โรงเรียนมัธยมปลายจังหวัดโอซาก้า

เอกสารการสนับสนุนการดำเนินชีวิตใน

โรงเรียนมัธยมปลายⅡ

（สำหรับนักเรียน）

โรงเรียนมัธยมปลาย\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_จังหวัดโอซาก้า

หลังจากเข้ามัธยมปลายมา ก็ผ่านมา1ปีแล้ว นักเรียนคงได้ผ่านประสบการณ์หลาย ๆอย่างในโรงเรียนมัธยมปลายหลังจากนี้ ชีวิตมัธยมปลาย จะต้องคิดเกี่ยวกับอนาคตหลังจบการศึกษา ดังนั้นสำคัญอย่างยิ่งว่าต้องเรียนรู้อะไร

หาประสบการณ์อย่างไร

นักเรียนย้อนกลับไปดูประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งประสบการณ์เหล่านั้น อาจทำให้รู้จักตัวเอง(เข้าใจตัวเอง) หรือในทางกลับกัน เมื่อ คิดถึงเรื่องอนาคต อาจทำให้รู้สึกกังวล

เอกสารนี้ ทางโรงเรียนได้ช่วยกันคิดกับทางครอบครัว ซึ่งมีไว้เป็นแนวทางหลังจบการศึกษา ว่าจะศึกษาต่อหรือจะทำอย่างไร เอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ มีไว้เพื่อการช่วยเหลือ, การให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับการศึกษา, การแนะแนวนักเรียน, การแนะ แนวทางการศึกษาต่อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมาธิการการศึกษา ฯลฯ และสามารถนำข้อมูลมาวางแผนสนับสนุน การศึกษาของนักเรียน, การวางแผนการช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพหลังจากจบมัธยมปลาย เป็นการส่วนตัวได้อีกด้วย（ตัวอย่างอ้างอิง）

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อ-นามสกุลนักเรียน |  |

วันที่กรอกข้อมูลวันที่ เดือน 　 ปี

* กรุณาพับครึ่งแล้วส่งคืน
* กรุณากรอกชื่อ-นามสกุลด้านในเอกสารด้วย

มัธยมศึกษาปีที่　　　ห้อง　　　เลขประจำตัว ชื่อ-นามสกุล นักเรียน

Ⅰ　ย้อนกลับดูตัวเอง **＊ตรงกับข้อใดให้ใส่เครื่องหมาย ✔ในช่อง □**

１　เกี่ยวกับจุดเด่นของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□ง่าย ๆ □มีความก้าวหน้า □มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี □ฉลาดมีไหวพริบ □ร่าเริง □ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่นดี □เรียบร้อย

□ให้ความร่วมมือ □ใจเย็น □มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว □มีความทะเยอทะยาน □จริงจัง □มีเพื่อนเยอะ □อื่น ๆ

２　เกี่ยวกับจุดอ่อนของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□การเคลื่อนไหวล่าช้า □คนจู้จี้ □ขาดความรอบคอบ □จริงจังเกินไป □รุกรี้รุกรน □เสียงดัง □คิดทำอะไรคนเดียว

□หัวแข็ง　□เอาความคิดเห็นตัวเองเป็นใหญ่ □ใจร้อน □ขี้กังวล □เอาแต่ใจตัวเอง □ไม่กล้าตัดสินใจ □อื่น ๆ

３　เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลกังวลเกี่ยวกับอะไรบ้าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□คะแนน □การเลื่อนชั้น □การจบการศึกษา □การศึกษาต่อ □ความสัมพันธ์กับเพื่อน □การสื่อสาร □การโดนแกล้ง

□ การไม่ไปโรงเรียน □การไปสาย □การขาดเรียน □การลืมของ □การส่งงาน □ด้านการสอนการดำเนินชีวิต □ด้านภาษา

□เกี่ยวกับเรื่องเพศ □งานพาร์ทาม □ชมรม □อื่น ๆ(　　 　　　　）

４ จากอตีตถึงปัจจุบัน เคยรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาดกับเหตุการณ์ใดบ้าง กรุณาเลือกมาหนึ่งหัวข้อ

□การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น □กิจกรรมในโรงเรียนหรือชมรม ฯลฯ □การเรียน

□เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนอกโรงเรียน เช่น นิทรรศการหรือกีฬา ฯลฯ □งานพาร์ทไทม์ □ช่วงฝึกงาน □อาสาสมัคร □อื่น ๆ

５ นักเรียนทำอย่างไรเมื่อรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาด

　□ปรึกษากับเพื่อน, ครู, ผู้ปกครองหรือคนอื่น ๆ □แก้ปัญหาด้วยตัวเอง □ไม่ได้ทำอะไรปล่อยเลยตามเลย □อื่น ๆ

６　รู้สึกอย่างไร เมื่อมีความรู้สึกว่ากังวล หรือทำอะไรผิดพลาดไป

□เสียใจ □อดีตก็คืออดีตสามารถคิดได้ □จะพยายามไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก　□อยากลองใหม่อีกครั้ง　□อื่นๆ

หากเลือก "อื่น ๆ" ข้อ1, 2 กรุณาเขียนรายละเอียด

จุดเด่น：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　จุดอ่อน：

ท่านที่เลือก「อื่นๆ 」กรุณากรอกรายละเอียด

ท่านที่เลือก「อื่นๆ 」กรุณากรอกรายละเอียด

ท่านที่เลือก「อื่นๆ 」กรุณากรอกรายละเอียด

Ⅱ　มุ่งสู่การเข้าร่วมสังคมหลังจบการศึกษามัธยมปลาย

１ ใส่เครื่องหมาย ✔หัวข้อ เกี่ยวกับอาชีพในอนาคตที่อยากทำ หรือมีความสนใจในอาชีพนั้น (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

□１，นักเทคนิคเครื่องจักร, ช่างรถยนต์, สถาปนิก, พนักงานขับรถขนส่ง, พนักงานขับรถไฟฟ้า, วิศวกรรมเครื่องกล, ช่างฝีมือเฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับใช้เครื่องจักร, รับเก็บของ, สัมผัสกับสัตว์, ประดิษฐ์สิ่งของ, ขับรถ, อาชีพที่สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย）

□２，ซีสเตมเอนจีเนีย(System Engineer), เภสัชกร, นักวิจัย, อาจารย์มหาวิทยาลัย ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับวิจัย, หาข้อมูล, เก็บสะสมข้อมูล）

□３，นักวาดภาพ, นักดนตรี, นักเขียน, นักแสดง, นักเขียนการ์ตูน, นาง-นายแบบ ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับประดิษฐ์สิ่งของ, แสดงออก, ออกแบบ, ใช้ไหวพริบ）

□４，พยาบาล, นักสังคมสงเคราะห์, ตำรวจ, พนักงานขายของ, ครู-อาจารย์, ผู้ให้คำปรึกษา ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับติดต่อผู้คน, สอนคน, ช่วยเหลือคน, ดูแลคน ฯลฯ）

□５，ผู้จัดการบริษัท, บริหารจัดการบริษัท, ระดับหัวหน้าบริษัท ฯลฯ, หัวหน้าสาขาห้างร้าน, นักการเมือง, ผู้ควบคุม ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับวางแผน, จัดการ, มีความเป็นผู้นำ, แนะแนว, บริหาร）

□６，พนักงานออฟฟิศ, พนักงานบัญชี, ผู้จัดทำเอกสารการปกครอง(เจ้าหน้าที่ปกครอง), นักบัญชีภาษี, ผู้ควบคุมการจราจร ฯลฯ

（＊อาชีพที่เกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างถูกต้อง, คำนวณ, จัดเก็บสิ่งของ, ซ่อมแซ่ม, งานประจำ）

□７．ยังไม่มีกำหนด

２ ให้นักเรียนเขียนว่าอยากเป็นอะไรในอนาคต (เช่น อยากให้เป็นเหมือน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ⅲ　เพื่อความปลอดภัยและความสบายใจในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน **＊กรุณาใส่เครื่องหมาย✔ในช่อง□**

１ ชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย นักเรียนมีความรู้สึกว่าไม่อยากไปโรงเรียนหรือไม่

２ กรุณาเขียนสิ่งที่นักเรียนได้พยายามทำแล้วอยากได้รับการยอมรับจากผู้อื่นๆ

イ

□มี □ไม่มี ＊ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร