

ゴールキーワードを発見して、お話を一文で表してみよう。

○ あなたが読んだ本や、学校で学習したお話について考えましょう。

一 お話をくわしく読みましょう。

*あなたが読んだ本の題名は？(「

)

*作者はだれでしょう？(

)

*どんな人物がでてきますか？(登場人物) とうじょうじんぶつ

)

*その中で主人公はだれでしょう？ しゅじんこう

)

*いつのこと？(時)

(

)

*場所は？(お話の場所・場面)

)

*どんなことがあったか？(事件など) けん

(

)

*お話の中で大きく変わったことは？ か

(

)

ここは、お話によって、場面ごとになるので、一番のクライマックス場面を書いてもよい。

二 お話を一文で表してみましょう。

お話

例 れい
○○が、△△といっしょに、□□をして、◇◇になるお話

・お話をまとめるときに、キーワードを考えた。

ふりかえり
「…(に)なるお話、…というお話、…するお話」のように、お話を一文で
まとめることができました。

作品の読みを一文で表現する学習は、お話の主題(テーマ)を考え、全体から内容をつかむ読み方を身につけることにつながります。
読書記録として、本を読むたびに書くと良いですね。

お話をまとめたり、一文で表現したりするために、
こういう点に注意して読み進めていこう！

ゴールキーワードを発見して、お話を一文で表してみよう。

○ あなたが読んだ本や、学校で学習したお話について考えましょう。

一 お話をくわしく読みましょう。

*あなたが読んだ本の題名は？（「**ごんぎつね**」）

*作者はだれでしょう？（**新美 南吉**）

*どんな人物がでてきますか？（登場人物）（**ごん・兵十・加助・いわし屋**…）

*その中で主人公はだれでしょう？（**ごん**）

*いつのこと？（時）（**昔**）

*場所は？（お話の場所・場面）（**中山から、すこしはなれた山の中**）

*どんなことがおこったか？（事件など）

（**ごんがいたずらをして、兵十がつかまえたうなぎをとってしまった**）

*お話の中で大きく変わったことは？

（**兵十へのいたずらを後悔し、つぐないをするようになったが、兵十にわかってもらえず、じゅうでうたれてしまった。**）

二 お話を一文で表してみよう。

きつねのごんが、表十にいたずらしたことを後悔し、くりをとどけるなどのつぐないをするが、兵十は気づかず、ごんをじゅうでうつが、そのあとごんのつぐないに気づく

お話

例 ○○が、△△といっしょに、□□をして、◇◇になるお話

・お話をまとめるときに、キーワードを考えた。

「…()なるお話、…というお話、…するお話」のように、お話を一文でまとめることができました。

ふりかえり