「ことばのちから」活用シート　活用事例

【富田林市立錦郡小学校】

| 活用シート名 | 今日学んだこと、教えるよ | | | 基になった  活用シート名 | 書７  今日学んだこと、教えるよ！ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　年 | 小学校5年 | 教　科 | 算　数 | 時　期 | 7　月 |
| 活用場面 | 授　業 | | | 配当時間 | ２０分 |
| 目　標 | 合同な三角形をかく方法をつなぎ言葉を意識して、自分の言葉でまとめ、書くことができる。 | | | | |
| 活用シート  ・  工夫した点 | ●普段の授業では、「ペアで考えの交流」→「全体交流」→  「まとめ」というスタイルで行っているが、最後にかく方  法をまとめる場面をつくらず、本ワークシートを活用して  自分の言葉でまとめさせた。  ●合同な三角形をかく方法が言葉にできない児童には、どこ  の辺や角を使ってかいているか考えさせ、まとめられるよ  う助言した。 | | | | |
| 成果や改善点 | ●ワークシートに取り組ませることで、めあて（目標）をより意識した活動になった。  ●ワークシートに書かれているつなぎ言葉を意識できたので、順序立てて書くことができていた。  ●書くこと（まとめること）に慣れている児童とそうでない児童の格差がみられたので、継続的に取り組ませる必要があると感じた。  ●書き方（まとめ方）の上手な児童の文を紹介するなど、書くことに意欲を持たせていく。 | | | | |
| 子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真　等） | | | | | |