「ことばのちから」活用シート　活用事例

【八尾市立志紀小学校】

| 活用シート名 | 描写名人になろう | | | 基になった  活用シート名 | 書１４①  描写名人になろう |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学　年 | 小学校６年 | 教　科 | 特活・図工 | 時　期 | ５　月 |
| 活用場面 | 授　　業 | | | 配当時間 | １時間 |
| 目　標 | 絵から読み取ったことを描写できる。 | | | | |
| 活用シート  ・  工夫した点 | ●活用方法   1. 教師がある絵を説明した文を読み、どんな絵か想像する。 2. そのあと、用紙を配り、えんぴつでイメージした絵をかいてみる。 3. ある程度の時間がたったら、文をもう一度読む。（絵の修正ＯＫ） 4. みんなで交流 5. 見本の絵を見せる 6. 説明文のよかったところ、もう少しこうすればよかったことを話し合う。 7. 自分が選んだ名画で、ワークシートに取り組む。 | | | | |
| 成果や改善点 | ●導入で、描写のイメージがつきスムーズに活用シートに取り組めた。  ●見たこと以外に絵から感じたことをからめて描写している児童がいた。  ●図工で自分が選んだ名画で取り組んだので意欲的に取り組み、図工の時間  でも絵の細かいところまで観察して書こうとする児童が多くいた。  ●描写しにくい絵もあり、書くのに困っている児童もいた。  ●時間の確保（ワークシートは途中までして残りは宿題にした。） | | | | |
| 子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真　等） | | | | | |