

## 令和3年度 小学校「外国語（英語）」授業づくり研修 実施要項

1 目的 外国語活動・外国語科でめざす資質・能力と学習指導要領（平成29年告示）の内容や、その趣旨を生かした授業について学ぶことを通して、小学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

2 対象者 小学校、義務教育学校、府立支援学校小学部の教員

募集人数 40名

3 研修内容等 4月1日以降、日程等に変更のある箇所に網かけをし、随時更新します。

回	日時	研修内容	講師等
1	5月25日（火） 14:00～17:00	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）・外国語活動の授業づくり <b>【理論】</b> 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	10月8日（金） 14:00～17:00	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）・外国語活動の授業づくり <b>【検証】</b> 〔講義・演習・実践交流〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

5 担当室 小中学校教育推進室

6 その他

- （1）受付は30分前から
- （2）来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること
- （3）自家用自動車・バイク等は教育センターに駐車できません
- （4）事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと
- （5）Web開催の場合、研修対応ポータルサイトの実施マニュアルを参照すること

## 令和3年度 研修のシラバス

1 研修名	小学校「外国語（英語）」授業づくり研修 <span style="float: right;">(研修番号 3409)</span>
2 目的	外国語活動・外国語科でめざす資質・能力と学習指導要領（平成29年告示）の内容や、その趣旨を生かした授業について学ぶことを通して、教科としての小学校外国語（英語）の授業づくりに関する指導力の向上を図る。

### 3 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			

### 4 研修課題とねらい等

回	研修課題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）・外国語活動の授業づくり【理論】	<p>学習指導要領（平成29年告示）で求められる小学校外国語・外国語活動の授業について理解する。</p> <p>小学校外国語（英語）・外国語活動の指導改善と学習改善に生かすための学習評価の在り方について理解する。</p>	<p>学習指導要領（平成29年告示）を踏まえ、小・中学校の各目標の比較や教科書を活用した言語活動、単元の指導計画作成の在り方を通して小学校外国語教育の指導のポイントについて学ぶ。</p> <p>観点別学習状況の評価や指導に生かす評価の在り方など、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて学ぶ。</p>	<p><b>事前課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 外国語活動・外国語編（p. 67～p. 82、p. 97～p. 114）を読んでおくこと。 ⇒<a href="#">ダウンロード</a></li> <li>・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（小学校外国語・外国語活動）（p. 1～p. 34）を読んでおくこと。 ⇒<a href="#">ダウンロード</a></li> </ul>
2	今求められる資質・能力を育む外国語（英語）・外国語活動の授業づくり【検証】	実践を基に指導改善と学習改善に生かすための学習評価の在り方について理解を深める。	理論編（第1回）の内容を踏まえた各自の実践報告をもとに、指導と評価の一体化を図った授業づくりについて協議する。	<p><b>準備物</b></p> <p>理論編（第1回）の内容を踏まえた単元計画及び学習指導案を作成しておくこと。</p>