

โรงเรียนมัธยมปลายจังหวัดไอซากา

เอกสารการสนับสนุนการดำเนินชีวิตใน

โรงเรียนมัธยมปลาย II

(สำหรับผู้ปกครอง)

โรงเรียนมัธยมปลาย _____ จังหวัดไอซากา

หลังจากเข้ามัธยมปลายมา ก็ผ่านมา 1 ปีแล้ว นักเรียนคงได้ผ่านประสบการณ์หลาย ๆ อย่างในโรงเรียนมัธยมปลาย หลังจากนั้นชีวิตมัธยมปลาย จะต้องคิดถึงเกี่ยวกับอนาคตหลังจบการศึกษา ดังนั้นสำคัญอย่างยิ่งว่าต้องเรียนรู้อะไร หาประสบการณ์อย่างไร

ย้อนกลับไปดูประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งประสบการณ์เหล่านั้น อาจทำให้รู้จักตัวเอง(เข้าใจตัวเอง) หรือในทางกลับกัน เมื่อคิดถึงเรื่องอนาคต อาจทำให้รู้สึกกังวล

เอกสารนี้ ทางโรงเรียนได้ช่วยกันคิดกับทางครอบครัว ซึ่งมีไว้เป็นแนวทางหลังจบการศึกษาว่าจะศึกษาต่อหรือจะอย่างไร เอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ มีไว้เพื่อนการช่วยเหลือ, การให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับการศึกษา, การแนะนำนักเรียน, การแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษา ฯลฯ และสามารถนำข้อมูลมาวางแผนสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน, การวางแผนการช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพหลังจากจบมัธยมปลาย เป็นการส่วนตัวได้อีกด้วย (ตัวอย่างอ้างอิง)

ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	
ชื่อ-นามสกุลผู้ปกครอง	

วันที่กรอกข้อมูลวันที่ _____ เดือน _____ ปี _____

※ กรุณาพับครึ่งแล้วส่งคืน

※ กรุณากรอกชื่อ-นามสกุลด้านในเอกสารด้วย

I ชื่อนักลับดูบุตรของท่าน * ตรงกับข้อใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

1 เกี่ยวกับจุดเด่นของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- ง่าย ๆ มีความก้าวหน้า มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ฉลาดมีไหวพริบ ร่าเริง ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่นดี เรียบร้อย
 ให้ความร่วมมือ ใจเย็น มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความทะเยอทะยาน จริงจัง มีเพื่อนเยอะ อื่น ๆ

2 เกี่ยวกับจุดอ่อนของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- การเคลื่อนไหวล่าช้า คนขี้ขี้ ขาดความรอบคอบ จริงจังเกินไป รุกี้รุกรน เสียงดัง คิดทำอะไรคนเดียว
 หัวแข็ง เอาความคิดเห็นตัวเองเป็นใหญ่ ใจร้อน ขี้กังวล เอาแต่ใจตัวเอง ไม่กล้าตัดสินใจ อื่น ๆ

หากเลือก "อื่น ๆ" ข้อ 1, 2 กรุณาเขียนรายละเอียด

จุดเด่น :

จุดอ่อน :

3 เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย ท่านมีความกังวลเกี่ยวกับอะไรบ้าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- คะแนน การเลื่อนชั้น การจบการศึกษา การศึกษาต่อ ความสัมพันธ์กับเพื่อน การสื่อสาร การโดนแกล้ง
 การไม่ไปโรงเรียน การไปสาย การขาดเรียน การลืมของ การส่งงาน ด้านการสอนการดำเนินชีวิต ด้านภาษา
 เกี่ยวกับเรื่องเพศ งานพาร์ทไทม์ ชมรม อื่น ๆ ()

4 ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ชีวิตในโรงเรียนตอนเด็กจนถึงปัจจุบัน บุตรของท่านเคยรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาดกับเหตุการณ์ใดบ้าง กรุณาเลือกมาหนึ่งหัวข้อ

- การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กิจกรรมในโรงเรียนหรือชมรม ฯลฯ การเรียน
 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนอกโรงเรียน เช่น นิทรรศการหรือกีฬา ฯลฯ งานพาร์ทไทม์ ช่วงฝึกงาน อาสาสมัคร อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

5 บุตรของท่านทำอะไรเมื่อรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาด

- ปรึกษากับเพื่อน, ครู, ผู้ปกครองหรือคนอื่น ๆ แก้ปัญหาด้วยตัวเอง ไม่ได้ทำอะไรปล่อยเลยตามเลย อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

6 สำหรับผู้ปกครอง ท่านอยากให้บุตรของท่านทำอะไร เมื่อได้รับประสบการณ์ที่ผิดพลาด

- อยากให้รู้สึกเสียใจ อดีตก็คืออดีต อยากให้เดินก้าวต่อไป ไม่อยากให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำๆ อยากให้ลองทำอีกครั้ง อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

II มุ่งสู่การเข้าร่วมสังคมหลังจบการศึกษามัธยมปลาย

1 เกี่ยวกับอาชีพการงาน ผู้ปกครองคิดว่าอาชีพใดเหมาะสมกับบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อดังต่อไปนี้ (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- 1, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับใช้เครื่องจักร, รับผิดชอบของ, สัมผัสกับสัตว์, ประดิษฐ์สิ่งของ, ขับรถ, อาชีพที่สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย
(เช่น : นักเทคนิคเครื่องจักร, ช่างรถยนต์, สถาปนิก, พนักงานขับรถขนส่ง, พนักงานขับรถไฟฟ้า, วิศวกรเครื่องมือกล, ช่างฝีมือเฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ)
- 2, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิจัย, หาข้อมูล, เก็บสะสมข้อมูล
(เช่น : ซิสเต็มเอนจิเนีย(System Engineer), เกษตรกร, นักวิจัย, อาจารย์มหาวิทยาลัย ฯลฯ)
- 3, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับประดิษฐ์สิ่งของ, แสดงออก, ออกแบบ, ใช้ไหวพริบ
(เช่น : นักวาดภาพ, นักดนตรี, นักเขียน, นักแสดง, นักเขียนการ์ตูน, นาง-นายแบบ ฯลฯ)
- 4, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับติดต่อผู้คน, สอนคน, ช่วยเหลือคน, ดูแลคน ฯลฯ
(เช่น : พยาบาล, นักสังคมสงเคราะห์, ตำรวจ, พนักงานขายของ, ครู-อาจารย์, ผู้ให้คำปรึกษา ฯลฯ)
- 5, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับวางแผน, จัดการ, มีความเป็นผู้นำ, แนะนำ, บริหาร
(เช่น : ผู้จัดการบริษัท, บริหารจัดการบริษัท, ระดับหัวหน้าบริษัท ฯลฯ, หัวหน้าสาขาห้างร้าน, นักการเมือง, ผู้ควบคุม ฯลฯ)
- 6, อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บอย่างถูกต้อง, กำหนด, จัดเก็บสิ่งของ, ซ่อมแซม, งานประจำ
(เช่น : พนักงานออฟฟิศ, พนักงานบัญชี, ผู้จัดทำเอกสารการปกครอง(เจ้าหน้าที่ปกครอง), นักบัญชีภาษี, ผู้ควบคุมการจราจร ฯลฯ)
- 7, ยังไม่มีกำหนด

2 ผู้ปกครองกรุณาเขียนว่าอยากให้บุตรของท่านเป็นอะไรในอนาคต (เช่น อยากให้เป็นเหมือน _____)

III เพื่อความปลอดภัยและความสบายใจในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน * กรุณาใส่เครื่องหมาย✓ในช่อง

1 ชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย บุตรของท่านมีความรู้สึกว่าจะไม่ออกไปโรงเรียนหรือไม่

มี ไม่มี * ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

2 ต้องการความช่วยเหลือหรือปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโรงเรียนหรือการแนะนำการศึกษาต่อหรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ * ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

3 มีความคิดแปลกหรืออื่นๆ และต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นพิเศษหรือไม่

ต้องการ ไม่ต้องการ เนื้อหาเหมือนที่เคยกรอกตอนเข้ามาปีแรก

เนื้อหาที่อยากให้ช่วยเหลือ (ห่วงน้ำ ด้านอาหาร เปลี่ยนเสื้อผ้า ความสัมพันธ์กับเพื่อน ต้องการเสื้อผ้าหรืออื่นๆเฉพาะ อื่น ๆ)

* ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

