

ALT向け研修コンテンツ一覧

日本の教育制度や教育課程や、ALTに期待される役割等について学習できる研修コンテンツ（動画）や学習指導要領（小学校外国語活動・外国語）英訳版（仮訳）等を作成・公表しました。

これらのURLを集めたページを、文部科学省 外国語教育ホームページ内「関連施策」欄に、新しく開設しますのでご覧ください。なお、左側に付された日時・番号は、JET ALT研修用につけたものです。

<https://r.qrqrq.com/75V2RZw8> (12/14開設予定)

○動画視聴等研修 (YouTube)

1. 学校教育法や学習指導要領等の説明動画 (動画：3本)

①学校教育に関する法・制度について

1日目		2次元コード	
【所要】15分程度			
午後	【URL】 https://www.youtube.com/watch?v=ukRgKoJoUfK		
B-1★ <YouTube>	<p>【内容】日本の学校教育について理解を深める内容です。日本の学校教育の仕組みについて学ぶことを通して、「日本の国民は学校教育に何を期待しているか」「児童生徒や教員は教室での学びに何を期待しているか」「教員が日々の業務において遂行していること、大事にしていることは何か」を考えていただく内容となっています。日本の学校教育で大事にしていること、教員が大事にしていることを理解することは、チーム学校の一員となる第一歩です。</p>		

②学習指導要領の概要について

1日目		2次元コード	
【所要】15分程度			
午後	【URL】 https://www.youtube.com/watch?v=8u0DJR4L0g4		
B-2★ <YouTube>	<p>【内容】学習指導要領について説明をします。学習指導要領の改定の背景や、小学校、中学校及び高等学校、それぞれの学習指導要領で強調していることなどについて説明しています。学習指導要領の理解を深めることにより、外国語活動及び外国語の授業中に、アシスタントとしてどのように子どもたちに関わることが求められているかを、具体的に考えてみましょう。教科の目標を正しく理解し、子どもたちへの支援をお願いします。</p>		

③外国語指導助手 (ALT) に期待される役割について

2日目		2次元コード	
【所要】15分程度			
午前	【URL】 https://www.youtube.com/watch?v=PG-PyKRPOYk		
B-3★ <YouTube>	<p>【内容】①②の動画では、教育法制度や学習指導要領に触れながら、学校教育の目的やそれらを支えるものについて説明をしてきました。この動画では、そういったことを踏まえ、学校の授業や授業外等で、ALTに期待することを説明しています。学校現場で、チーム学校の一員として、教員と協働するために何が必要か考えてみましょう。子どもたちにとって、ALTとの出会いは一生の財産となり、また人生を変える大きな出来事になることもあるのです。</p>	<p>Use English for motivational feedback. Motivate the students to learn English by praising them as often as possible even for a small thing. Also encourage them not to be afraid of making mistakes.</p> 	

2. 指導、チームティーチングに関する動画 (動画：5本)

①小学校におけるチームティーチングについて(前半)

2日目		2次元コード	
【所要】25分程度			
午前	【URL】 https://m.youtube.com/watch?v=FyBkCnh_5JA&list=PLGpGsGZ3lmbCsze5PvMhQ1TS-jXEZKA4f&index=4		
B-4★ <YouTube>	<p>【内容】ALTが小学校教員とチームティーチングを行っている授業動画をもとに、授業でのALTの役割や、ALTに期待することを学べるよう解説を加えています。前半では、実際の授業でのALTの関わり方をご紹介します。先輩ALTの子どもたちとの関わりを見て、アシスタントとしての役割や期待されていることを考えてみましょう。子どもたちが分かるように、ALTが既習表現等を使いながら、ゆっくりはっきり話していることにも注目してください。</p> <p>※ここでは、小学校では「児童」(pupils)、中学校及び高等学校では「生徒」(students)、小・中・高等学校では「児童生徒」(students)としています。</p>		

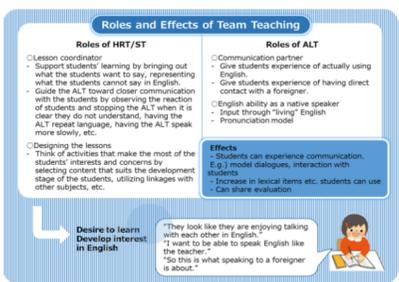
②小学校におけるチームティーチングについて(後半)

2日目		2次元コード	
【所要】15分程度			
午前	【URL】 https://m.youtube.com/watch?v=Yr5-dBDqE-s&list=PLGpGsGZ3lmbCsze5PvMhQ1TS-jXEZKA4f&index=5		
B-5★ <YouTube>	<p>【内容】ALTが小学校教員とチームティーチングを行っている授業動画をもとに、授業でのALTの役割や、ALTに期待することを学べるよう解説を加えています。後半では、前半の授業についての解説や、工夫点等を示しています。先輩ALTの子どもたちとのかかわりを見て、アシスタントとしての役割や期待されていることを考えてみましょう。</p> <p>※ここでは、小学校では「児童」(pupils)、中学校及び高等学校では「生徒」(students)、小・中・高等学校では「児童生徒」(students)としています。</p>	 <p>Mr. Matsuda first encourages the students to guide Brian using expressions that they became familiar with in the previous lessons. It is very important for the students to use English in an authentic situation.</p>	

ALT向け研修コンテンツ一覧

③ 小学校におけるチームティーチングについて「ALTの役割」		2次元コード	
5日目 午前	【所要】20分程度 【URL】 https://m.youtube.com/watch?v=Rq_F_8kPwWU&list=PLGpGsGZ3lmbCsze5PvMhQ1TS-jXEZKA4f&index=7		
B-11 <YouTube>	<p>【内容】ALTの学校教育への参画、授業での役割や子どもたちとの関わりについて等、対談を通して理解を深める動画です。また、スモルトークの実演を通して、チームティーチングのひとつのモデルを示していますので、授業づくりの参考にご活用ください。</p> <p>ALTは、子どもたちにとって英語を話すための本物の環境を生み出す、これ以上ない存在です。中・高等学校に配置されるALTも、小学校で子どもたちが学んだことを伸ばす指導についても考えてみましょう。</p> <p>※ここでは、小学校では「児童」(pupils)、中学校及び高等学校では「生徒」(students)、小・中・高等学校では「児童生徒」(students)としています。</p>		
④ 中学校・高校におけるチームティーチングの指導について		2次元コード	
2日目 午後	【所要】20分程度 【URL】 https://m.youtube.com/watch?v=e2KhdcdnEbU&list=PLGpGsGZ3lmbCsze5PvMhQ1TS-jXEZKA4f&index=6		
B-6★ <YouTube>	<p>【内容】中学校及び高等学校で勤務するALTに向け、ALTが英語の教員とチームティーチングを行っている中学校の授業動画をもとに、授業でのALTの役割や、ALTに期待することを学べるように、解説を加えています。先輩ALTの子どもたちのかかわりを見て、アシスタントとしての役割や期待されていることを考えてみましょう。</p>		
⑤ 新規来日ALTへのメッセージ			
B-27 B-28 <YouTube>	<p>【所要】各60分 【URL】</p> <p>【内容】現役ALTから、JETプログラムでの経験談や新規来日ALTに向けたメッセージ等をいただきました。授業だけでなく、給食の時間や休み時間、放課後といった授業外での児童生徒との関わり方は、今後の勤務において参考になるかもしれません。彼らが共に働く教員等からもメッセージもいただいておりますのでご覧ください。</p>		<p>近日公開予定 ※研修用としてALTに限定公開</p>

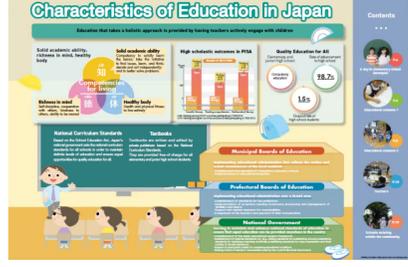
○資料英訳版

3. 学習指導要領及び小学校外国語に関する資料			
① 学習指導要領 英訳版 (仮訳)		2次元コード	
自主研修として 活用してください	A4用紙、15ページ程度 【URL】		近日公開予定
	【内容】小学校外国語活動及び小学校外国語の学習指導要領について、英訳をしています。		
② 小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック 一部英訳版 (仮訳)		2次元コード	
自主研修として 活用してください	A4用紙、10ページ程度 【URL】		<p>近日公開予定 ※研修資料としてALTに配布済</p>
	【内容】「小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック」(冊子)のチーム・ティーチングに関する部分について英訳をしています。		

ALT向け研修コンテンツ一覧

○その他 関連・参考動画等

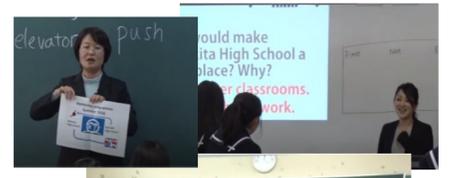
ALTの研修用に作成したものではありませんが、日本の学校に関する内容の動画も参考動画として紹介しています。

4.日本の教育、学校に関する内容の参考動画等			2次元コード
①「教師の視点から見た日本型教育 ～知・徳・体のバランスの取れた人間性を育む教育～」(動画)			
2日目	【所要】5分程度		
午後	【URL】 https://youtu.be/2QazQyNhDdg		
B-7 <YouTube>	【内容】教師の視点から見た日本の教育を紹介する動画です。日本の学校教育の特徴や魅力を発信し、日本の教育への理解を深めてもらうことを目的としています。		
②「日本の小学生の一日」(動画)			
2日目	【所要】5分程度		
午後	【URL】 https://www.youtube.com/watch?v=vFNjKH0sEAg&feature=youtu.be		
B-8 <YouTube>	【内容】日本の小学校の一日をアニメーションを分かりやすく紹介している動画です。英語のほか、多言語（タイ語、フランス語、ポルトガル語、スペイン語、アラビア語、インドネシア語、ベトナム語）に対応しています。		
③日本の教育紹介パンフレット(参考資料)			
自主研修として活用してください	【所要】A4用紙、5ページ程度		
	【URL】 https://www.eduport.mext.go.jp/pdf/summary/pamphlet/educa2017_pamphlet.pdf		
	【内容】日本の小学校における教育について紹介されているパンフレットです。ご覧ください。		
④日本の教育紹介パンフレット(参考資料)			
自主研修として活用してください	【所要】A4用紙、3ページ程度		
	【URL】 https://www.eduport.mext.go.jp/pdf/summary/pamphlet/pamphlet-teachers.pdf		
	【内容】教師の視点から見た日本の教育を紹介するリーフレットです。日本の学校教育の特徴や魅力を発信し、日本の教育への理解を深めてもらうことを目的としています。		

ALT向け研修コンテンツ一覧

次の研修動画は、平成26年度から令和元年度に、都道府県・政令指定都市教育委員会で実施された、中核教員研修及び中・高等学校の域内研修の一助として、「平成27年度 英語教育推進リーダー中央研修DVD教材」として各学校に配布されたデータを、**これらの動画は、学校教育関係者のみに対象を限定した公開としています。**このため、動画のURL、QRコードを学校教育関係者以外に通知・共有することはできません。（動画の複製・譲渡及びインターネット等での流用も禁止しています。）

5. 授業実践に関する講座（ブリティッシュカウンシル） 研修9本：課題あり

① 授業実践編（小学校）		2次元コード		
【所要】60分程度 × 3本		限定公開		
【内容】小学校の3つの授業動画を見て、各動画毎に、特に実践的なスキルに焦点を当てて課題に取り組みます。20～30分程度の授業動画を見て、解説を聞きながら学びを深めた上で、課題に取り組みます。課題に取り組む時間は、約25～30分で、所要時間は全体で45～60分程度です。（課題や取組の手順は、別途配布する資料参照）				
6日目 午前	【URL】ワークショップ（小学校）① https://m.youtube.com/watch?v=FnS15sRiKW8&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=1			①
B-15 <YouTube>				
6日目 午後	【URL】ワークショップ（小学校）② https://m.youtube.com/watch?v=yM2Lb5neNMI&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=2	②		
B-16 <YouTube>				
6日目 午後	【URL】ワークショップ（小学校）③ https://m.youtube.com/watch?v=LQizo8pEshc&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=3	③		
B-17 <YouTube>				
② 授業実践編（中学校）		2次元コード		
【所要】60分程度 × 3本		限定公開		
【内容】中学校の3つの授業動画を見て、各動画毎に、特に実践的なスキルに焦点を当てて課題に取り組みます。20～30分程度の授業動画を見て、解説を聞きながら学びを深めた上で、課題に取り組みます。課題に取り組む時間は、約25～30分で、所要時間は全体で45～60分程度です。（課題や取組の手順は、別途配布する資料参照）				
7日目 午前	【URL】ワークショップ（中学校）① https://m.youtube.com/watch?v=_xjzc4UKBfI&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=4			①
B-20 <YouTube>				
7日目 午後	【URL】ワークショップ（中学校）② https://m.youtube.com/watch?v=TZRIVBzmPs&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=5	②		
B-21 <YouTube>				
7日目 午後	【URL】ワークショップ（中学校）③ https://m.youtube.com/watch?v=HEsJQEAZ2L0&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=6	③		
B-22 <YouTube>				
③ 授業実践編（高等学校）		2次元コード		
【所要】60分程度 × 3本		限定公開		
【内容】高等学校の3つの授業動画を見て、各動画毎に、特に実践的なスキルに焦点を当てて課題に取り組みます。20～30分程度の授業動画を見て、解説を聞きながら学びを深めた上で、課題に取り組みます。課題に取り組む時間は、約25～30分で、所要時間は全体で45～60分程度です。（課題や取組の手順は、別途配布する資料参照）				
9日目 午前	【URL】ワークショップ（高等学校）① https://m.youtube.com/watch?v=FPN4_r80R7I&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=7			①
B-23 <YouTube>				
9日目 午後	【URL】ワークショップ（高等学校）② https://m.youtube.com/watch?v=1tFqwEwvfcg&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=8	②		
B-24 <YouTube>				
9日目 午後	【URL】ワークショップ（高等学校）③ https://m.youtube.com/watch?v=JzcptLgDqg4&list=PLGpGsGZ3lmbDdAaqZlHA1-k02BAPtqq74&index=9	②		
B-25 <YouTube>				