

大阪府立高等学校
高校生活支援カードⅡ

(生徒用)

大阪府立〇〇高等学校

高校に入学して1年が過ぎました。高校生活の中で、さまざまな経験をしてきたことでしょう。これからの高校生活では、卒業後の将来を考え、どのような学びや体験が必要であるかを知ることが大切です。

あなたがこれまでに体験した出来事を振り返ること。そのことが、自分のことに気づく(自己理解)きっかけになることもあります。また一方で、将来のことを考えたときに不安を感じることもあります。

このカードは、あなたの進路やこれからのことについて、学校と一緒に考え支援していくためのものです。作成したカードは指導・支援の充実に向けて、教育相談、生徒指導、進路指導、支援委員会などで活用し、必要に応じて個別の教育支援計画、移行支援計画の作成につなげていきます。(参考例)

生徒名	
-----	--

記載日 年 月 日

※ 二つ折りのまま回収します。

※ 内側にも名前を記入してください。

I 自己の振り返りについて*該当する□に✓をつけてください。

1 あなたの長所について、下記の項目から選んでみましょう。(複数チェック可)

- 素朴 前向き 気さく 臨機応変 明るい 面倒見がいい 落ち着いている
協調性 物事に動じない ユニーク 向上心 慎重 友人が多い その他

2 短所について、下記の項目から選んでみましょう。(複数チェック可)

- 行動が遅い 心配性 そそっかしい 慎重すぎる 落ち着きがない 騒がしい
一人で抱え込んでしまう 頑固 自分勝手 短気 神経質 わがまま
優柔不断 その他

項目1, 2で「その他」を選んだ場合は記入してください。

長所：

短所：

3 高校生活で不安に感じた事について(複数回答可)

- 成績 進級 卒業 進路 友人関係 コミュニケーション いじめ 不登校
遅刻 欠席 忘れ物 提出物 生活指導面 言語 性に関する事
アルバイト 部活動 その他()

4 これまでに、不安に感じたり、失敗したと感じた場面を、一つ上げてください。

- 人との関係 学校での行事や部活動等 授業 学校外でのイベントやスポーツ等
アルバイト インターンシップ ボランティア その他

「その他」を選んだ場合は記入してください。

5 不安や失敗と感じた時に、どのように行動しましたか？

- 友人や先生、保護者などに相談した 自分で解決した 特に何もせずにそのままにした
その他

「その他」を選んだ場合は記入してください。

6 不安を感じたり、失敗したことについて、どう思っていますか？

- 後悔している 過去の事として整理できている 同じ事を繰り返さないように心掛けている
やり直したいと思っている その他

「その他」を選んだ場合は記入してください。

Ⅱ 卒業後の社会参加に向けて

1 将来就きたい職業について、興味がある職業を含む番号にチェックをつけてください。(複数可)

- 1, 機械技術者、自動車整備士、建築士、トラック運転手、電車運転手、旋盤工、家具組立等
(*機械を使う、ものを扱う、動物にふれる、ものを作る、運転する、身体を動かす職業)
- 2, システムエンジニア、薬剤師、研究者、大学教員等
(*研究する、調査する、情報を集める職業)
- 3, 画家、音楽家、作家、タレント、漫画家、ファッションモデル等
(*創作する、表現する、デザインする、感性を活かす職業)
- 4, 看護師、介護福祉士、警察官、販売員、教員、カウンセラー等
(*人と接する、人に教える、人を援助する、人を支える職業)
- 5, 会社経営者、企業等の管理職、ショップ等の店長、政治家、監督等
(*企画する、管理する、リーダーシップを発揮する、指導する、運営する職業)
- 6, 一般事務員、会計事務員、行政書士、税理士、管制官等
(*正確に処理する、計算する、物を整理する、反復作業をする、決まった作業をする職業)
- 7, 未定

2 あなたが望む将来像について書いてください。(〇〇のようになりたい等)

Ⅲ 安全で安心な高校生活を過ごすために*該当する□に✓をつけてください。

1 高校での学校生活で、通学しにくくなるような出来事がありましたか。

はい 特にない *さしつかえがなければ、具体的にどのような出来事があったのか記入してください。

2 自分が頑張っていることや評価してほしいところについて書いてください。