

事務連絡
令和3年11月26日

都道府県教育委員会部活動担当課
指定都市教育委員会部活動担当課
都道府県私学担当課
国立大学法人部活動担当課
御中

スポーツ庁政策課学校体育室

運動部活動の在り方に関する総合的なガイドラインに係るフォローアップ調査について（事前連絡）

スポーツ庁では、平成30年に「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」（以下、「部活動ガイドライン」という。）を策定し、部活動ガイドラインに則った部活動改革に資する取組を推進しているところです。

部活動ガイドラインでは、全国の部活動改革の取組状況について、定期的にフォローアップを行うこととしており、これまで平成30年度、令和元年度と調査を実施してまいりました。令和2年度調査に関しましては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大等の状況を踏まえ中止といたしましたが、今年度については、調査を実施することとしました。

調査に関しては、改めて12月上旬を目途に、調査回答フォームのURLをお知らせし、WEB上において御回答いただくことを予定しておりますので、あらかじめご承知おきくださいますようお願いいたします。

また、調査内容は、別添の設問を予定しておりますので、事前にご確認いただき、十分に精査の上、御回答いただけると幸いです。なお、調査結果等を公表する場合は、事前に資料等を提供させていただく予定です。

都道府県教育委員会におかれては、指定都市を除く域内の市区町村教育委員会に対して、都道府県私学担当課におかれては、所轄の学校法人に対して、本件について周知頂きますようお願い致します。

なお、本調査は、学校の設置者における部活動改革の取組状況等について明らかにするものであり、学校に回答を求める調査ではないことを申し添えます。

【担当】

スポーツ庁政策課学校体育室
運動部活動推進係（青木、西戸、今井）
電話：03-5253-4111（内線：3777）
FAX：03-6734-3790
E-mail：staiiku@mext.go.jp

「部活動ガイドライン」フォローアップ調査実施要領

1. 調査対象

都道府県教育委員会、指定都市教育委員会、市町村教育委員会
(特別区、広域連合、共同設置の教育委員会を含み、一部事務組合を含まない)
学校法人、国立大学法人

※学校の設置者の取組状況についてお答えください。(各学校に回答を求める調査ではありません。)

※令和3年10月1日時点で存在しない場合は、調査対象外とします。

2. 調査時点

令和3年10月1日(金)現在

3. 回答期限

令和3年12月下旬頃(期日は改めてお知らせいたします)

4. 回答方法

12月上旬頃にお知らせするURLにアクセスし、団体ごとにWEB上で回答してください。

※都道府県において市町村の回答を集約する必要はありません。

※設問によっては、エクセル様式等による資料の提出をお願いしているものがあります。

5. 調査結果の共有

調査結果については、年度内に情報提供することを予定しています。

6. その他

セキュリティ上、WEB形式での回答が困難な場合は、電子メールでの回答をお願いする予定です。

7. 問い合わせ先

(スポーツ庁業務委託先)

株式会社 野村総合研究所

スポーツ庁調査事務局(谷本、間島)

E-mail: bukatsudo-survey2021@nri.co.jp

【調査票】

調査基準日：令和3年10月1日

部活動ガイドラインに関するフォローアップ調査

※WEB画面上の回答形式につきまして、下記調査票から一部変更の可能性がございます。

※ 本調査の中学校・高等学校には、義務教育学校(後期課程)、中等教育学校、特別支援学校の中学部・高等部が含まれます。

0. 学校設置者としての基礎情報

(0) 回答していただく学校種別・部活動種別を一つだけ教えてください。

※義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程、特別支援学校中学部は【中学校】に入力

※中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部は【高等学校】に入力

- ① 中学校の運動部
- ② 高等学校の運動部

(1) 回答者情報を記入してください

- ① 団体名 ()
- ② 担当部署 ()
- ③ 担当役職 ()
- ④ 担当者氏名 ()
- ⑤ 電話番号 ()
- ⑥ 所属団体代表アドレス ()
- ⑦ 担当者アドレス ()

(2) 自らが設置している学校の数および部活動が存在する学校数を記入してください

※設置していても、部活動が存在しない場合は「0」と記入してください。

- ① 学校数 () 校
- ② 部活動が存在する学校数 () 校
- ③ 把握していない

(3) 自らが設置している学校の部活動について、学校ごとの設置数と指導体制について記入してください

- ① 学校名
- ② 部活動設置数(競技種目等)と部員数
- ③ 指導体制

1. 部活動の方針の策定

(1) 「部活動の在り方に関する方針」の策定状況についてご回答ください。

- ① 既に策定している 策定年度 ()
- ② 年度内に策定する予定である
- ③ 来年度以降に策定する予定である
- ④ 検討中である

(2) 策定した「部活動の在り方に関する方針」の公開状況についてご回答ください。

①HPで公開している

URL：（ ）

②HP以外の方法で公開している

公開方法：（ ）

③公開に向けて準備中である

公開方法：

HP

HP以外（ ）

公開予定時期：（ ）

④公開は、予定していない

(3) 【都道府県のみ】策定した「部活動の在り方に関する方針」は私立学校も対象にしていますか。

①対象としている

②対象としていないが、対象となるよう改訂等を行う予定である

改訂予定時期：（ ）

③別途、私立学校を対象としている方針を策定している

④その他

具体的に：（ ）

(4) 自らが設置している学校の全てで、校長により「学校の部活動に係る活動方針」が策定されていますか。

①全ての学校で策定されている

②一部の学校で策定されている

校で策定済み

理由及び対応方針：（例：〇月までに作成できるよう調整しているところである。）

③把握していない

理由及び対応方針：（例：把握体制を〇月までに構築予定しているところである。）

④その他

理由及び対応方針：

(5) （未策定の学校がある場合）自らが設置している学校において、校長による「学校の部活動に係る活動方針」策定に向けた支援等の実施状況についてご回答ください。

①支援等を実施している 取組概要（ ）

②支援等を実施していない

(6) 自らが設置している学校の全てで、校長により策定された「学校の部活動に係る活動方針」は、学校設置者が策定した活動方針が反映されていますか。

①全ての学校で反映されている

②一部の学校で反映されている

校で反映済み

理由及び対応方針： (例：〇月までに反映されるよう調整しているところである。)

③把握していない

理由及び対応方針： (例：把握体制を〇月までに構築予定しているところである。)

④その他

理由及び対応方針：

(7) 学校設置者は、各学校において、校長により策定された「学校の部活動に係る活動方針」に則った部活動が実施されているかをどのように把握していますか。※複数回答可

① アンケート調査等により定期的に報告させている

② 校長等に対してヒアリングを実施している

③ その他 () ※その他の方法で把握している場合はその手段を記載ください。

④ 把握していない

2. 指導・運営に係る体制の構築

(1) 自らが設置している学校における部活動の設置数が適正化されるように、支援や助言等の取組を行っていますか。
また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①取組を行っている 取組概要 ()

②取組は行っていない その理由 ()

(2) 部活動顧問を対象として、スポーツ指導に係る知識及び実技の質の向上や部活動の適切な運営に係る研修の実施状況についてご回答ください。

①実施している

実施頻度：

年に1回

年に2～3回

年に4回以上

②実施していない

(3) 学校における管理職（校長や教頭等）を対象として、スポーツ指導に係る知識及び実技の質の向上や部活動の適切な運営に係る研修の実施状況についてご回答ください。

①実施している

実施頻度：

年に1回

年に2～3回

年に4回以上

②実施していない

3. 部活動指導員の任用・活用状況について

この設問における「部活動指導員」とは、学校教育法施行規則の第七十八条の二で規定されている「学校におけるスポーツ、文化、科学等に関する教育活動（学校の教育課程として行われるものを除く。）に係る技術的な指導に従事する」者のことを指します。※一般にいう「外部指導者」とは異なります。

(1) 部活動指導員の任用等に係る規則を整備状況についてご回答ください。

①整備している

②年度内に整備する予定である

③次年度以降整備する予定である

④検討していない

(2) 任用している部活動指導員の人数をご回答ください。

① ()人

② 把握していない 理由：()

(3) 任用している部活動指導員の属性について、内訳をご回答ください。

①教員OB・OG（定年・転職）

②非常勤講師等の現職の学校職員

③地域のスポーツクラブ（総合型クラブ、競技別クラブ、スポーツ少年団など）の指導者

④民間のスポーツクラブ（フィットネスクラブ、プロスポーツクラブなど）の指導者

⑤民間企業に所属する競技・指導経験者

⑥学生（大学生・大学院生など）

⑦その他

(4) 任用している部活動指導員について、担当競技種目をご回答ください。

中学校/高等学校：

- | | | | | |
|--------|-------------|--------------|-------------|------------|
| ①陸上競技 | ⑥ソフトテニス | ⑪サッカー | ⑯軟式野球 | ⑳水泳(水球) |
| ②体操競技 | ⑦テニス | ⑫ハンドボール | ⑰硬式野球 | ㉑水泳(シンクロ) |
| ③新体操 | ⑧バドミントン | ⑬ホッケー | ⑱ソフトボール | ㉒柔道 |
| ④ダンス | ⑨バスケットボール | ⑭ラグビー | ⑲水泳(競技) | ㉓剣道 |
| ⑤卓球 | ⑩バレーボール | ⑮アメリカンフットボール | ㉔水泳(飛込) | ㉕弓道 |
| ⑯相撲 | ⑳銃剣道 | ㉑アーチェリー | ㉒ボート | ㉓フィギュアスケート |
| ㉔空手道 | ㉕レスリング | ㉖ゴルフ | ㉗セーリング(ヨット) | ㉘アイスホッケー |
| ㉙合気道 | ㉚ボクシング | ㉛自転車競技 | ㉜カヌー | ㉝その他() |
| ㉞少林寺拳法 | ㉟フェンシング | ㊱登山 | ㊲スキー | |
| ㊳なぎなた | ㊴ウエイトリフティング | ㊵スポーツクライミング | ㊶スピードスケート | |

(5) 任用している部活動指導員のうち、配置された学校において部活動顧問となっている人数をご回答ください。

- ① () 人
② 把握していない

(6) 任用している部活動指導員のうち、休日(土曜日・日曜日・祝日)に勤務している人数をご回答ください。※「平日及び休日に勤務」、「休日のみ勤務」に該当する人数

- ① () 人
② 把握していない

(7) 部活動指導員の任用に関して、資格・競技経験などの条件の有無についてご回答ください。

①条件を付してる

設定条件： ※複数回答可

- 競技経験を有すること
 指導者資格を保有していること
 教員免許を保有していること
 教職の経験を有すること
 外部指導者の経験を有すること
 その他()

②条件は付していない その理由()

(8) 部活動指導員の勤務に関して、1時間当たりの報酬額をご回答ください。※月給や日給等の場合には、時給換算したうえで回答してください。

(時給 円)

(9) 部活動指導員の任用前研修の実施状況についてご回答ください。

①実施している・実施する予定である。

研修時間： ※複数回実施している場合には、その合計時間

- ①～5時間程度
- ②6～9時間程度
- ③10時間以上

②実施していない・実施しない予定である

理由：

- 何を研修すればよいかわからない
- 研修する時間が確保できない
- 研修費用が不足している
- 研修を実施できる人材が不足している
- 特に理由はない
- その他（ ）

(10) 部活動指導員の任用前研修の研修内容（予定を含む）についてご回答ください。 ※複数回答可

- ①部活動の意義及び位置付け
- ②学校全体・各部の活動の目標や方針
- ③生徒の発達段階に応じた科学的な指導
- ④安全の確保や事故発生後の対応
- ⑤服務
- ⑥体罰、ハラスメントの禁止
- ⑦その他 （例：実技指導等）

(11) 部活動指導員の任用後研修の実施状況についてご回答ください。

①実施している・実施する予定である。

研修時間： ※複数回実施している場合には、その合計時間

- ①～5時間程度
- ②6～9時間程度
- ③10時間以上

②実施していない・実施しない予定である

理由：

- 何を研修すればよいかわからない
- 研修する時間が確保できない
- 研修費用が不足している
- 研修を実施できる人材が不足している
- 特に理由はない
- その他（ ）

(12) 部活動指導員の任用後研修の研修内容（予定を含む）についてご回答ください。※複数回答可

- ①部活動の意義及び位置付け
- ②学校全体・各部の活動の目標や方針
- ③生徒の発達段階に応じた科学的な指導
- ④安全の確保や事故発生後の対応
- ⑤服務
- ⑥体罰、ハラスメントの禁止
- ⑦その他（例：実技指導等）

(13) 部活動指導員の人材確保に向けて工夫しているまたは、注力している取組についてご回答ください。
また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

- ①取組概要（ ）
- ②取組は行っていない

(14) 部活動指導員の活用に関して感じている課題があれば、ご回答ください。

- ①課題を感じている（ ）
- ②課題は感じていない

4. 外部指導者（部活動指導員除く）の活用状況について

「外部指導者」とは、部活動指導員を除き、顧問の教諭等と連携・協力しながら部活動のコーチ等として技術的な指導を行う者を指します。※部活動指導員は含まれません

(1) 設置している学校での外部指導者の活用状況（人数や担当種目など）を把握していますか。

- ①把握している
- ②一部把握している 理由：（ ）
- ③把握していない 理由：（ ）

(2) 外部指導者の任用又は嘱託等の主体についてご回答ください。

- ①学校
- ②設置者
- ③設置者・学校いずれも
- ④把握していない

(3) 活用している外部指導者の人数をご回答ください。

- ① () 人
- ②一部把握している () 人 理由：()
- ③把握していない 理由：()

(4) 任用・嘱託している外部指導者の属性について内訳をご回答ください。

- ①教員OB・OG（定年・転職）
- ②非常勤講師等の現職の学校職員
- ③地域のスポーツクラブ（総合型クラブ、競技別クラブ、スポーツ少年団など）の指導者
- ④民間のスポーツクラブ（フィットネスクラブ、プロスポーツクラブなど）の指導者
- ⑤民間企業に所属する競技・指導経験者
- ⑥学生（大学生・大学院生など）
- ⑦その他

(5) 任用している外部指導者について、担当競技種目をご回答ください。

中学校/高等学校：

- | | | | | |
|--------|-------------|--------------|-------------|------------|
| ①陸上競技 | ⑥ソフトテニス | ⑪サッカー | ⑯軟式野球 | ⑳水泳(水球) |
| ②体操競技 | ⑦テニス | ⑫ハンドボール | ⑰硬式野球 | ㉑水泳(シンクロ) |
| ③新体操 | ⑧バドミントン | ⑬ホッケー | ⑱ソフトボール | ㉒柔道 |
| ④ダンス | ⑨バスケットボール | ⑭ラグビー | ⑲水泳(競技) | ㉓剣道 |
| ⑤卓球 | ⑩バレーボール | ⑮アメリカンフットボール | ㉔水泳(飛込) | ㉕弓道 |
| ⑯相撲 | ⑳銃剣道 | ㉑アーチェリー | ㉒ボート | ㉓フィギュアスケート |
| ㉔空手道 | ㉕レスリング | ㉖ゴルフ | ㉗セーリング(ヨット) | ㉘アイスホッケー |
| ㉙合気道 | ㉚ボクシング | ㉛自転車競技 | ㉜カヌー | ㉝その他() |
| ㉞少林寺拳法 | ㉟フェンシング | ㊱登山 | ㊲スキー | |
| ㊳なぎなた | ㊴ウエイトリフティング | ㊵スポーツクライミング | ㊶スピードスケート | |

(6) 外部指導者の部活動指導に係る報酬の有無と負担者についてご回答ください。

- ①報酬あり
負担者：
学校設置者
学校
保護者
その他()
- ②報酬無し
- ③把握していない その理由()

(7) 外部指導者の部活動指導に係る交通費等の実費弁償の有無と1時間当たりの報酬額をご回答ください。

①実費弁償について

あり

なし

わからない

②1時間当たりの報酬額について

0円（ボランティア） 2000円～2500円未満 4500円～5000円未満

500円未満 2500円～3000円未満 5000円以上

500円～1000円未満 3000円～3500円未満 わからない

1000円～1500円未満 3500円～4000円未満

1500円～2000円未満 4000円～4500円未満

(8) 外部指導者の任用・嘱託前の研修実施状況についてご回答ください。

①実施している・実施する予定である。

研修時間： ※複数回実施している場合には、その合計時間

①～5時間程度

②6～9時間程度

③10時間以上

②実施していない・実施しない予定である

理由：

何を研修すればよいかわからない

研修する時間が確保できない

研修費用不足している

研修を実施できる人材が不足している

特に理由はない

その他（ ）

③把握していない その理由（ ）

(9) 外部指導者の任用・嘱託前研修の研修内容（予定を含む）についてご回答ください。
※複数回答可

①部活動の意義及び位置付け

②学校全体・各部の活動の目標や方針

③生徒の発達段階に応じた科学的な指導

④安全の確保や事故発生後の対応

⑤服務

⑥体罰、ハラスメントの禁止

⑦その他 （例：実技指導等）

(10) 外部指導者の任用・嘱託後の研修実施状況についてご回答ください。

①実施している・実施する予定である。

研修時間：

①～5時間程度 ※複数回実施している場合には、その合計時間

②6～9時間程度

③10時間以上

②実施していない・実施しない予定である

理由：

何を研修すればよいかわからない

研修する時間が確保できない

研修費用不足している

研修を実施できる人材が不足している

特に理由はない

その他（ ）

③把握していない その理由（ ）

(11) 外部指導者の任用・嘱託後研修の研修内容（予定を含む）についてご回答ください。
※複数回答可

①部活動の意義及び位置付け

②学校全体・各部の活動の目標や方針

③生徒の発達段階に応じた科学的な指導

④安全の確保や事故発生後の対応

⑤服務

⑥体罰、ハラスメントの禁止

⑦その他（例：実技指導等）

(12) 外部指導者の人材確保に向けて工夫しているまたは、注力している取組についてご回答ください。

また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①取組概要（ ）

②取組は行っていない

(13) 外部指導者の活用に関して感じている課題についてご回答ください。

①課題を感じている（ ）

②課題は感じていない

5. 適切な指導の実施

- (1) 部活動における生徒の心身の健康管理、事故防止、体罰・ハラスメントの根絶の徹底に資する支援等の具体的な取組についてご回答ください。
また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①取組概要（ ）

②取組は行っていない

- (2) 競技種目の特性等を踏まえた科学的トレーニング法の情報提供など、生徒が休養を適切に取りつつ、短時間で効果が得られる指導を顧問等が適切に行えるような支援等の具体的な取組についてご回答ください。

また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①取組概要（ ）

②取組は行っていない

6. 適切な休養日等の設定

- (1) 自らが策定した方針の休養日の設定についてご回答ください。

①国の基準以上の基準（例：週3日など）を設定

設定基準：（ ）

理由：（例：有識者会議において、実施した調査の〇〇というエビデンスをもとに議論をまとめ、異なる基準を設定した。）

②国の基準に則った基準を設定

③国の基準以下の基準（例：週1日など）を設定

設定基準：（ ）

理由：（例：有識者会議において、実施した調査の〇〇というエビデンスをもとに議論をまとめ、異なる基準を設定した。）

- (2) 自らが策定した方針の1日の活動時間の設定についてご回答ください。

①国の基準以上の基準（例：平日1時間程度、休業日2時間程度など）を設定

設定基準：（ ）

理由：（例：有識者会議において、実施した調査の〇〇というエビデンスをもとに議論をまとめ、異なる基準を設定した。）

①国の基準に則った基準を設定

②国の基準以下の基準（例：平日3時間程度、休業日4時間程度など）を設定

設定基準：（ ）

理由：（例：有識者会議において、実施した調査の〇〇というエビデンスをもとに議論をまとめ、異なる基準を設定した。）

- (3) 自らが策定した方針の長期休業中のオフシーズンの設定についてご回答ください。

①具体的な期間や日数を設定

具体的に記入：（例：連続した5日間、休業期間中の半分以上）

②具体的な期間や日数を明示していないが、「ある程度長期のオフシーズン」を設定

③その他 理由：（ ）

④設定していない 理由：（ ）

(4) 自らが策定した方針や校長により策定された活動方針において、設定している基準に対し、例えば大会前等は例外的に、当該基準を超えた活動を認めること等が定められていますか。

①定められていない

②定められている

(5) 校長により策定された活動方針で設定している基準に則った活動となるように学校に対して指導、助言等を行うなど、学校による運用を徹底するための取組を実施していますか。

①実施している 具体的な内容 ()

②実施していない

7. 生徒のニーズに応じた運動部の設置等

(1) 自らが設置している学校において、生徒のニーズに応じた部活動を設置している事例についてご回答ください。
また、事例の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①季節ごとに異なるスポーツを行うなど複数種目を行う運動部活動 ()

②競技種目でなく、コンディショニングや体づくり等を目的とした運動部活動 ()

③競技志向でなくレクリエーション志向で行う運動部活動 ()

④運動・スポーツに限らず文化活動も並行して実施している部活動 ()

⑤設置していない

⑥把握していない

(2) 自らが設置している学校における複数校による合同部活動の設置等状況についてご回答ください。

①複数校生徒による合同部活動を設置又は、合同チームを編成して活動している

合同部活動

合同チーム

□学校数 ()

□学校数 ()

□部活動数 ()

□チーム数 ()

□競技種目等、部員数 ()

□競技種目等、人数 ()

□指導体制 ()

□指導体制 ()

②実施していない

③把握していない

- (3) 自らが設置している学校における複数校による合同部活動の事例及び、その推進のために、工夫しているまたは、注力している取組についてご回答ください。
また、取組の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

①事例・取組概要（ ）

②取組は行っていない

8. 大会の見直し

- (1) 所管する学校の部活動が参加できる地方大会の年間開催状況を把握していますか。
(競技団体主催など学校体育団体主催大会以外も含む)

① 学校体育団体主催大会のみ把握している

② 学校体育団体主催大会以外も含めて把握している

③ 把握していない 理由と対応方針：（ ）

④ その他 理由と対応方針：（ ）

- (2) 所管する学校の部活動が参加できる地方大会で、部活動指導員による単独引率が認められていないものはありますか。

① 認められていない大会がある その大会名等：（ ）

② 認められていない大会はない

③ 把握していない

- (3) 8(2)で①と回答した場合、その大会の主催者に対して、部活動指導員の単独引率が可能とするよう要請等をしていますか。

① 要請している 要請等の内容(いつから可能となる予定か等を記入。)

② 要請していない 理由と対応方針()

- (4) 所管する学校に対して、部活動として参加する大会等に関し、参加回数の上限の目安等を示していますか。

①目安等を定めている 具体的な内容とその理由：（ ）

②目安等を定める予定 予定時期や具体的内容：（ ）

③目安等を定めていない

- (5) 所管する学校が参加できる大会の在り方に関して、課題と感じている点についてご回答ください。※該当する項目をすべて選択

①大会数や日程の在り方について

②大会運営の在り方(参加費、運営スタッフ等)について

③大会形式・規模の在り方(全国/地域、トーナメント/リーグ、レベル分け等)について

④大会参加の在り方(参加資格、引率、参加数等)について

⑤特に課題を感じていない

(6) (5) で選択した課題に対する取組内容についてご回答ください。

- ①大会数や日程の在り方 ()
- ②大会運営の在り方(参加費、運営スタッフ等) ()
- ③大会形式・規模の在り方(全国/地域、トーナメント/リーグ、レベル分け等) ()
- ④大会参加の在り方(参加資格、引率、参加数等) ()
- ⑤取組は行っていない

9. 地域との連携、ジュニア期のスポーツ環境整備

(1) 学校と地域が連携・融合した形でのスポーツ環境整備の取組についてご回答ください。

※複数回答可

- ① 学校と地域のスポーツクラブ等が連携し、教師以外の指導者が学校の部活動の指導にあっている
- ② 学校の運動部の運営のすべてまたは一部を地域のスポーツ団体等の外部団体に委託している
- ③ 学校の部活動として少子化や指導者の確保等の観点から維持が困難な運動部について、地域移行を実施し、学校から切り離れたうえで、地域のスポーツクラブ等として活動している
- ④ 取組は行っていない

(2) (1) で選択した取組のうち、主な事例についてご回答ください。(令和3年度地域運動部活動推進事業の取組は除きます)

また、事例の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

- ① 学校と地域のスポーツクラブ等が連携し、教師以外の指導者が学校の部活動の指導にあっている 事例・URL ()
- ② 学校の運動部の運営のすべてまたは一部を地域のスポーツ団体等の外部団体に委託している 事例・URL ()
- ③ 学校の運動部のすべてまたは一部に関し、地域移行を実施し、学校から切り離れたうえで、地域のスポーツクラブ等として活動している 事例・URL ()

(3) 【教育委員会のみ】学校と地域が連携・融合した形でのスポーツ環境整備の取組に関して、スポーツ所管課との連携状況について教えてください。

- ① 連携協力しながら取組を進めている 具体的な連携内容 ()
- ② 特に連携協力は行っていない 理由：

(4) 【教育委員会のみ】令和5年度以降の休日の部活動の段階的な地域移行に向けた検討・取組状況についてご回答ください

- ① 域内の学校で実際に地域移行に着手するなど、具体的な取組を進めている
- ② 会議体を設置するなど、関係団体とも連携した上で検討している
- ③ 今後の進め方について検討している
- ④ 段階的な地域移行に向けた取組を行う必要性がない その理由（ ）
- ⑤ 取組は行っていない その理由（ ）

(5) 【教育委員会のみ】教員や行政職員が地域のスポーツ活動の指導に従事するに当たり、兼職兼業の許可をした事例についてご回答ください。
また、事例の概要が掲載されたURLがある場合は、記載ください。なお、アンケート分析時に事務局より関連する資料提供を依頼する場合がございます。

- ①事例がある（ ）
- ②事例はない