

오사카후리쓰 고등학교

고등학교 생활지원 카드

오사카후리쓰 ○○고등학교

학생 이름	
-------	--

고등학교에서 지금까지와 다른 환경에서 배움이 시작됩니다. 새로운 만남이나 처음 경험하는 수업 등 기대가 커지는 한편, 고등학교 생활에 불안을 느끼기도 합니다. 이 카드는 고등학교가 학생의 지금까지의 배움과 성장을 공유하고, 모든 학생이 안전하고 안심할 수 있는 학교를 만들어 가기 위해 작성하는 것입니다.

작성한 카드는 교육상담, 학생지도, 진로지도, 지원위원회 등에서 학생의 지도·지원의 충실을 기하기 위해서 활용됩니다. 또 필요에 따라서는 개별교육지원계획 작성에도 참고합니다.

※ 반으로 접은 채 회수합니다.

※ 안쪽에도 이름을 쓰세요.

고등학교 생활지원 카드

1 학년 반	2 학년 반	3 학년 반	
--------	--------	--------	--

학생 이름 _____

출신 중학교 _____

보호자 이름 _____

기재일 _____ 년 _____ 월 _____ 일

I 장래의 목표 등에 대해(학생 본인이 기입하세요) * 해당 에 를 하세요.

1. 다른 사람과의 관계방법 · 일하는 형식에 대해서 (학생 본인이 기입하세요)

다음의 A와 B 중에서 중요시 하는 쪽 숫자에 ○를 하세요. 어느 쪽이 맞는지를 묻는 것이 아닙니다. 자기 자신의 생각을 솔직히 선택하세요.

【다른 사람과의 관계방법】

A		B
다양한 사람과 사귀고 싶다	1 2 3 4	필요한 사람과 사귀고 싶다
다른 사람의 의견을 듣고 행동한다	1 2 3 4	자신이 생각하고 행동한다
곤란할 때는 다른 사람과 상담한다	1 2 3 4	곤란할 때는 스스로 해결한다

【숫자에 대해】

1	2	3	4
확실히	약간	약간	확실히
A항목이라고	A항목이라고	B항목이라고	B항목이라고
생각함	생각함	생각함	생각함

【장래 하고 싶은 일에 대해】

A		B
폭 넓게 많은 일에 도전하고 싶다	1 2 3 4	한가지 일에 전념 하고 싶다
매일 다양한 사람을 만나는 일	1 2 3 4	매일 만나는 사람이 정해져 있는 일
능력을 마음껏 발휘할 수 있는 일	1 2 3 4	능력 발휘에 구애받지 않는다

2. 자신이 잘 할 수 있다고 생각하는 것을 다음의 셋 중에서 하나를 고르세요.

선생님 말씀을 잘 듣고 이해함 숙제나 과제물 등을 해냄 발언이나 발표, 기획·입안을 잘함

3. 졸업 후 희망하는 진로를 선택하세요.

진학 취직 미정 그 외 진로 ()

II 지역과의 관계에 대해 (보호자가 기입하시기 바랍니다) * 해당하는 에 를 하세요.

1. 초·중학교 때 지역 등과의 관계에 대해 (복수 회답 가능)

- 교육관계 (지역의 스포츠 동아리나 학원 등)
- 지역관계 (어린이 모임이나 다른 단체 등)
- 복지관계 (지역의 복지기관이나 봉사활동단체 등)
- 의료관계 (단골 의료기관 등)

*특별한 지장이 없으면 어떤 단체, 기관에서 활동했는지 구체적으로 쓰세요.

III 안전하고 안심할 수 있는 고등학교 생활을 보내기 위해서 (보호자가 기입하시기 바랍니다)

1. 고등학교 생활에서 불안하게 느끼는 것 (복수 회답 가능)

- 성적 진급 졸업 진로 친구관계 의사소통 집단 괴롭힘(왕따)
- 통학 지각 결석 준비물을 잘 잊음 제출물 생활지도면
- 기타 ()

2. 지금까지 학교생활에서 불안을 느끼거나 학교에 다니기 어려운 일이 생긴 적이 있습니까?

네 특별히 없다

3. 입학 후 학교카운셀러의 카운셀링을 희망합니까?

네 특별히 없다

4. 학교생활에 있어서 배려를 희망하는 것이 있습니까?

네 특별히 없다

5. 학습에 있어서 교사의 배려를 희망하는 것이 있습니까?

네 특별히 없다

6. 장애 등으로 인해 지원을 희망하는 것이 있습니까?

네 특별히 없다

이미 개별 교육지원의 계획이 되어 있다.

배려내용 (화장실 식사 탈의 친구관계 복장 등에 집착 기타()

* 특별한 지장이 없으면 어떤 지원이 필요한지 구체적으로 쓰세요.

7. 본인의 특기 (자랑거리) 나 평가받고 싶은 것을 쓰세요.