

SMA (Sekolah Menengah Atas) Prefektur Osaka

Formulir Pendukung Siswa SMA

SMA OO Prefektur Osaka

Nama siswa	
------------	--

Di SMA, Anda mulai belajar di lingkungan yang berbeda. Ada banyak harapan seperti bertemu dengan orang-orang baru dan memulai kelas baru, akan tetapi di sisi lain di kehidupan SMA perasaan khawatirpun kadang kali terjadi. Dengan formulir ini, SMA akan mengambil alih tumbuh kembang dan pembelajaran siswa sampai saat ini, yang bertujuan untuk menciptakan sekolah yang aman dan tenang untuk semua siswa.

Nantinya formulir yang telah ditulis akan digunakan untuk konsultasi pendidikan siswa, bimbingan siswa, bimbingan karir dan masa depan, komite sekolah dan sebagainya, dan juga digunakan untuk meningkatkan pelayanan sekolah terhadap siswa. Selain itu jika diperlukan dapat digunakan untuk merancang rencana pendukung pendidikan pribadi.

- ※ Silahkan lipat terlebih dahulu sebelum dikumpulkan
- ※ Silahkan tulis nama Anda di halaman berikutnya

II Tentang hubungan dengan masyarakat (Diisi oleh wali siswa) *Silahkan ceklis ✓ di kolom

1. Tentang hubungan dengan masyarakat pada saat SD dan SMP (Jawaban lebih dari satu diperbolehkan)

- Pendidikan (Klub olahraga, Tempat kursus dan sebagainya)
- Masyarakat (Perkumpulan anak-anak dan asosiasi lainnya)
- Sosial (Kegiatan sosial, relawan dan sebagainya)
- Kesehatan (Rumah Sakit, klinik langganan dan sebagainya)

*Jika berkenan tolong tulis detail kegiatan dan/atau asosiasi yang pernah diikuti.

III Hal yang akan dilakukan agar kehidupan SMA menjadi aman dan tenang (Diisi oleh wali siswa)

1. Kekhawatiran di kehidupan SMA (Jawaban lebih dari satu diperbolehkan)

- Prestasi Naik kelas Kelulusan Karir Pertemanan Komunikasi
- Intimidasi/Ejekan Pulang pergi sekolah Terlambat sekolah Absen
- Barang ketinggalan Barang pengajuan Kedisiplinan
- Dan lainnya ()

2. Sampai saat ini di kehidupan sekolah, apakah ada hal yang dikhawatirkan atau merasa tidak ingin pergi ke sekolah oleh siswa?

- Ada Tidak Ada

3. Setelah masuk sekolah, Apakah Anda ingin berdiskusi dengan pembimbing konseling?

- Iya Tidak

4. Untuk kehidupan di SMA, adakah permintaan khusus yang ingin diperhatikan?

- Ada Tidak Ada

5. Tentang pelajaran, adakah permintaan khusus yang ingin diperhatikan oleh guru?

- Ada Tidak Ada

6. Adakah keinginan penyediaan fasilitas atau dukungan disabilitas/cacat dari sekolah?

- Ada Tidak Ada Sudah memiliki rencana untuk dukungan pendidikan pribadi

Detail dukungan (Toilet Makan Ganti pakaian Pertemanan Pakaian khusus Dan lainnya)

*Jika berkenan tolong tulis detail dari dukungan yang diinginkan

7. Tuliskan kelebihan diri sendiri (hal yang dapat dibanggakan) yang ingin dievaluasi.