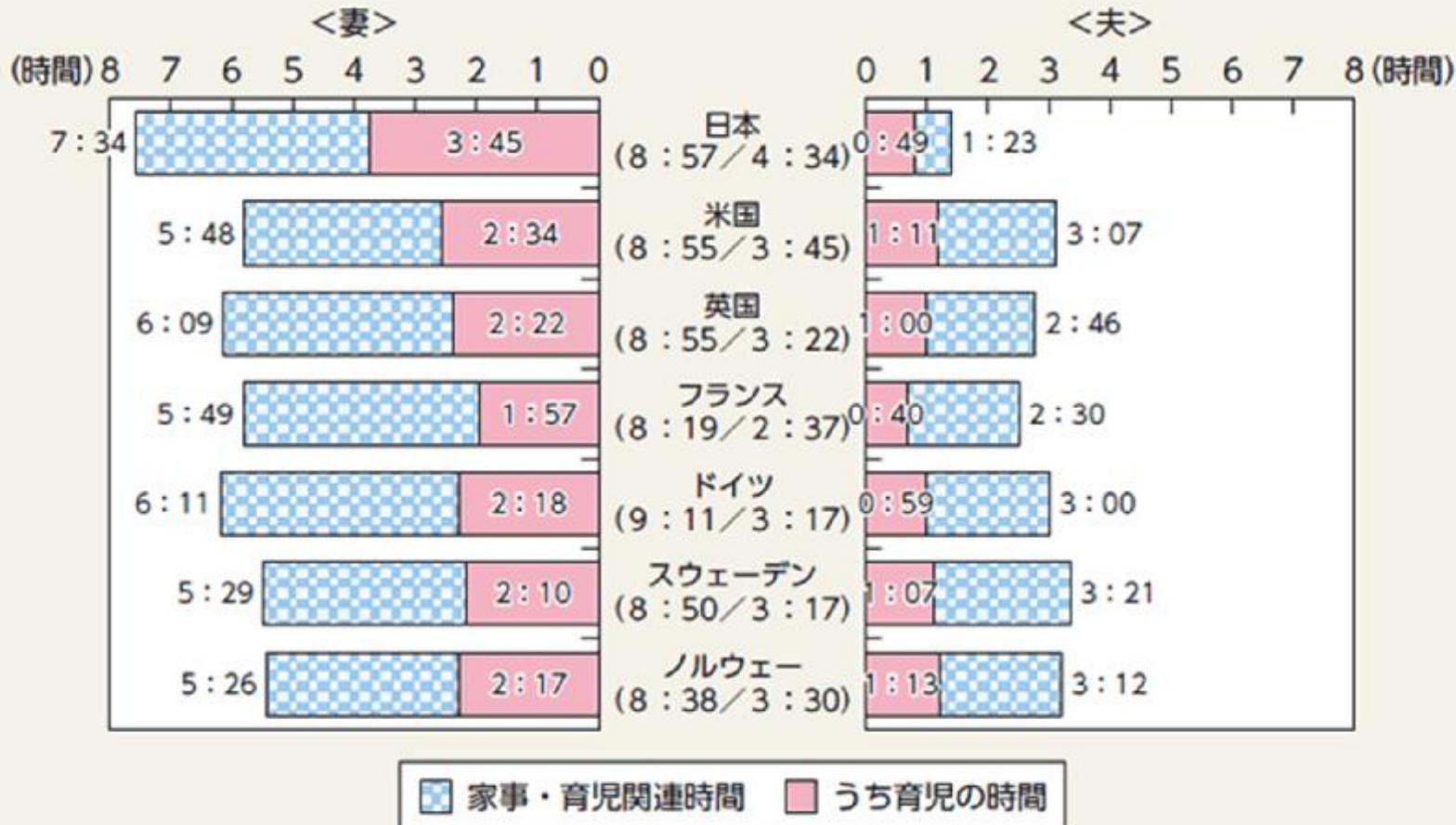
あなたの家では誰がどんなことを担当していますか。

内容	主にしている人	時々している人
(食材の)買い物をする		
献立を考える		
料理をつくる		
食器を並べる		
食事の後片付けをする		
部屋の掃除をする		
お風呂の掃除をする		
トイレの掃除をする		
ごみを集める、ごみを出す		
洗濯をする		
洗濯物を干す		
洗濯物をたたむ		
日用品の買い物をする		
お金の管理をする		

はたら

## 2. 働くことについて

### さいみまん こ も だんじょべつ か じ いくじかんれんじかん -6歳未満の子どもを持つ男女別の家事・育児関連時間



き  
気づいたことを  
はな  
あ  
話し合ってみましょう

出典：男女共同参画白書 令和2年度版

せいべつ

おも

き

じぶん なか おも

### 3. 性別による思いこみ・決めつけ ー自分の中の思いこみ



このイラストを見て何か気がつくところはありませんか？

気づいたことを話し合ってみましょう

### 3. 性別による思いこみ・決めつけ 一性別による役割の決めつけ

「男性だから」「女性だから」という理由で  
役割を決めつけていませんか？

#### (1) 家庭・家族に関する決めつけ

家事・育児  
仕事をする

→ 女性の役割  
→ 男性の役割



#### (2) 職業・職場に関する決めつけ

大工、運転手、力仕事など  
保育士、看護師、食器洗いなど

→ 男性の仕事・役割  
→ 女性の仕事・役割



### 3. 性別による思いこみ・決めつけ 一性別によるイメージの決めつけ



服装・外見、興味・関心、生活様式などは

性別に関わらず**人それぞれです**

こんなイメージはありませんか？

女性(女の子)

力が弱い  
おとなしい  
ピンク色が好き  
国語、英語が得意など



男性(男の子)

力が強い  
やんちゃ  
青色が好き  
算数、理科が得意など



固定的なイメージによる「男らしさ」「女らしさ」を

押し付けないことが大切です

## 4. 対等な関係づくり 一知っていますかデートDV デートDVって何?

暴力にはいろいろな種類があります

たたく、つねる、ける  
(からだへの暴力/身体的暴力)

借りたお金を返さない  
(経済的な暴力)

悪口を言う、大声でどなる  
(ことばの暴力/精神的暴力)

とも つ あ  
友だちとの付き合いを  
制限する  
(強い束縛/社会的暴力)

むり  
無理やりキスをする、  
下着姿や裸の写真を撮る  
(性的暴力)

もし自分が被害にあったら…  
ひとり かいけつ からら しんらい ひと せんせい そุดんきかん そุดん  
一人で解決しようとせず、必ず信頼できる人(先生や相談機関など)に相談しよう。

## 4. 対等な関係づくり -お互いを尊重し合い支え合うために

### 自分のことを大切にする

人はみんな一人ひとりが大切な存在。  
暴力をふるわれていい人はひとりもいない。  
自分を大切にする気持ちを持って、  
暴力をふるわれたときには  
相手にはっきりと「NO」の意思表示をしよう。  
いやなことには「NO」と言ってもいいよ。  
自分の気持ちや自分のからだを  
大切にしうね。

### 相手のこととも大切にする

自分のことを大切に思う気持ちと同じように、  
相手への思いやりの心、  
相手を大切にする気持ちを持つことが大事。  
自分の意見や考え方があるように、  
相手が自分と異なる意見や  
考え方を持っていることもあるよね。

### 暴力を認めない・許さない

暴力は決して許されるものではない。  
どんな事情があったとしても、暴力をふるっていいという理由にはならない。  
自分の気持ち、相手の気持ち、両方を大切にして、相手に言葉で伝えよう。

## 4. 対等な関係づくり —相談窓口の紹介

LINE相談

毎週月曜日17時～21時(受付は20時30分まで)

LINE すこやか相談@大阪府

※学校で配られたカードや学校のポスターから友達登録してください。

すこやか教育相談

9時30分～17時30分(土日祝、年末年始は休み)

子どもからの相談(すこやかホットライン)

電話

06-6607-7361

FAX

06-6607-9826

メール

[sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp](mailto:sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp)

保護者からの相談(さわやかホットライン)

電話

06-6607-7362

メール

[sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp](mailto:sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp)

デート DV110番

火曜日18時～21時、土曜日14時～18時(年末年始は休み)

電話

0120-51-4477

LINE

@410bxqkx

性暴力の相談

性暴力の相談:水曜日～土曜日14時～20時(年末年始は休み)

SAP子どもサポートセンター「サチッコ」(ウィメンズセンター大阪内)

電話

06-6632-0699

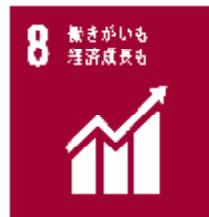
※19歳までの子どもを性暴力から守る相談電話

ともだち、保護者、  
先生以外にも  
相談できるところ  
があります。

ひみつ  
秘密は  
から  
必ず  
まも  
守られます

# じ で く か の う かいはつもくひょう SDGs(持続可能な開発目標)

SDGsとは…地球がわたしたちの住み続けられる環境や社会であり続けるために、世界の国々が協力して取り組んでいる17の大切な目標です。ゴール5「ジェンダー平等を実現しよう」は、世界共通の重要な目標です。



# SDGsとジェンダー平等



SDGs のゴール5「**ジェンダー平等の実現**」は、  
すべてのSDGsの全てのゴールにまたがっています。  
それぞれのゴールには**ジェンダー平等**に関する目標が含まれています。

# SDGsとジェンダー平等

このように  
SDGsを推進  
することは、  
ジェンダー平等を  
推進することでも  
あるのです

SDGsのゴール	それぞれのゴールに含まれる ジェンダー平等に関する目標の例
ゴール3 「すべての人に健康と福祉を」	妊産婦の死亡率を減らす
ゴール4 「質の高い教育をみんなに」	男女の区別なくすべての子どもが 質の高い教育を受けられるようにする
ゴール6 「安全な水とトイレを世界中に」	特に女性や女子の水のニーズに 注意を払う
ゴール8 「働きがいも経済成長も」	女性の働く環境を整える
ゴール16 「平和と公正をすべての人に」	女性に対する暴力をなくす

# 大阪府の取組み

◆平成6年

おおさかふ とりく  
大阪府ではどんな取組みをしているのでしょうか？

だんじょきょうどうさんかく きよてんしせつ  
男女共同参画のための拠点施設として「ドーンセンター

おおさか ふりつ だんじょきょうどうさんかく せいしょうねん  
(大阪府立男女共同参画・青少年センター)」をつくりました。

◆平成13年

とりく ないよう もくひょう き  
みんなで取組む内容や目標を決めた

だんじょきょうどうさんかく  
「おおさか男女共同参画プラン」をつくりました。

ねん 5年ごとに  
みなお 見直ししています。

◆平成14年

だんじょきょうどうさんかくしゃかい じつげん  
男女共同参画社会の実現をめざして、みんなで取組んでいくため

おおさか ふだんじょきょうどうさんかくすいしんじょうれい  
「大阪府男女共同参画推進条例」をつくりました。

◆平成27年

はたら じょせい おうえん  
働く女性を応援するため「OSAKA女性活躍推進会議」を  
つくりました。