

事務連絡
令和3年4月28日

各都道府県教育委員会担当課
各指定都市教育委員会担当課
各都道府県私立学校主管部課
構造改革特別区域法 御中
第12条第1項の認定を受けた各地方公共団体の担当課
各国公立大学担当課
各公立短期大学担当課

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

男女共同参画に関する小学生向けの副教材等に関して（周知）

政府では、第5次男女共同参画基本計画（令和2年12月25日閣議決定）に基づき、教育分野においても男女共同参画に関する取組を推進していくこととしております。

このたび、内閣府から男女共同参画推進に関する資料について周知依頼がありましたので送付します。使用にあたっては、各学校等の事情を踏まえて御判断いただきますようお願いいたします。なお、資料の内容については、内閣府までお尋ねください。

また、男女共同参画に関する学習については、地域の男女共同参画センターとの連携についても検討いただきますようお願いいたします。

このことについて、各都道府県・指定都市教育委員会におかれては、所管の学校及び域内の市町村教育委員会等に対して、各都道府県におかれては、所轄の私立学校に対して、各国公立大学・各公立短期大学におかれては、附属学校に対して、構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体におかれては、所轄の学校に御周知くださるようお願いいたします。

なお、本件に関しまして、御不明な点等がございましたら、担当までお問い合わせください。

（担当）

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

電話：03-5253-4111（内線：3073）

Mail：danjo@mext.go.jp

事務連絡
令和3年3月31日

文部科学省 総合教育政策局
男女共同参画共生学習・安全課 御中

内閣府男女共同参画局総務課

男女共同参画をテーマとした
小学生向けの副教材の作成・活用について（依頼）

平素より男女共同参画の推進に御尽力をいただき、心から感謝申し上げます。

さて、このたび、内閣府では、国・地方連携会議ネットワークを活用した男女共同参画推進事業において、国立大学法人お茶の水女子大学と協働で、男女共同参画をテーマとした小学生向けの副教材を別添のとおり作成いたしました。

男女共同参画を推進する様々な取組を進めてきましたが、依然として社会全体が変わるまでに至っておらず、「令和元年男女共同参画社会に関する世論調査」によると、社会全体における男女の地位の平等感について、「平等」と回答としたものの割合はわずか 21.2%です。この背景には、長年にわたり人々の中に形成された固定的な性別役割分担意識や性差に関する偏見・固定観念や固定的な性別役割分担意識や無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）があることが考えられます。

これらは幼少の頃から長年にわたり作られるもので、女性と男性のいずれにもあります。様々な世代で、固定的な役割分担意識等を植え付けず、また、押し付けない取組、そして、男女双方の意識を変えていくことがとても重要です。

昨年12月に閣議決定した第5次男女共同参画基本計画では、学校における男女共同参画の重要性についての指導が充実するよう副教材の周知を行うことや、学校と男女共同参画センター、民間団体等との連携により、教職員以外による多様な学習機会を提供することを掲げています。

つきましては、各学校をはじめとした様々な場面で本副教材を御活用いただけるよう、貴省より教育委員会等に対し、本副教材についての御周知を賜りたく、お願い申し上げます。

（本件連絡先）

内閣府男女共同参画局総務課

担当：谷口、京野

TEL：03-6257-1356

しょう太くんとあやちゃん どうしたら いいかな？



内閣府男女共同参画局
男女共同参画推進連携会議
お茶の水女子大学 サイエンス&エデュケーションセンター

目次

- ① あやちゃんの青いラジコンカー…………… 2
- ② 小学校の事件…………… 8
- ③ 子ども大統領…………… 15
- ④ 私たちの未来…………… 19
- ⑤ あやちゃんのやりたいこと…………… 26

① あやちゃんの青いラジコンカー

しょう太くんは小学一年生。

きょうはお友だちのあやちゃんが、今、一番大事にしている

おもちゃを持って遊びに来ることになっています。何を持って来るのかな。

しょう太くんはとても楽しみにしています。



「でもね、あやちゃんはすぐ『私のほうがおねえさんよ。』って言うんだよ。あやちゃんは4月生まれでぼくは10月生まれだから。」

ピンポーン。



「あ、来た来た。いらっしやーい。」

あやちゃん、大事なおもちゃ、持って来た？」



「しょう太くん、こんにちは。持って来たから一緒に遊ぼう。」

あやちゃんは、持^もって来た^き大きな^{くろ}の中から、大^{だい}事^じそうに、おもちゃの入^いったはこをとり出^だしました。

「じゃあ、見^みせてあげ^あげるね、これ^こが私^{わたし}の^{いちばん}大^{だい}事^じなもの。
じゃーん。」

それは青^{あお}いラジコンカー^でした。し^しょう太^たくんはび^びっくり。

「えー、あやちゃん、車^{くるま}が大^{だい}事^じなものなの？
ぼくもいま、ミニチュア^{いちばん}カー^{だい}が^{いちばん}大^{だい}事^じな宝^{たから}物^{もの}なんだよ。」

「そうなの？ 見^みせて、見^みせて。す^すご^ごい。い^いっぱいあるのね。」

「ね、す^すご^ごいでしょ。」

「私^{わたし}もミニカー^も持^もってるわよ。でも、今^{いま}は、ラジコンカー^が大^{だい}好^すき。
ほら、こ^こうやると前^{ぜん}進^{しん}。右^{みぎ}に^{てん}回^{かい}ー。」





「ほらー、またすぐに、おねえさんって言っていばるんだよ。なんだよ。あやちゃんは女の子なのに車が好きなんておかしいよ。へんなの。」



「そうでしょ。これはカーレースに出る本物とそっくりなのよ。タイヤのところだって本物みたいでしょ。私はしようたくんよりおねえさんだから、宝物だって、しようたくんより大人っぽいのよ。」



「へえー。それ、かっこいいね。」



「お人形さんも好きよ。ぬいぐるみも好き。でも、ラジコンカーは前からほしくて、ずっとおねだりしてたの。小学生になってから、たくさんおてつだいしたので、買ってもらったの。だからね、今はこれが一番好きなの。」



「ぼく、あやちゃん、お人形さんかぬいぐるみを持って来ると思ったよ。」



「おかしくないわよ。女の子だって、車が好きでもいいでしょ。それに、すぐに女の子だからって言うの、おかしいわよ。私、大きくなったら、車を作る人になりたいんだもの。」



「女の子が車のおもちゃが好きなんて、おかしいよ。色も青だし。青は男の色だよ。それに、車を作るのは、男の人の仕事でしょ？」



「そんなこと言う、しょう太くん、きらいよ。」

あやちゃんは、ぶん、と怒って、帰ってしまいました。



その晩、しよんぼりしているしょう太くんにおかあさんが声をかけました。



「しょう太、あやちゃんに、女の子なのに車が好きなのはへんだって言ったの？」



「うん、だってあやちゃんが、『自分の方がおねえさんだ』って言っ
ていばるんだもん。女の子がいばるのだって、へんだよ。」



「あらあら、しょう太、
男の子がしょう太にいばるんだったら平気なの？」



「ううん、いばる子はみんないやだ。」



「そうよね、女の子だからとか、男の子だからとか言うのは、
おかしいわよね。」



「.....」



「それに、女の子はお人形さんで遊ぶとか、男の子は車で遊ぶとか、
きめてしまうのはおかしいでしょ？
あやちゃんが大人になって車を作る人になるのも、すてきなことよ。
しょう太も小さいときから持っている、くまちゃんのぬいぐるみ大好きでしよう？」



「うん、そうだね・・・、あした、あやちゃんに、
女の子なのに・・・なんて言いってごめんねってあやまろう。」



「さすがー、しょう太た、ちゃんと考かんえられるわね。」

考かんえてみましょう

- 1 あやちゃんは、なぜ怒おこって帰かえってしまったのでしょうか？
- 2 しょう太たくんが「女の子が車のおもちゃが好すきななんて、
おかしいよ」と言いっているのを、あなたはどおう思おもいましたか？
- 3 女の子が車を作つくる人になるのはおかしおかしいと思おもいますか？
- 4 あなただったら、しょんぼりしているしょう太たくんに、
どんなふういに言いってあげますか？



2

小学校の事件

つぎ
次の日、しよう太くんとかあやちゃんは
なかなお
仲直りしてたくさん遊びました。

でもその日、小学校では事件がありました。

アメリカから来たサムくんが

サッカーのゲームに入ろうとしたら、

ななま
仲間はずれにされたのです。


しよう太くんは、夕方、学童保育に迎えに来てくれた

おかあさんにこんな話をしました。


「ママ、きょうね、一組のサム君と遊んであげない、
つて言った子がいたんだって。」

木村先生が、話してくれたの。」







「ああ、おとうさんのお仕事しごとのつごうで、アメリカから来きてる子ね。ママも、サムくんのおかあさんとお話はなしたことあるわ。」



「あの子、サッカーがうまいし、背せが高たかくって、かっこいいんだよ。でもね、外国がいこくじん人で眼めの色いろやかみの毛けの色いろや肌はだの色いろがみんなとちがうから一緒いっしょに遊あそんであげない、って言った子がいたんだって。」




「しょう太たはどう思おもった?」



「ぼく、仲間なかまはずれにされるなんて、とつてもいやだ。それでね、木村先生きむらみせんせいがね……。」

仲間なかまに入いれないって言いわれたら、
どんな気持きもちちになる?



「木村先生きむらみせんせいが、『もしも、アメリカの学校がっこうに、みんなが行いって、そんな肌はだの色いろやかみの毛けの色いろをした子こは仲間なかまに入いれないって言いわれたら



「木村先生はね、『サムくんはアメリカから日本に来ています。アメリカには世界のいろいろなところから人々が集まっていて、いろいろな肌の色の人や、いろいろな顔かたちの人、そしていろいろな考え方の人がいるんです。』って教えてくれた。

『サムくんの家族は、眼の色や肌の色があなたたちとちがっているけれど、それはみんなが黒っぽい眼やかみの毛の色をしているのと同じように、サムくんがおかあさんやおとうさんから受けついだ、大事な性質です。』って。それから木村先生は、『自分の顔かたちとか、毎日何を大切にして生活しているかとか、どんなことを信じているか、というようなことは、その人の本当に大事なことです。だから、そういうことを理由にして仲間はずれにしたり、人の悪口を言っってはいけません。』って言っただ。」



「そうね、ママも大事なしょう太がそんなことをされたら、本当になしわ。」

「どんな気持ちになる?」って、みんなに聞いたの。そしたら、みんな、そんなのいやだって、言ったんだ。」



「木村先生さすがー。ママ、木村先生に大賛成。」



しょう太くんが家に帰ると、今日は先に帰って来ていた
おとうさんが、ごはんの用意をしてくれていました。



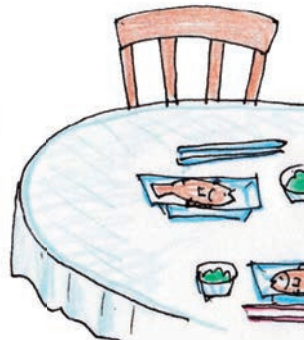
「あ、納豆だ。ぼく、納豆好きなんだ。」



「そうかい、でも、ちゃんとおさかなも
食べなくちゃいけないよ。」



「サムくんだって、最初、納豆がくさくて大きらいだったから、
ぼくが朝、納豆ご飯食べてきた、って言ったら、
とってもいやな顔をしたことがあったんだよ。」





「ねえママ、ぼく、このあいだ、あやちゃんに、
 『女の子なのに青いラジコンカーが好きなんてへんだ』とか
 『車を作るのは男の人の仕事だよ』って言っちゃったでしょう。
 あやちゃんの大事なことに悪口言っちゃった。」



「木村先生は、みんなはそんなことをする人にならないでね、って
 お話ししてくださったのね。」



「そうかあ？ でも今は気にしなくなっただ？ それはよかったね。
 世界中には、いろんな人たちがいろいろな生活をしているから、
 ちがっているのは当たり前だよ。
 自分たちの見た目とちがうことや、いろいろな物事のやり方が
 ちがうことに文句を言う人は、反対に、自分のようすや大事にしていることに、
 人から悪口を言われてしまっても文句が言えないよね。
 自分の大事なこと、大切にしていることを自分で守れないような、
 なさけないことになってしまう。」



「男の子も女の子もだれだっておんなじだよ。一人の人間としてちゃんと生きていける、心の強い大人になってほしいな。そうすれば自分とちがうところがいろいろある、ほかの人たちのこともきちんと考えることができて、仲良しになれるよ。」



「しょう太も、ほかの人が大事にしていることを大切にしてください、しょう太自身の大事なことも、ずっと大切にしてくださいね。」



「おう、サンキュ。」



「うん、パパの作ってくれた煮魚もおいしかったよ。」



「しょう太、よく気が付いたわね。女の子でも、男の子でも、自分の好きなこと、やりたいことをどんどんやる人になれるといいわね。ママも大好きなお仕事、がんばってるのよ。パパも、代わりばんこにしょう太をお迎えに行ってくれたり、お夕食を作ってくれたりするでしよう?」



「うん。ぼく、あやちゃんやサムくんたちと仲良くできるよ。
あした、木村先生にそうお話ししようっと。」

考えてみましょう

- 1 肌の色やかみの毛の色で仲間はずれにされたら、
あなたはどんな気持ちになるでしょう。
- 2 あなたがしよう太くんだったら、サムくんが仲間はずれに
されそうになったとき、みんなにどんなふうに言えば
いいと思いますか？
- 3 いろいろなところがちがっている人といるとき、
どうすれば仲良くできると思いますか？

子ども大統領

しょう太くんたちは、もうすぐ4年生になります。

しょう太くんの小学校では、子ども大統領の選挙が毎年3学期に行われます。

次の年の6年生の子ども大統領が、小学校の1年間の目標を決めて、4月からいろいろな委員会の委員たちと計画を立てて、小学校生活を楽しく良いものにできるよう、実行していくのです。

きようの全体朝会で、来年度の子ども大統領選挙の立候補者の意見発表が行われました。

しょう太くんたち3年生も、選挙で、来年の子ども大統領を選ぶ投票をすることができます。

しょう太くんとお友だちのあやちゃんは、教室にもどつてから、立候補者についていろいろ感想を話しています。





「小学校を良くする、いろいろな計画を立てようとしてるところが
すごく良かったわよね。」

わたし、5年生になったら、絶対に子ども大統領に立候補するわ。
しよう太くん、副大統領候補になってよ。二人で立候補しようよ。」

しよう太くんはびっくりしてあやちゃんを見ました。



「副大統領候補のえみ先輩も、
『私もしっかり支えてがんばります』って言ってたし。
ぼく、林先輩とえみ先輩の二人に投票しようつと。」



「かっこよかったー。
林先輩はいつも、サッカー部で大活躍だものね。」



「あやちゃん、5年2組の林ゆうすけ先輩、すごいよね。」



「あやちゃん、副大統領じゃなくて、大統領？
子ども大統領って、いつも男子がやってるんじゃない？
立候補しても、きっと男子に負けちゃうよ。」

しょう太くんがそう言うと、あやちゃんもしょう太くんを見ました。



「女子が統領をやったらだめなの？ どうして？
大統領は男子がいいってみんな思ってるの？
そんなのおかしいわ。女子だってできると思うなあ。」

と、あやちゃんが言うと、しょう太くんは何も言えなくなりまし

あやちゃんは怒って、だまっています。

しょう太くんもすっかり考えこんでしまいました。

考えてみましょう

- 1 子ども大統領にはどんな人がふさわしいと思いますか？
- 2 それは男の子になる方がいいと思いますか？
女の子はどうですか？
- 3 しょう太くんは、あやちゃんになぜ「副大統領ふくだいとうりょうじゃなくて大統領だいとうりょう？」と聞いたのでしょう。
- 4 あなたならしょう太くんとあやちゃんにどのような言葉をかけてあげますか？

4

私たちの未来

しょう太くんは小学5年生になりました。近所に住む同級生のあやちゃんとは、小さいころからとても仲良しです。

ある土曜日の午後、しょう太くんは、宿題を一緒にやろうと、あやちゃんの家に出かけました。あやちゃんは、おばあちゃんとおしゃべりをしていて嬉しそうでした。

「おばあちゃんにね、新しく、私たちと同じ年の孫ができたのよ。」

「えっ、どういうこと？」

あやちゃんのおばあちゃんは、遠い国の女の子を応援する団体のメンバーになったのだそうです。

「あなたはと同じ年の女の子が勉強を続けられるよう、応援することにしたの。その国では、女の子が勉強を続けるのがとても難しいんですって。」





英語でお手紙を出すのよ。あなたたちもひとこと、書いてみる？」

あやちゃんとしょうたくんは、おばあちゃんに手伝ってもらいながら、得意なスポーツのことや、大好きなアニメのことなどを伝えました。

ーか月ほどたって、おばあちゃんに返事が来たことを聞いて、しょうたくんはまた、あやちゃんの家に行って来ました。

その女の子は、8人兄弟で、お姉さんが1人、弟が5人、妹が1人いるそうです。そのほかにも病気で亡くなった妹がいたので、お医者さんになりたいと思っていますと書いてきていました。

しょうたくんやあやちゃんと友達になりたいと言っています。

「8人！ 兄弟がいっぱいいるんだね。」

「お姉さんと一緒いっしょでも、弟や妹のお世話せわはたいへんだろなあ。」



「あのね、子どもがたくさんいてお金が足りなくて、兄弟全員を行きたい学校に行かせるのは難むずかしい、というのは、ちょっと前の時代の日本でも、よく聞くお話だったのよ。そしてそういう時、たいてい、男の子を学校に入れて勉強させたの。女の子は進学をあきらめて、働きに出たり、おうちで下の子どもたちのお世話せわをしたの。」



と、しょう太くとあやちゃんがびっくりしていると、おばあちゃんも、

「えらいわ、お医者さんになって、みんなを助けたいのね。」

と感心しています。おばあちゃんは、その子の両親にはちゃんとした仕事もなくて、子どももたくさんいるため、食べさせることも十分できない、子どもを学校に行かせることも難むずかしいという話を聞いていました。





「女の子のほうでご飯を作ったり、着替きえさせたりするのが上手なのかな。うちではパパも夕飯を作ったり、ママと一緒に仕事の話なんかしながら、お皿洗あらって片付けたりしているよ。ぼくもちよっと面倒めんどうくさいけど、掃除機そうじきかけたりするよ。」



「本当ね。昔は、女の子はおうちのことをして、男の人を支さえなさい、っていう考えだったの。おかしいわね、女の人は男の人を支さえて、自分はやりたがいことを我慢まんするなんて。おばあちゃんも大学に行きたかったけれど、お父さんに、女はそんな必要ない、って言われたのよ。今でもそう言われる人もいるかもしれないわ。でも、女の子だって、だれだって関係ないわ、やりたがいことはやってみたらいい。だからおばあちゃんは、男の子でも女の子でも、チャンスのを逃のがさず、なんでもいっばいやってほしいの。」



おばあちゃんは悲しそうな顔をしました。

「えーどうして、男の子だけ学校に行かせたりしたの？」

「女の子だって勉強べんきょうしたい子はいるわ。」

「本当ね。昔は、女の子はおうちのことをして、男の人を支さえなさい、っていう考えだったの。おかしいわね、女の人は男の人を支さえて、自分はやりたがいことを我慢まんするなんて。」

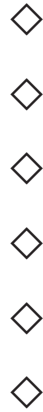


「しょう太くんのパパとママ、素敵ね。しょう太くんもえらいわ。」



「私、いろんな人の話を聞いたり、本を読んだり、いっぱい考えて、やりたいことをがんばれる人になりたいな。そしておばあちゃんみたいに、がんばっている人を助ける人になりたい。」

あやちゃんは、おばあちゃんに一生懸命、話をしていました。



しょう太くんはうちに帰って、お母さんにその話をしました。

お母さんは、日本では夫婦とも働いていても、帰ってから家の仕事をするのは主に女性で、妻が家の仕事を夫の二倍以上やっているという、最近の調査があったと話してくれました。



しょう太くんは、遠い国で、勉強がしたい、学校に行きたいと願いながら、小さい弟や妹の服の洗濯せんたくをしたり、ご飯を食べさせたりしている女の子のことを思いました。

「なぜ、女の子はやりたいたいことをやれない、ってなるんだろう。」

掃除そうじや洗濯せんたく、おうちのことをしなきゃならない、ってなるらしいけど、なぜ女の子がやらなきゃならないんだろう。

女の子が我慢がまんしてつらい気持ちになっていたら、僕は楽ぼくができたっていやだな。
一緒いっしょにやったらいいのに。」

しょう太くんは、あやちゃんがおばあちゃんに、どんな人になりたいか話していた時のことを思い出しました。

そして、自分はどんな大人になりたいのかなあと気になり始めました。

考えてみましょう

1 掃除や洗濯せんたく、ご飯のしたくや食器洗あらいは女の人の仕事だと思えますか？

2 学校や社会で楽しい生活をするために、家ではどんな準備じゆんびや後始末が必要でしょう。それはだれか、自分ではない人にやってもらうことが当たり前でしょうか？

3 どのようにすれば、公平で様々な人が気持ちよく暮らせる社会になっていくでしょうか。

5

あやちゃんのやりたいこと

今日は学校で、「先輩せんぱいの話はなしを聞いてみよう」という会かいが開あけられました。これは、しょう太くんたちの小学校の卒業生で、大人おとなになっていろいろなところで活躍かつやくしている人に、学校へ来てもらって、今の仕事しごとのことやこれまでのことを、みんなに話はなしてもらう会かいです。

今回こんかい、お話をしてくれしたのは、薬くすりを開発かいはつして販売はんばいする大きな会社の部長ぶちょうさんで、山田みどりさんという女性にょせいでした。

山田さんは、大学を卒業して製薬会社せいやくかいに入社にゅうしゃし、主に新しい薬くすりの開発かいはつをする部署ぶしょで働はたらいてきたそうです。そして次に移うつった部署ぶしょは、その会社が社会しゃかいに役立つ仕事しごとをしつかりと正しく続けていけるように、自分たちで考えていくという仕事しごとをするところでした。そして現在は、会社かいしゃをどのように発展はつてんさせていくか考える、重要な立場たてまになっているそうです。

山田さんは、その間あいだに結婚けっこんして、お子さんたちも二人ふたりいます。



「とにかく毎日忙しくて、夫がおむつもかえたり、保育園に送り迎えしたり、離乳食も食べさせたり、子育てはずいぶん助けてくれたのよ。子どもたちはおふろもパパと一緒に。私あまり世話ができないから、子どもたちも、自然と自分のことは自分でできるようになったのよ。」

と、笑いながらお話ししてくれました。

質問コーナーでは、あやちゃんが手を挙げました。



「薬を作る人になろうと考えたのはどうしてですか？
会社の仕事はたいへんですか？」

「大学では薬学部というところで薬の勉強をしていたので、就職するとき、今の会社を選びました。まだその病気に効く薬がなくて苦しんでいる人たちのために、新しい薬を作り出す仕事をしたいと考えたからなの。すごく一生懸命に研究したのよ。」



誰かの役に立つ仕事って、本当に楽しいわよ。今は、会社がきちんとうまく続くよう



にがんばる仕事に移ったけれど、これも大事だし、おもしろいの。
でも今の部長という役職やくしよくについたばかりの時は、女性はめずらしかつたので、少し苦
劳しました。

色々な意見が分かれてまとめなければならぬとき、あまり慎重しんちようになると『女性は
決断けつだん力がない』と思われるかしらと気になったり、『こうしましょう』と発言すると
『男性並みの強さですね』とか言われて、ちょっとがっかりしたこともあったのよ。
今は、『そんなの関係ない。私という人間がしっかり判断はんだんしたこと』と言えるようにな
ったわ。」

他の人からも色々質問が出て、元気で明るい山田さんの答えに、みなとても楽し
そうでした。

会が終わってから、しょう太くんはあやちゃんに聞いてみました。

「山田さん、すごいね。あやちゃんはどう思った?」



「本当にいいなあ。ああいう人になりたいな。あのね、私、小さい時、車を作る人になりたいかったでしょう？無理かなと思ってたんだけど、やっぱりやりたいな。この間、授業で、おんだんか温暖化の話勉強したわよね。車の排はい気ガスもおんだんか温暖化の原因の一つだって。それで色々な会社が電気自動車を作ろうとしているって。

私、車のエネルギーのことが勉強したい。みんなに便利で、でも地球がダメにならない方法を考えたいな。おもしろいと思うんだ。」



「そうなんだ。女の方は普通、あまり理科とか科学の仕事をしてないよね。えーと……」

考えてみましょう

1 しよう太くんは最後のところで、あやちゃんに何と言ったと思いますか？

この先はみなさん、それぞれ考えてください。

あなたならどんな言葉をあやちゃんにかけますか？

2 あなたは大人になったらどんな仕事をしたいですか？
女の人には向かない仕事、男の人には合わない仕事があると思いますか？



年
組

小学生版 男女共同参画教育教材
「しょう太くんとあやちゃん どうしたらいいかな？」
令和3年3月発行
内閣府男女共同参画局
男女共同参画推進連携会議
お茶の水女子大学 サイエンス&エデュケーションセンター