

Osaka Prefectural Senior High School Pangsuportang Card para sa Senior High School Life

Osaka Prefectural OO Senior High School

Pangalan	
----------	--

Sa senior high school, sisimulan ang pagkatuto sa bagong kapaligiran. Inaasahan ninyo siguro ang bagong pagkikita at mga pag-aaral na gagawin sa bagong lugar ngunit sa kabila nito may mga mag-aalala sa senior high school life. Ang card na ito ay ginawa upang maaaring iabot ng bawat paaralan ang mga pagkatuto at paglaki ng mga estudyante sa mga mag-aaral at upang magpalaganap ng pagsasagawa ng maligtas at matatag na paaralan.

Mapapakinabang ito sa counseling na pang-edukasyon, pag-akay sa mag-aaral, pag-akay sa pagpili ng kurso at support committee upang pasaganain ang pagtuturo at pagtulong para sa mga mag-aaral. At gagamitin din ito sa paggawa ng kani-kanyang pangsuportang programa ng edukasyon batay sa pangangailangan.

- ※ Tiklupin ang papel sa kalagitnaan sa pagkokolekta.
- ※ Isulat din ang pangalan sa loob.

Pangsuportang Card para sa Senior High School Life

1年 組	2年 組	3年 組	
------	------	------	--

Pangalan ng estudyante _____

Pangalan ng pinasukang unior high school _____

Pangalan ng magulang _____

Araw ng pagsulat (taon) _____ / (buwan) _____ / (araw) _____

I Layunin mo sa kinabukasan (Estudyante mismo ang maaaring sumagot)

***Lagyan ng ang na nababagay sa iyo.**

1 Asal sa pakikisama • Paraan ng pagtatrabaho (Estudyante mismo ang maaaring sumagot)
Lagyan ng O ang bilang na nais mong pahalagahan kung isipin ang A saka B. Hindi maaaring sabihin na tama ang anumang isa. Piliin at sagutin batay sa sariling pagnanais.

【Asal sa pakikisama】

	A	1	2	3	4
Nais kong magkakilala sa iba't ibang tao.					
Nakikinig ako sa sinasabi ng iba sa pagkilos.					
Nakikipag-usap ako sa iba kapag mahirapan sa sarili.					

	B
Nais kong makisama sa mga taong kailangan sa akin.	
Ako mismo ang nag-iisip sa sariling pagkilos.	
Ako mismo ang maghanap ng solusyon sa kahirapan.	

【Bilang】
 1 : Sang-ayon naman sa A.
 2 : Medyo sang-ayon sa A.
 3 : Medyo sang-ayon sa B.
 4 : Sang-ayon naman sa B.

【Trabahong gusto mong gawin sa kinabukasan】

	A	1	2	3	4
Nais kong subukin ang maraming bagay sa malawak na field.					
Sa pagtatrabaho may mga pagkakataong makikita sa iba't ibang tao araw-araw.					
Sa pagtatrabaho nais gamitin ang aking kakayahan nang mabuti.					

	B
Nais kong magpakasanay sa iisang bagay.	
Sa pagtatrabaho araw-araw pare-pareho ang taong kinokontakt mo.	
Di ko pinapansin kung maaaring buhayin ang aking kakayahan.	

2 Piliin ang 1 sa susunod na 3ng bagay kung anong kalakasan ang pinakamagaling sa iyo.

- Kalakasan sa mabuting pakikinig ng teacher
- Kalakasan sa pagtatapos ng assignment at mga gawain na kailangang ipasa
- Kalakasan sa pagsasalita, paghahayag at paggawa / pagtatayo ng plano

3 Tunkol sa kurso pagkatapos ng senior high school, piliin ang nais mong gawin.

- Pagpasok sa susunod na antas ng paaralan Pagtatrabaho Wala pang plano
- Ibang pipiliin (_____)

II Kaugnayan sa inyong lugar (Magulang ang maaaring sumagot.)

*Lagyan ho ng ang na nababagay sa inyo.

1 Tungkol sa kaugnayang naranasan ninyo sa inyong lugar noong ang bata' y nasa elementary school at juior high school. (Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa inyo)

May kinalaman sa edukasyon (sports club sa inyong lokal, Paturuan at iba)

May kinalaman sa gawain ng community

(Pambatang community group, ibang lokal na group at iba)

May kinalaman sa welfare (lokal welfare institusyon, boluntaryong organisasyon at iba)

May kinalaman sa medisina (Medical institusyong pinupuntahan ninyo palagi)

*Kung puwede lang, pakisulat dito ang mga impormasyon kung saang grupo o anong institusyon kayo nakisali sa mga activities.

III Para sa maligtas at matatag na senior high school life (Magulang ang maaaring sumagot.)

1 Mga bagay na inaalala tungkol sa senior high school life

(Maaaring piliin ang lahat na nababagay sa inyo.)

marka pagpasok sa mas mataas na antas graduasyon mapipiling kurso

pakikipag-kaibigan komunikasyon pang-aapi pagpasok sa paaralan

late sa paaralan pagliban mga naiwan mga bagay na kailangang ipasa

pag-akay para sa maayos na pamumuhay iba ()

2 Mayroon ba kayong inaalala o mga pangyayaring nadama ang kahirapan sa pagpasok sa paaralan o sa school life hanggang ngayon.?

Mayroon Wala

3 Pagkapasok sa paaralan, nais ninyo bang magkaroon ng counseling ng school counselor?

Oo Hindi

4 Mayroon bang makikiusap ng pag-iingat o anumang pagpansin sa school life?

Mayroon Wala

5 Mayroon bang nais makiusap sa teacher ng pag-iingat o anumang pagpansin sa pag-aaral?

Mayroon Wala

6 Kailangan bang anumang suporta dahil sa mga kapansanan?

Oo Hindi Mayroon nang sariling pangsuportang programa ng edukasyon

Nilalaman ng pag-iingat (toilet pagkakain pagpalit ng pananamit pakikisama

katigasan sa mga pananamit iba)

*Kung puwede lang, pakisulat dito ang kinakailangang suporta.

7 Pakisulat ang kagalingan (maaaring ipagmalaki) at ang kabutihan ng anak na nais magpaunawa.