

# SMA (Sekolah Menengah Atas) Prefektur Osaka

## Formulir Pendukung Siswa SMA II

(Diisi oleh wali siswa)

SMA OO Prefektur Osaka

Satu tahun telah berlalu setelah masuk SMA. Siswa telah melewati berbagai macam pengalaman dalam mengarungi kehidupan di SMA. Mulai dari sekarang harus sudah memikirkan masa depan setelah lulus dari SMA, sangat penting untuk mengetahui apakah pembelajaran dan pengalaman apa yang diperlukan nantinya.

Siswa mencoba mengingat kembali pengalaman sendiri yang telah terlewati di masa lalu hingga sekarang. Dari hal tersebut, dapat mengetahui pribadi seperti apa diri sendiri (Memahami diri sendiri). Di sisi lain, mungkin siswa juga akan mengetahui kekhawatiran saat memikirkan masa depan.

Formulir ini akan digunakan oleh sekolah dengan keluarga siswa untuk memikirkan menunjang karir dan masa depan siswa. Nantinya formulir yang telah ditulis akan digunakan untuk konsultasi pendidikan siswa, bimbingan siswa, bimbingan karir, komite sekolah dan sebagainya, dan juga digunakan untuk meningkatkan pelayanan sekolah terhadap siswa. Selain itu jika diperlukan dapat digunakan untuk merancang rencana pendukung pendidikan siswa secara pribadi dan rencana pendukung peralihan (pasca SMA).

Nama Siswa	
Nama Wali Siswa	

Tanggal Pengisian: Tahun \_\_\_\_\_ Bulan \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

※ Silahkan lipat terlebih dahulu sebelum dikumpulkan

※ Silahkan tulis nama Anda di halaman berikutnya



## II Partisipasi ke masyarakat setelah lulus sekolah

1. Tentang pekerjaan siswa di masa depan, silahkan ceklis nomor yang di dalamnya dikira sesuai dengan siswa. (Jawaban lebih dari satu diperbolehkan)

- 1. Menggunakan mesin, menggunakan benda, berhubungan dengan hewan, memmbuat benda, mengemudi, kerja dengan fisik  
(Contohnya : Teknisi mesin, Auto mobil mekanik, Arsitek, Supir truk, Masinis, Tukang besi, Tukang kayu dan sebagainya)
- 2. Studi, penelitian, observasi  
(Contohnya : Teknik sistem, Apoteker, Peneliti, Dosen dan sebagainya)
- 3. Kreatifitas, ekspresi, merancang, kemampuan bakat  
(Contohnya : Pelukis, Musisi, Penulis, Artis, Kartunis, Model fashion dan sebagainya)
- 4. Berhubungan dengan orang lain, mengajar, membantu, melindungi orang lain  
(Contohnya : Perawat, Panti jompo, Polisi, Penjual, Guru, Konselor dan sebagainya)
- 5. Perencanaan, pengelolaan, kepemimpinan, bimbingan, berbisnis  
(Contohnya : Manajemen perusahaan sendiri, Manajemen perusahaan lain atau sejenisnya, Manajer toko, Politisi dan sebagainya)
- 6. Akurasi proses, menghitung, mengatur berbagai hal, pekerjaan yang dilakukan berulang-ulang, pekerjaan yang dilakukan terus menerus  
(Contohnya : Karyawan kantor, Akuntan, Ahli administrasi, Akuntan pajak, Pengendali lalu lintas udara dan sebagainya)
- 7. Masih ragu-ragu

2. Silahkan tulis masa depan seperti apa yang diinginkan untuk siswa. (Contohnya ingin tumbuh menjadi seperti apa)

## III Tujuan menghabiskan kehidupan SMA yang tenang dan aman. \*Silahkan ceklis ✓ di kolom

1. Apakah ada hal yang membuat siswa enggan masuk sekolah di dalam kehidupan sekolah di SMA?

Ada    Tidak ada    \*Jika berkenan tolong tulis detailnya seperti apa

2. Adakah hal yang ingin dikonsultasikan atau diperhatikan oleh sekolah terhadap kehidupan sekolah dan karir siswa?

Ada    Tidak ada    \*Jika berkenan tolong tulis detailnya seperti apa

3. Adakah keinginan penyediaan fasilitas atau dukungan disabilitas/cacat dari sekolah terhadap siswa?

Ada    Tidak ada    Keinginannya sama dengan yang ditulis waktu kelas 1  
Detail dukungan (Toilet   Makan   Ganti Pakaian   Pertemanan   Pakaian khusus   Dan lainnya)  
\*Jika berkenan tolong tulis detailnya seperti apa