

ゴールつなぎ言葉を意識して、わかりやすく説明するための文章を書いてみよう。

○今日の授業で学んだことについて、家族(おとな)に説明する文章を書きましょう。

【書き方のこつ】

「はじめ」

何の教科のどんなことを学んだのかをかんたんに書きましよう。

今日、わたし私が(

じゅぎょうまななの授業で学んだことは、

です。

「なか」

学んだことをくわしく説明します。
どのような内容だったかということや、授業中に出された意見などを、具体的に書きましよう。

「まず」「そして」などのつなぎ言葉を使って書きましよう。

「おわり」

学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめて書きましよう。



ふりかえり

・「はじめ」「なか」「おわり」の組み立てで文章を書くことができた。()
つなぎ言葉を使って文章を書くことができた。()

ゴールつなぎ言葉を意識して、わかりやすく説明するための文章を書いてみよう。

○今日の授業で学んだことについて、家族(おとな)に説明する文章を書きましょう。

【書き方のこつ】

「はじめ」

何の教科のどんなことを学んだのかをかんたんに書きましよう。

今日、私が(わたし)

算数

(じゅぎょう)の授業で学んだことは、

三角形の面積のもとめかた

です。

「なか」

学んだことをくわしく説明します。
どのような内容だったかということや、授業中に出された意見などを、具体的に書きましよう。

くわしく説明すると、三角形の面積は、底辺に高さをかけ

て、2でわると求められます。求め方はまず、三角形を2つ

あわせて平行四辺形に変身させて面積を出します。次に

平行四辺形の面積は底辺かける高さで求められるので、

三角形ひとつ分にするには、そのようにして求めた答えを

2でわることが必要です。このようにすると、底辺に高さを

かけて2でわると三角形の面積が求められるのです。

「まず」「そして」などのつなぎ言葉を使って書きましよう。

私は、三角形の面積の求め方について、平行四辺形を使え

ば求められることに気づいたので、他の形についても考えて

みたいと思いました。

「おわり」

学んだことに対するあなたの意見や考えを、まとめて書きましよう。

・「はじめ」「なか」「おわり」の組み立てで文章を書くことができた。()

・つなぎ言葉を使って文章を書くことができた。()

ふりかえり

