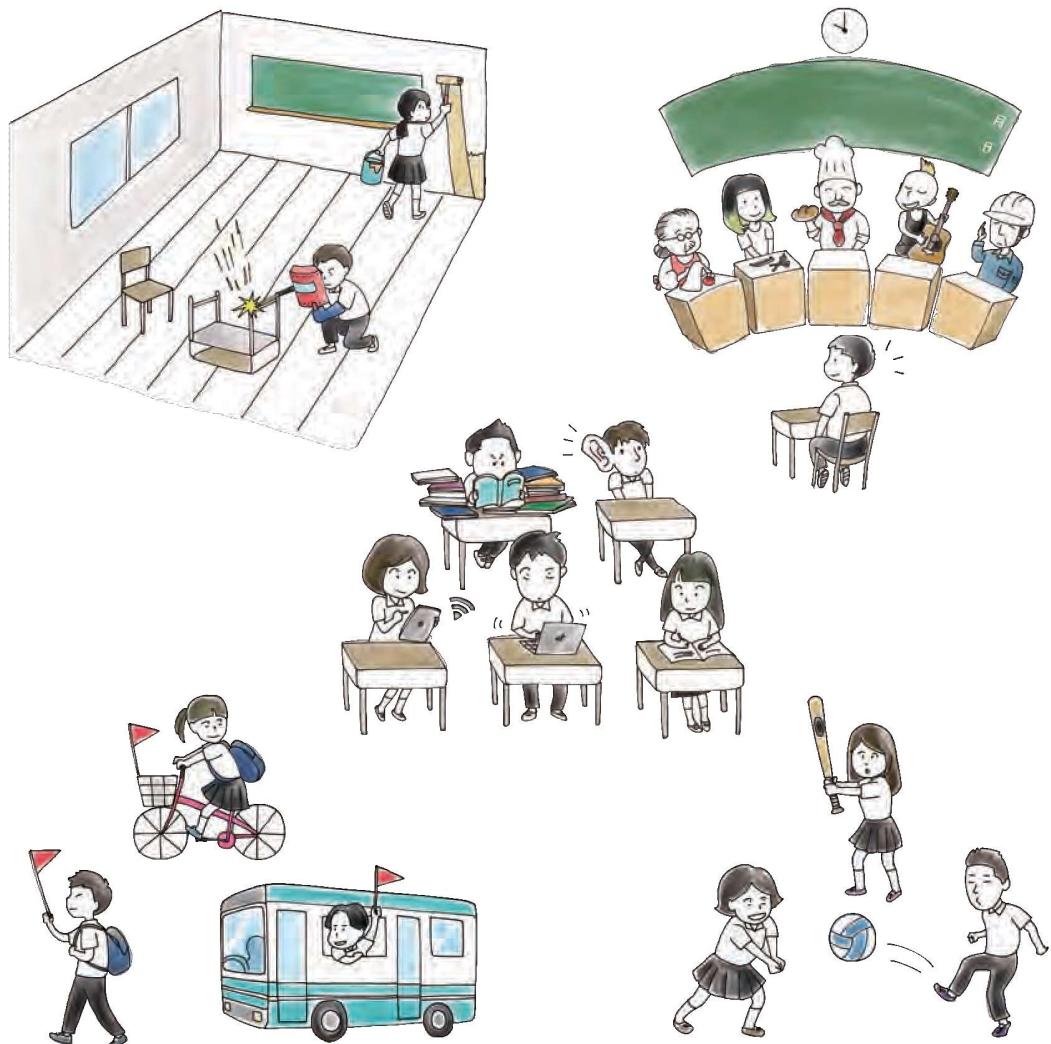


# 学びのルールが あたらしくなる



大阪府立西成高等学校

# エンパワメント スクールの あたらしいルール

大阪府立西成高等学校は、  
「エンパワメントスクール」です。  
普通の学校とちょっとルールが違います。  
世間的には「回り道」に  
見えるかもしれません。  
でも、案外近道だったりします。



新ルールその①  
Re:スタ (Restart/Restudy) する



新ルールその②  
進路実現をきちんとめざす



新ルールその③  
先生は先生だけじゃない



## Re:スタする (Restart/Restudy)

これまでの学校の授業に馴染めなかつた、ついていけなかつた、そんな方でも大丈夫。西成高校では「わかる」ことを諦めません。座学だけでなく、体験学習やICT活用など色々な学び方で、これからもう一度「わかる」をめざすことを全力で応援します。

## 進路実現を きちんとめざす

希望する進路を実現するため、「3年間の継続した進路指導」をモットーに1年生の時から取り組みます。

職業体験プログラムや、キャリアコーディネーターなど外部機関のサポートなども充実しており、卒業生の多くが就職しているのが強みです。

## 先生は 先生だけじやない

学校の外にいる方々も「先生」となって関わってくれます。学校の力だけでは社会のことは学びきれません。ある時は授業の中で、ある時は授業以外の学校生活の中で。様々な「先生」と関わり合う中で、社会で生きていくための力が身に付きます。



# 西成高等学校の特徴

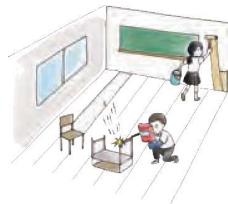
エンパワメントスクールの授業の特徴について



## 1年生の授業

モジュール授業、タブレット活用、少人数・習熟度別学習で苦手科目を「わかる」に

| 月 火 水 木 金 |          |     |            |     |          |  |
|-----------|----------|-----|------------|-----|----------|--|
| 10分       | 朝の10分    |     |            |     |          |  |
| A 30分     | 国語       |     |            |     |          |  |
| B 30分     | 数学       |     |            |     |          |  |
| C 30分     | 英語       |     |            |     |          |  |
| 3 50分     | 社会       | 芸術I | エンパワ<br>総合 | 理科  | 保健       |  |
| 4 50分     | 家庭<br>基礎 | 芸術I | エンパワ<br>総合 | 体育  | 社会       |  |
| 昼休み(45分)  |          |     |            |     |          |  |
| 5 50分     | 体育       | 情報  | エンパワ<br>産社 | 社会  | 情報       |  |
| 6 50分     | 理科       | 体育  | エンパワ<br>産社 | LHR | 家庭<br>基礎 |  |



## 2～3年生の授業

多様な選択科目は、社会での暮らしや仕事を意識したオリジナルカリキュラム

### 絆

社会福祉基礎 介護福祉基礎 こどもと健康  
子どもと造形 子ども文化 介護総合演習 ソルフェージュ

### 探

英語表現I 演習の現代文 総合スポーツ 基礎トレーニング  
スポーツ科学 情報デザイン コンピュータアート  
リーディング POP制作 情報の科学 生活表現  
工芸制作 ファイバークラフト

### 礎

文学入門 教養の理科 日常の国語 実用書

### エンパワ メント タイム

一から始める作文講座 異文化入門 みのまわりの数学  
わたしたちの町と防災 書道表現 英語で自己表現 服飾と表現  
情報リテラシー 生涯スポーツと健康 ボランティア入門

小・中学校での学びを「よくわからない」ままにはしません。1年生の時に基礎学習を様々な方法で復習し、「わかる」ことをめざします。随所に工夫がされた時間割・授業スタイルで徹底サポートします。

### ■モジュール（30分授業）の導入

基礎の定着に最適なのがこのモジュール授業。集中力が維持しやすく、反復練習などで効果が出ます。

### ■タブレット・電子黒板などのICT活用

最新のICT機器を活用することで、視覚的でわかりやすい授業を実現しています。

### ■少人数・習熟度別授業の実施

学びの進行具合によってクラスの構成を変えたりと、結果が出るように柔軟に対応します。

めざす進路や興味・関心に応じて、専門性も高く実社会で役立つ様々な授業を受けることができます。

### ■「絆」系列

人とのつながりを大切にし、地域貢献できる人材づくり

### ■「探」系列

進学をめざし、学びを深める

### ■「礎」系列

就職し、社会に貢献する人材へ

### ■エンパワメントタイム

正解がひとつでない課題を通して考える力をつける

他にもあります、西成高校ならではの取り組みが。



### ■人権学習

ひとりひとりのちがいを認め合いながら、だれもが安心して生活できる学校であるために、入学時から人権やなまかみについて学んでいきます。反貧困学習をはじめとする西成高校ならではのプログラムも実施しています。



### ■自立支援コース

「ともに学び、ともに育つ」をキーワードに、総合学科のカリキュラムを基本にしながら生徒個々の状況や進路希望に応じて学習活動を進めています。

# 充実の西成ライフ

西成高等学校の  
学校生活（行事やクラブ活動）



## 学校行事

文化祭や体育祭、宿泊研修は大事な思い出に



### 年間スケジュール

- 4月 入学式 対面式 クラブ体験 三者面談
- 5月 校外学習 中間考査 ナニワ企業団地見学
- 6月 体育祭 面接練習・テスト
- 7月 期末考査
- 8月 応募前職場見学 インターンシップ
- 9月 就職試験激励会 三者面談
- 10月 中間考査
- 11月 文化祭 創立記念日 宿泊研修
- 12月 期末考査 学校保健委員会
- 1月 学力診断テスト
- 2月 学年末考査
- 3月 卒業式



## クラブ活動

様々な部活動。学校生活をより楽しく。



柔道 卓球 水泳 サッカー 硬式野球 ソフトテニス バスケットボール  
バレーボール 硬式テニス 陸上競技 ソフトボール バドミントン ラグビー



美術 工芸 朝鮮文化研究 軽音楽 放送 漫画研究 ヒューマンライツ 書道  
吹奏楽 ボランティア パソコン 茶道 家庭科 科学



### ■進路指導

1年生のときから進路について考えていきます。2年では、インターンシップや面接練習に取り組みます。進路に向けて本格化していく3年では、応募前職場見学や履歴書指導、面接指導など、様々な進路実現に向けた活動を、各クラス2人いる担任や進路担当教員、専門のキャリアコンサルタントがサポートします。



### ■居場所カフェ

本校では「居場所カフェ」があります。居場所カフェは、飲み物を飲みながら、学校の中で、気持ちを「のんびり」落ち着け「ゆったり」と保つことができる場所です。また自分のことを話すことで、思っていることを整理できる空間となっています。パンとコーヒーを提供する「朝カフェ」や昼食時にはおにぎりを自分たちで作って食べるカフェの日もあります。また、いろいろな相談ができる空間にもなっています。

# 西成高等学校OB紹介

当のことや、現在の仕事のことを聞いてきました。

Q 1. 西成高校での思い出は何ですか？

Q 2. 現在の仕事の内容を教えてください

Q 3. 未来の後輩へメッセージをお願いします



37期生 林田 澪奈（はやしだ みおな）

現在の勤務先／株式会社一門会 串カツだるま 通天閣店 主任

Q 1. 毎日の日常生活が楽しかったです。友だちとワイワイしながら、テスト前には勉強したり、体育の地獄のような補講をうけたり。文化祭、クラスでダンスを踊り、放課後遅くまで残ったのも覚えていています。先生たちは怒るけど、普段は仲良くしてくれるから大好きでした。

Q 2. 入社5年目で主任をしています。店の仕事全般を行っていますが、店全体をみて指示を出したり、アルバイトの方への教育も行っています。高校生のアルバイトの子の教育を行うことで、高校の先生の大変さがわかりました。お客様から「美味しい」「また会いに来たよ」「ありがとう」などの言葉をいただいたら、アルバイトのみなさんの成長がみえたとき、仕事のやりがいを感じます。

Q 3. 私自身、高校生だった時は、学校がめんどくさいとかイヤやとか思っていたけど、働いて思い返すと高校は楽しかったし、ちゃんと3年間行かないともったいないと思うので、高校生活を全力で楽しんで、後悔のないようにしてください！



37期生 真杉 凌（まさぎ りょう）

高校卒業後の進学先／大阪教育大学 教育学部教養学科数理科学専攻  
現在の勤務先／大阪府立松原高等学校

Q 1. 3年の文化祭で劇でシンデレラをしたことです。クラスの雰囲気は良く、もめることもありませんでした。また、放課後一人で残って先生方に1対1で授業をしていただいたこともよく覚えています。私は高1の終わりから、西成高校の先生方の背中を見て、教員を目指し、進学を希望していました。指定校推薦などでまわりが進路を決めていく中、一人で勉強をし続けるのは辛く、心が折れそうになっていましたが、先生方の支えもあって乗り越えることができました。

Q 2. 教員になって2年目で、松原高校で2年生の担任をしています。この仕事について、生徒は先生のことをよく見てるなあと感じます。1年目はわからないことだらけで一緒に担任をしていた先生にきいてばかりでしたが、わからないなりに生徒と一緒に考えるよう心がけていたら、その姿勢は伝わってくれているようです。生徒がたまにくれるコメントや、手紙がとても嬉しいです。

Q 3. 高校生の間にぜひ何かに打ちこんで、これはやりきったぞ、というものをつくってほしいです。それが自信になって、将来の自分の力につながると思います。教員採用試験に挑戦したときも、西成で勉強した日々を思って、絶対合格できると自信をもって臨みました。



38期生（自立支援コース生） 大鳥 清志（おおとり きよし）

現在の勤務先／株式会社阪急オアシス 宝塚南口店

Q 1. いろんな友だちと出会って、みんなと一緒に文化祭・体育祭などの行事を楽しんだことです。また自立学習でスーパーに買い物の練習を行ったり、わらびもちを作ったり、ペーパークラフトを作ったことも覚えています。手先を使う作業は今の仕事にも役立っています。クラブはボランティア部に入っていました。クラブのみんなと西成教育フェスタで発表したり、駅でビラ配りをしました。

Q 2. 商品の陳列と加工です。例えばミニマートをトレーに入れて加工して、その商品を店頭に並べたりします。お客様に喜んで商品を買っていただかないといけないので、どのような接客が良いのか毎日考えながら仕事をしています。お客様からお礼を言ってもらったり、励ましてもらったり、研修中にお世話になった先輩から「頑張ってるね」と声をかけてもらえたときがとても嬉しいです。

Q 3. 高校に入っていい友達に出会えて楽しかったし、生徒と一緒に行事を楽しんでくれる、一緒になって頑張ってくれる先生がいる学校です。また高校を卒業してからもつながりを大切してくれます。とてもいい学校ですので、みなさんも西成高校でがんばってください。

<大学・短大>関西外国語大学／神戸学院大学／四天王寺大学／大阪成蹊大学／大阪商業大学／大阪国際短期大学／大阪芸術短期大学  
 <専門学校>近畿医療専門学校／大阪リハビリテーション専門学校／関西社会福祉専門学校／グラムール美容専門学校／西日本ヘアメイクカレッジ専門学校  
 <製造・技術>山崎製パン㈱／鳴門屋製パン㈱／丸英製菓㈱／㈱コスモビューティー／梅南鋼材㈱／㈱東和製作所／東洋摩擦圧接工業㈱／恩加島木材工業㈱  
 <福祉・介護>(社福)一一会／(社福)ヒューマンライツ福祉協会／(社福)優心会／(社福)ほしの会／(社福)央福祉会／(医法)錦秀会／㈲ナンクルナイサーーケアネット  
 <販売・サービス>㈱蓬萊／㈱キャピタル東洋亭／㈱美々卯／㈱初亀／㈱ジーフト／㈱ファイブフォックス／㈱大和屋本店／トヨタカローラ南海㈱  
 <物流・倉庫>日本郵便㈱／サンヨーEXPRESS㈱／京都産業貨物㈱／㈱マルハニチロ物流／福山通運㈱／吉川運輸㈱／大阪デリバリー㈱

### 39期生 今岡 智晶 (いまおか ともあき)

現在の勤務先／社会福祉法人ヒューマンライツ福祉協会 ヘルプセンター

Q 1. 友だちと毎日しゃべったり遊んだりしていた普通の日が一番の思い出です。介護職員初任者研修の資格をとるために、疲れた中で講義をきいたりレポートを書いたりして頑張りました。中でも視覚障がいの方を誘導する実習はよく覚えています。試験の前は友人と一緒に勉強をしていました。合格したときはとても嬉しかったです。

Q 2. 利用者さんの家に行って自立支援を行っています。利用者さんが自分でできることは自力でしてもらい、入浴や調理・食事など無理なことはこちらで介助を行います。先輩も優しくいろいろ教えてくださります。利用者さんに「ありがとう」と言ってもらったときやほめてもらかったときに仕事のやりがいを感じます。

Q 3. 西成高校ときいて最初僕は正直こわいイメージだったけど、入学して通い始めたら全くそうではなくて、過ごしやすい学校でした。介護職に就きたいと思っている人、ぜひ西成高校へ来てみてください。



### 39期生 吉井 愛純 (ふるい あすみ)

高校卒業後の進学先／常盤会短期大学 幼児教育科  
 現在の勤務先／大阪市内のことども園

Q 1. 3年の文化祭でダンスをしたことです。放課後残って練習をしてクラスで団結してがんばりました。クラブは吹奏楽部に所属していました。チューバを演奏していたのですが、今勤めるこども園のクリスマス会でも演奏をさせていただきました。生徒会にも所属して、学校からゴミを減らすためにゴミ箱をつくる活動も行いました。学校に貢献することができて嬉しかったです。

Q 2. こども園で働いて2年目です。最初は話せなかった子が話せるようになったり、座るのがやっとだった子がつかまり立ちができるようになったりと、子どもの成長がみえるところにやりがいを感じます。また担任していた子が家で私の話ばかりしてくれていると保護者の方から喜いたとき、すごく嬉しかったです。

Q 3. クラブに勉強に生徒会にと、3年間とも充実していました。先生方はすごく関わりやすくて何でも話しやすい、とてもいい方ばかりです。素敵思い出がたくさんできる高校だと思います。ぜひ3年間楽しんでください！



### 42期生 下中 彩加 (しもなか あやか)

現在の勤務先／山崎製パン株式会社 製品管理課

Q 1. クラブ活動と、資格をとるために勉強したことです。クラブは吹奏楽部に所属し、少人数ながら顧問の先生方、軽音楽部と一緒に音楽を楽しんで演奏してきました。私はトランペットを担当していましたが、木管のような優しい音を出したくて、毎日努力していました。資格を取るための勉強では、苦手な事から逃げず目標に向かって努力し、達成する喜びを学びました。

Q 2. パンや菓子などの製品を店舗ごとに仕分ける仕事です。お店に自分が仕分けた商品が並んでいるところを見ると嬉しくなります。最初仕分けは機械で行った方が早いのではないかと思っていたが、先輩の作業の正確さや効率をみて、人の手の経験や勘が機械を上回ることを知りました。まだまだ先輩方にスピードや正確さが追いつかないで、追いつけるように頑張りたいです。

Q 3. 私は西成高校で、自分の目標に向けてできることは全部やろうと思って、資格とかとれるものは全部やってやろうと努力してきました。そういう気持ちに付き合ってくれる先生がいる学校ですので、何かひとつ目標をもって、それに向かい頑張ってください。



## 大阪府立西成高等学校について



大阪府立西成高等学校は、1974年に開校しました。当初は全日制普通科でしたが、2003年より普通科総合選択制に改編、2006年には知的障がい生徒自立支援コースが設置されました。2014年からは総合学科エンパワメントスクールへと改編し、2018年現在、全校生徒560名が自分の進路実現に向け努力しています。

## アドミッションポリシー

本校は、障がいのある生徒をはじめ、外国にルーツのある生徒や、様々な立場にある生徒たちが互いに励ましあいながら学んでいます。そして、互いのちがいを認め合い、相手を尊重する気持ちを大切にし、また、エンパワメントスクールで学んでよかったと感じてもらえるような高校をめざしています。

本校の教育目標は、①生活的自立、②社会的自立、③職業的自立の3つの自立をめざし、地域社会で活躍する社会人を育てることです。本校の特色を理解したうえで、次のような生徒を望みます。



- 1) 日々の学習や学校生活にいっしょに取り組む生徒
- 2) 苦手なことにも積極的にチャレンジし、高校生活を充実させたいと思っている生徒
- 3) 自分を見つめ、将来、地域や社会で役立ちたいと思っている生徒

## アクセス・お問い合わせ



## 大阪府立 西成高等学校

〒557-0062

大阪府大阪市西成区津守1丁目13番10号

<http://www.osaka-c.ed.jp/nishinari/>

TEL 06-6562-5751（代表）

06-6561-3277（進路）

FAX 06-6561-3028

### ■ アクセス

- ・南海汐見橋線「津守」駅よりすぐ
- ・大阪シティバス「鶴見橋通」より西へ200m