

Trường THPT do tỉnh Osaka thành lập

Phiếu thăm dò

hỗ trợ cuộc sống tại trường THPT II

(Dành cho phụ huynh trả lời)

Trường THPT _____ do tỉnh Osaka thành lập

Sau một năm nhập học, học sinh trường THPT đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm trong cuộc sống ở trường THPT. Trong cuộc sống ở trường THPT còn lại, những điều quan trọng là các em học sinh nghĩ đến tương lai sau khi tốt nghiệp, biết những học tập gì hoặc kinh nghiệm gì là cần thiết.

Nhìn lại những kinh nghiệm từ quá khứ để tiếp tục trải nghiệm những điều tiếp theo. Bằng cách đó, các em có thể tự nhìn nhận đó là một cơ hội nhận thấy (tự hiểu) bản thân mình. Mặt khác cũng có các em e ngại và lo lắng cho bản thân khi nghĩ về tương lai của mình. Phiếu này giúp cho các nhà trường suy nghĩ và hỗ trợ cho các em cũng phụ huynh định hướng cho các con em mình sau khi tốt nghiệp và sau này. Phiếu này dùng để tư vấn giáo dục, chỉ dẫn học sinh, chỉ dẫn về hướng đi sau khi tốt nghiệp và ủy ban hỗ trợ, căn cứ vào sự cần thiết, cũng sử dụng để lập kế hoạch hỗ trợ học tập riêng biệt và để lập kế hoạch hỗ trợ quá trình chuyển đổi từ nhà trường đến công ty (đi làm).

| | |
|---------------|--|
| Tên học sinh | |
| Tên phụ huynh | |

Ngày điền phiếu Ngày _____ Tháng _____ Năm _____

- ※ Hãy gấp đôi nguyên khi nộp
- ※ Hãy điền tên vào cả bên trong

I Về nhìn lại bề ngoài của con cái của anh/chị * **Hãy điền ✓ vào □ cho lựa chọn thích hợp nhất**

1 Về những ưu điểm con cái của anh/chị, hãy lựa chọn từ các mục sau. (điền ✓ vào tất cả những điều thích hợp)

- Mộc mạc Tích cực nhìn về phía trước Thân thiện Tháo vát Nhân vật vui vẻ
- Chăm sóc tốt cho người khác Bình tĩnh Có một hợp tác xã với người khác
- Không hề bối rối Độc nhất Có một cảm giác muốn nâng cao Cẩn trọng
- Có nhiều người bạn Khác

2 Về những nhược điểm con cái của anh/chị hãy lựa chọn từ các mục sau. (điền ✓ vào tất cả những điều thích hợp)

- Hành động chậm Luôn lo lắng Bất cẩn thận Quá cẩn trọng Mất tập trung
- Ồn ào Làm đau đớn một mình Cứng đầu khó chịu Ích kỷ Nóng tính
- Căng thẳng Vi kỷ Lưỡng lự Khác

Hãy điền nếu anh/chị chọn "Khác" tại các mục 1, 2

ưu điểm :

nhược điểm :

3 Những điều trong cuộc sống ở trường THPT đến nay anh/chị cảm thấy lo sợ gì? (điền ✓ vào tất cả những điều thích hợp)

- Kết quả học tập Học tiếp lên lớp sau Tốt nghiệp Hướng đi sau khi tốt nghiệp
- Quan hệ giữa bạn bè Giao tiếp Bất nạt Đi lại giữa gia đình và nhà trường
- Đi học muộn Nghỉ học Quên mang theo đồ Nộp bài Hướng dẫn trong cuộc sống hàng ngày Ngôn ngữ Điều về quan hệ tình dục Làm thêm giờ Hoạt động ngoại khóa Khác ()

4 Trong cuộc sống ở trường THPT đến nay, xin đưa ra một trường hợp như con cái của anh/chị cảm thấy lo sợ hoặc đã thất bại.

- Mối quan hệ giữa người Các chương trình của trường và hoạt động ngoại khóa v.v
- Giảng dạy Các hoạt động và thể thao ngoài trường v.v Làm thêm giờ Thực tập
- Tình nguyện Khác

Hãy điền nếu anh/chị chọn "Khác"

5 Khi con cái của anh/chị cảm thấy lo sợ hay thất bại, con phụ huynh đã hành động như thế nào?

- Tham khảo ý kiến bạn bè và giáo viên Tự giải quyết không làm gì để lại Khác

Hãy điền nếu anh/chị chọn "Khác"

6 Là phụ huynh, khi con cái của anh/chị có kinh nghiệm thất bại, anh/chị muốn con mình hành động thế nào?

- Hối tiếc Để quá khứ đặt như nó, đi tiếp phía trước Muốn việc đó không lặp lại
- Muốn con mình thử thách một lần nữa Khác

Hãy điền nếu anh/chị chọn "Khác"

II Hướng tới sự tham gia xã hội sau khi tốt nghiệp

1 Anh/chị nghĩ rằng nghề nghiệp thích hợp cho con cái của anh/chị hãy lựa chọn số. (điền ✓ vào tất cả những điều thích hợp)

1. Nghề nghiệp sử dụng máy, đối phó với những thứ, chạm vào động vật, tạo vật, lái xe, cử động thân thể

(Ví dụ: máy kỹ thuật, thợ cơ khí, kiến trúc sư, lái xe tải, lái tàu, thợ tiện, lắp ráp đồ nội thất, v.v)

2. Nghề nghiệp để nghiên cứu, điều tra, thu thập thông tin

(Ví dụ: kỹ sư hệ thống, dược sĩ, nhà nghiên cứu, giảng viên đại học, v.v)

3. Nghề nghiệp được sáng tạo, để thể hiện, để thiết kế, sử dụng các nghề nhạy cảm

(Ví dụ: họa sĩ, nhạc sĩ, nhà văn, các mô hình tài năng, vẽ tranh biếm họa, thời trang, v.v)

4. Nghề nghiệp tiếp xúc với con người, dạy cho con người, để giúp đỡ con người, hỗ trợ con người (Ví dụ: y tá, nhân viên y, cảnh sát, nhân viên bán hàng, giáo viên, nhân viên tư vấn, v.v)

5. Nghề nghiệp lập kế hoạch, quản lý, phát huy khả năng lãnh đạo, giảng dạy, hoạt động kinh tế

(Ví dụ: kinh doanh công ty, phụ trách quản lý công ty v.v, người quản lý cửa hàng, nhà chính trị, v.v)

6. Nghề nghiệp xử lý chính xác, tính toán, tổ chức mọi thứ, làm việc lặp đi lặp lại, làm việc một cố định

(Ví dụ: nhân viên văn phòng, nhân viên kế toán, người chép lại hành chính, kế toán thuế, kiểm soát không lưu, v.v)

7. Chưa quyết định

2 Hãy viết về hình ảnh tương lai của con cái của anh/chị muốn. (Tôi muốn con lớn lên như ○○v.v)

III Để có một cuộc sống tại trường lành mạnh và thoải mái *Hãy điền ✓ vào cho lựa chọn thích hợp nhất

1 Trong cuộc sống ở trường THPT, đã có những sự kiện cho con cái của anh/chị cảm thấy không muốn đi học không?

Có Không *Nếu không ngại, hãy viết nội dung sự kiện cụ thể.

2 Có muốn hỗ trợ hay tư vấn trong cuộc sống tại trường và chỉ dẫn về hướng đi sau khi tốt nghiệp không?

Có Không *Nếu không ngại, hãy viết nội dung hỗ trợ cần thiết cụ thể.

3 Có cần hỗ trợ vì khuyết tật gì không?

Có Không giống nội dung ghi như năm thứ nhất

Nội dung hỗ trợ (Vệ sinh Bữa ăn Thay quần áo Quan hệ giữa bạn bè

Vướng mắc về đồ như quần áo khác)

*Nếu không ngại, hãy viết nội dung hỗ trợ cần thiết cụ thể