2369

令和２年度　小・中学校生徒指導課題研修　実施要項

１　目的　小・中学校におけるいじめの未然防止及び対応の在り方について理解を深め、適切な指導方法など実践的な対応力の向上を図る。

２　対象者　小･中学校及び義務教育学校の生徒指導担当教員

募集人数　各校１名

３　研修内容等　４月１日以降、日程等に変更のある箇所に網かけをし、随時更新します。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 日時 | 研修内容 | 講師等 |
| １ | 10月１日（木）  ～  10月22日（木）  Ｗｅｂ開催 | いじめへの対応と未然防止  〔講義〕 | 大阪府教育庁  　指導主事等 |

※留意点　Ｗｅｂ開催に伴い、すべての地区において上記日程で実施します。

４　会場　所属校等

５　担当室　教育相談室

６　その他　事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと

個別募集

令和２年度　研修のシラバス

|  |  |
| --- | --- |
| １　研修名 | 小・中学校生徒指導課題研修  （研修番号2369） |
| ２　目的 | 小・中学校におけるいじめの未然防止及び対応の在り方について理解を深め、適切な指導方法など実践的な対応力の向上を図る。 |

３　大阪府教員等育成指標の対象項目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSAKA教職  スタンダード | 共通の指標 | | | | | | | | | | | | | | | 職に応じた指標 | | |
| Ⅰ | | | Ⅱ | | | Ⅲ | | | Ⅳ | | | Ⅴ | | | 養護教諭 | | |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | １ | ２ | ３ |
| 第４期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第３期 |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 第２期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第１期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

４　研修課題とねらい等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 回 | 研修課題 | ねらい | 内容 | 準備物・事前課題 |
| １ | いじめへの対応と未然防止 | 学校におけるいじめの未然防止・早期発見・対応の在り方について認識を深める。 | 講義を通して、いじめの未然防止及び対応の在り方について認識を深めるとともに、子どもどうしをつなげ、違いを認め合い互いの人権を尊重する態度を育む取組みについて理解を深める。 | 事前課題  **「いじめ対応プログラムⅡ」**（P２～P11）を読んでおくこと  ⇒[ダウンロード](http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/training/r02/preparation.html) |