（別紙様式５）

協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小学校　算数 |  | 都道府県・指定都市名 |  | 県市番号 |  |
| 担当指導主事名 |  | | |

**＜協議題＞**

**「基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見いだし統合的・発展的に考察する力」を育成する授業とは**

○本事例のポイント

１．授業の学年・単元名（内容のまとまり）

２．単元の目標（学習指導要領との対応）

３．本単元の簡単な指導計画（本時の位置が分かる程度のもの）

第１時

第２時

第３時（本時）

４．本時の目標（思考力，判断力，表現力等の育成をねらいとしたもの）

５．本時の展開（この中に、本時において想定される子供のつまずき、その子供のつまずきに対して一人一台端末が貢献する活動を示して下さい。）

　①導入

　②展開

　③まとめ

６．本時の評価（ある児童の具体的な記述を基にした評価例）

※excel形式やpowerpoint形式で作成いただいて差し支えありませんが、pdf化したものを提出してください。

※各部会の協議題ごとに一つのファイル（例：小学校国語部会の協議題①で１ファイル，小学校国語部会の協議題②で１ファイル等）にして提出してください。

※その他提出資料とは別にpdf化し，提出してください。

【】については，関係する都道府県市，部会に応じ修正すること。

例）01北海道　小国語