「ことばのちから」活用シート　活用事例

【松原市立中央小学校】

| 活用シート名 | 何が書いてあるだん落かな？ | | | 基になった  活用シート名 | 読８②  何が書いてあるだん落かな？② |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　年 | 小学校4年 | 教　科 | 国　語 | 時　期 | ６　月 |
| 活用場面 | 授　　業 | | | 配当時間 | ３０分 |
| 目　標 | 説明文のしくみについて学ぶ。 | | | | |
| 活用シート  ・  工夫した点 | ●　はじめ・中・おわりの文章を自分で書くための手立てとして活用  した。（「中」の部分をまとめる際に活用）  ●　教科書に書かれた内容を、段落ごとに短い文（要点）にまとめる  ようにした。  ●　そのプリントを見て、ノートに文章を書けるようにした。  ●　要点をまとめるために、事前に大事な文章を選ぶ活動を行った。 | | | | |
| 成果や改善点 | ●　くり返し学習したことで、はじめ・中・おわりの構成や分類ができるようになってきた。  ●　要点をまとめるために、段落ごとのキーワードを見つけることが必要だと気づくことができた。  ●　キーワードを使って文にする際、主語・述語を意識して書くことができておらず、普段からの積み重ねの弱さが見られた。 | | | | |
| 子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真　等）  ●　選んだ文章に線を引いていたことで、要点にまとめることに、あまりむずかしさは  感じていないようだった。  ●　できるだけ短くしようと言うと、「２０文字以内でできた。」など、意欲的に書けて  いた。 | | | | | |