

ゴール だん落分けをして、小見出しをつけてみよう。

- 一 教科書の、せつ明的文章を読んで、だん落ごとの内容をまとめましょう。

だん落	だん落ごとの内容

※だん落を三つえらんで答えましょう

- 二 一つのだん落をえらんで、だん落に小見出しをつけましょう。

だん落	小見出しをつけましょう

- 三 教科書のせつ明的文章を大きく三つのまとまりに分けましょう。(だん落番号を書こう)

はじめ	中	終わり

【ヒント】

- 一つ一つのだん落に何が書いてあるのかをたしかめながら読んでみよう。大事だと思う言葉や文をさがしながら読んでみよう。



(これらの言葉をさがしてみよう)

- ・ くりかえしでてくる言葉
- ・ 文章の題とつながりのある言葉
- ・ 文章の問いとつながりのある言葉 など



- 大事だと思う言葉を使って、だん落に書かれていることを短い言葉で表してみよう。

(見出しをつけるときには)

- ・ だん落の中心となる文や大事な言葉を使おう
- ・ 言い切りの形にしてみよう



- 多くのせつ明的文章は、「はじめ」「中」「終わり」のまとまりに分けることができます。

例えば、次のようになっています。

はじめ	中	終わり
これからせつ明する話題や問い	話題についての具体的な例	文章全体のまとめ

(だん落の関係をとらえるためには)

- ・ じゅんじよを表す言葉や、つなぎ言葉、だん落のはじめや終わりの文をヒントにしてみよう。



ふりかえり

- ・ 問いと答えのだん落の関係を読み取ることができた。
- ・ だん落に書いてある事れいを読み取ることができた。
- ・ だん落を短くまとめて小見出しを書くことができた。

()
()
()

ゴール だん落分けをして、小見出しをつけてみよう。

一 教科書の、せつ明的文章を読んで、だん落ごとの内容をまとめましょう。

だん落	だん落ごとの内容
③	(例) アメリカでは、フォークを使っていて、日本ではおはしを使って食事をしている。
	○ヒントをさんこうにして、だん落到に書いてあることをまとめてみよう。

※だん落を三つえらんで答えましょう

二 一つのだん落をえらんで、だん落到に小見出しをつけましょう。

だん落	小見出しをつ
⑤	(例) □□と日本の気温のちがい
	○大事な言葉を使おう。

三 教科書のせつ明的文章を大きく三つのまとまりに分けましょう。(だん落番号を書こう)

はじめ	中	終わり
	○話の内容のまとまりに注目しよう。 ○「ところで」「このように」「などのつなぎ言葉に注目しよう。	



【ヒント】

○ 一つ一つのだん落到に何が書いてあるのかをたしかめながら読んでみよう。大事だと思ふ言葉や文をさがしながら読んでみよう。

(これらの言葉をさがしてみよう)

- ・ くりかえしでてくる言葉
- ・ 文章の題とつながりのある言葉
- ・ 文章の問いとつながりのある言葉 など



○ 大事だと思ふ言葉を使って、だん落到に書かれていることを短い言葉で表してみよう。

(見出しをつけるときには)

- ・ だん落の中心となる文や大事な言葉を使おう
- ・ 言い切りの形にしてみよう



○ 多くのせつ明的文章は、「はじめ」「中」「終わり」のまとまりに分けることができます。

例えば、次のようになっています。

はじめ	中	終わり
これからせつ明する話題や問い	話題についての具体的な例	文章全体のまとめ

(だん落の関係をとらえるためには)

- ・ じゅんじよを表す言葉や、つなぎ言葉、だん落のはじめや終わりの文をヒントにしてみよう。



ふりかえり

- ・ 問いと答えのだん落の関係を読み取ることができた。
- ・ だん落到に書いてある事を読み取ることができた。
- ・ だん落を短くまとめて小見出しを書くことができた。

()
()
()