令和2年度 学校林等活動状況調書

- 1 学校の名称および所在地(ふりがなをつけ,郵便番号,電話番号を付記すること。)
- 2 学校長の氏名
- 3 学校の現状(5月1日現在)
 - (1) 児童・生徒数 (学年別, 男女別)
 - (2) 学 級 数 (学年別
 - (3) 教職員数(男女別)
- 4 地域社会における学校および校区の概要
- 5 教育的に活用している学校林等の現況

A 学校林の場合(全学校林について)

区分		面 積 (ha)	樹 種	林齢	生 育 状 況	学校から の 距 離	所 有 者 名 義	備考	
人工	林								
天 然	林								
未立木	地								
計									

- (注)(1)生育状況は附近の一般造林地と比較して記入すること。
 - (2) 前年度に植栽、保育を行った場合は備考欄に概要を記入すること。
- B その他の森林の場合(活用している全ての森林について)

区 分		面 積 (ha)	樹 種	林齢	学校からの距離	所有者 名 義	活用形態	備考	
人	工	林							
天	然	林							
そ	0	他							
	計								

- (注)(1)その他は未立木地等がある場合に記入すること。
 - (2) 活用形態の欄には、活用している森林が借地であるか、一時使用許可地であるか等の区分を記入すること。
 - (3) 植栽、保育等を行った場合は備考欄に概要を記入すること。
- 6 教育活動における学校林等の位置づけ
 - (1) 学校林等の経営方針
 - (2) 教育活動における学校林等活動の位置づけや目標

教育活動における学校教育目標と学校林等活動の位置づけや学校林等活動の目標,主たるねらい等(次の活動種目と教科・科目との関連を述べても可(簡潔に))について記入すること。

- 7 学校林等の教育的活用状況
 - (1) 前年度(4月~3月)の活動状況

			参			
年月日	活動種目	教科・科目等	学年	人員	備	考

- (注) (1) 活動種目欄は森林体験学習, 林業体験, 植栽, 学校林整備・保全, 動植物の観察, 植物採集, 写生などと記入すること。
 - (2) 教科・科目等欄は、各教科等、総合的な学習の時間、特別活動などを記入すること。
- (2) 上表の活動種目毎の前年度の活動状況・学習内容(目標・様子・成果等)について、写真を添付するなど具体的に説明すること。

7 C M 17 / D 6	
活動種目	活動状況・学習内容

- 8 活動における地域社会との連携と活動の成果(波及効果)
 - (1) 当該学校の所在する地域社会(PTA,学校支援ボランティア等の地域住民,関係機関等) の協力状況を記入すること
 - (2) 学校林等活動の成果について、教職員の感想、児童生徒の作文・アンケートなどを含めて説明し、特に地域や他の学校に及ぼした効果があれば、その旨記入すること。
- 9 その他
 - (1) 全日本学校関係緑化コンクール参加歴,表彰歴
 - (2) その他, 当コンクールに関係する表彰歴(都道府県学校関係緑化コンクール, 緑の少年団活動等)
 - (3) その他特記することがあれば、記入すること。

(様式1の作成上の注意事項)

- 1 調書は、すべてA4版、縦長、横書き、上とじとし、説明は簡潔明瞭に10頁以内にとりまとめて作成すること。また、原則として、文字の大きさは様式に揃え、余白等は既定のままとすること。
- 2 写真,図表,作文等の添付は5頁の範囲内とし,全体として15頁以内にとりまとめること。 調書に写真,図表,作文等に挿入して作成する場合も15頁以内にとりまとめること。

令和2年度 学校環境緑化実施状況調書

(学校の状況)

- 1 学校の状況
 - (1) 学校の名称
 - (2) 学校の所在地 郵便番号 住 所(ふりがな) 電話番号
- 2 学校長の氏名
- 3 学校の現状(5月1日現在)
 - (1) 児童·生徒数(学年別, 男女別) / 学 級 数(学年別)

_															
学	年	1	年	2	年	3	年	4	年	5	年	6	年	その他	計
男	子														
女	子														
合	計														
学彩	及数														

(2) 教 職 員 数 (男女別)

職	名	校長	副校長 教 頭	教諭等 ※1	事務職 ※ 2	その他 ※ 3		
男	性							
女	性							
合	計							

- ※1 教諭等欄は、主幹教諭・指導教諭・養護教諭・栄養教諭・講師・実習助手等再任用を含む
- ※2 事務職欄は、事務長・事務主幹・事務主査・事務主任・事務主事・技術職員等を含む
- ※3 その他欄は、寄宿舎指導員・支援員・PTA雇用員等を含む
- (3) 校地等の面積(校地全体,グラウンド,建物別面積)

校地面積

ha/建物面積

ha

屋外運動場等敷地面積

ha/その他面積

ha

- ※ 建物面積は校舎・屋内運動場等、屋外運動場等はグラウンド・プール等を含む。
- ※ その他は校地面積から建物面積と屋外運動場等敷地を減じた面積とする。
- 4 地域社会における学校および校区の概要

(学校環境緑化の経過)

- 5 前年度の学校環境緑化計画と実施状況および教職員研修の概要
- (1) 前年度の実施状況

実施項目	実施内容

- (2) 前年度の目標,計画,組織,実施状況の概要
- (3) 前年度の教職員の研修活動状況および成果 以上について、教育環境整備のために樹木を緑化の中にどのように位置づけ、どのように 取り上げているか等を説明のこと。

(学校環境緑化の実施内容)

- 6 前年度の教育活動における環境緑化活動の実施状況
 - 5(1)に記載の個々の活動状況(特に樹木を活用したもの)について具体的に記入すること。
 - (1) 前年度の学校環境緑化活動の状況

年月日	活動種目	教科・科目等	学年	児童 生徒	教職員	その他	備	考

- (注) (1) 活動種目欄は森林体験学習,植栽,整備保全,動植物の観察,植物採集,写生などと記入すること。
 - (2) 教科・科目等の欄は,各教科名,総合的な学習の時間,特別活動などと記入すること。
 - (3) その他の参加人数は、児童生徒・教職員以外 (PTA・ボランティア・講師関係者等) を記入すること。
- (2) 上記の活動種目毎の活動状況・学習内容について、写真を添付するなど具体的に説明のこと
- (ア) 教科等の指導においてどのように取り扱われているか。
- (イ)総合的な学習の時間の指導においてどのように取り扱われているか。
- (ウ) 特別活動(学校行事等) において, どのように指導し, 児童・生徒はどのような活動をしているか。

7 学校環境緑化の現状および管理の状況

現状や管理の状況がわかるように説明のこと。特に樹木の状況と、草花等と区分して説明のこと。

- (1) 学校環境緑化の見取図(学校敷地すべてを含む全体の見取図とそれを補足する写真,樹木台帳等)
- (2) 緑化施設, 設備の状況 (ゾーン毎の説明と写真等)
- (3) 緑化施設の管理(管理の方針,維持管理など)状況 ※外部業者が実施した場合はその旨記載のこと

8 地域社会との連携

PTA, その他地域との連携および地域社会との交流とその他特記すべき事項を具体的に説明のこと。

- PTAとの連携
- (2) 地域(学校支援ボランティア等含む)との連携
- (3) 地域社会との交流

9 その他

- (1) 全日本学校関係緑化コンクール参加歴・表彰歴
- (2) その他, 当コンクールに関係する表彰歴(都道府県学校関係緑化コンクール, 緑の少年団活動等)
- (3) その他特記すべき事項

(様式2の作成上の注意事項)

調書は、すべてA4版、縦長、横書き、上とじとし説明は簡潔明瞭に、写真、図表、作文等を含めて15頁以内にとりまとめて作成すること。また、原則として、文字の大きさは様式に揃え、余白等は既定のままとすること。

令和2年度 学校関係緑化協力状況調書

- 1 団体名または氏名(必ず「ふりがな」をつけること。)
- 2 結成年月日または生年月日
- 3 活動目的または職業
- 4 事務所の所在地または住所(郵便番号,電話番号を付記すること。)
- 5 功績の内容 学校関係緑化に特に功績のあった業績について写真等を使い具体的に記載すること。
- 6 その他参考事項
- 7 受賞歴
- 8 記載責任者(役職・氏名)

(様式3の作成上の注意事項)

調書は、すべてA4版、縦長、横書き、上とじとし、写真等を含めて5頁以内にとりまとめて作成すること。また、原則として、文字の大きさは様式に揃え、余白等は既定のままとすること。